

ক্ষনগর সাহিত্য-সঙ্গীতির আলোক-সম্পাত

Rrishnegur Public Library

(TOWN Library)

Ago. No...

Date...

প্রকাশক—
নিম লচন্দ্র দত্ত
কৃষ্ণনগর, গোয়াড়ী,
(নদীয়া)

দাম পাঁচ দিকা

স্বাবাঢ়, ১৩৪৯

মৃত্যাকর—
অনিলকুমার চক্রবর্তী
নদীরা প্রিকিং ওয়ার্কস
কুম্মনগর।

শতদলের লেখ-নিব'চিনী সজ্যে আছেন টিন্তাহরণ চক্রবর্তী এম, এ
বিনায়ক সাতাল এম, এ
ক্ষিতীশচন্দ্র কুশারী বি, এ, বি, টি
বারেক্সমোহন আচার্য্য বি, এস্-দি
ননীগোপাল চক্রবর্তী বি, এ
সীতেশচন্দ্র মুখোগাধ্যায় বি, এল

সম্পাদন করেছেন:— নীহাররঞ্জন সিংহ

কম সচিবের দায়িত্ব নির্ছেন :— নিম লচক্র দত্ত

প্রচছদপটের রূপ দিয়েছেন:— স্থান্দ্র চক্রবর্তী



মন-পারাবারে ওঠে তরক্ষ

অন্তর নাচে ছন্দে!

স্তর-প্রবাহিনী সে সাগরে ধায়,

হিয়া বীণাপানি বন্দে!

মরম-সাগবে বিকসিল ফ্লা,
মুতুল গন্ধে তুলিয়া দোত্ল,
শভদলে শভ পাপড়ী অভুল.
শভ হিয়া হ'তে নদেঃ!

সবা-মনে যেই ঝক্কারে বাণী, গণ-অলি লোভে গুপ্তরে জানি;— হাসে দেবী পদে অঞ্চলি দানি, শ্তদল মৃত্যুমন্দে।

Con acids

সম্পাদকের কথা

কৃষ্ণনগর-সাহিত্য-সঙ্গীতির মুখপত্র শতদদ বাহির হইল।
নূতন কোন পত্রিকা বাহির হইলে তাহার একটা কৈঞ্চিয়ৎ দিবার
সনাতন রীতি আছে। আমার কৈফিয়ৎ—

প্রয়োজনমমুদ্দিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ত্ত ।
জনসাধারণের কাছে ইহাই আমার একমাত্র বিনীত নিবেদন,
কৃষ্ণনগর-সাহিত্য-সমণ্যে শতদলের মত সাময়িক পত্রিকার
প্রয়োজন আছে কি না তাহা তাঁহারাই বিচার করিবেন।

এই পত্রিকা সম্পাদনায় আমার কোন কৃতিত্ব নাই; আমি শতদলের দলগুলি সাজাইয়াছি মাত্র। কৃতিত্ব তাঁহাদের যাঁহার। ইহার দলগুলি বর্ণে, গন্ধে, রূপে, রূসে রূপায়িত করিয়াছেন।

এই সুযোগে আমার ধুবক বন্ধু উদিয়মান সাহিত্যিক অক্লান্ত কণ্মী শ্রীমান্ নির্মলচন্দ্রের নাম উল্লেখ করিতে চাই। একদিন যাহা আমার ও আমার পরম বন্ধু শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র কুশারি মহাশয়ের কল্পনায় ছিল ভাহাতে রূপ দিয়াছে শ্রীমান্ নির্মলচন্দ্র দত্ত, ভাহারই চেষ্টায় আজ শভদল প্রকাশিত হইল।

সাহিত্য-সঙ্গীতির শতদল বর্ষে বর্ষে আত্মপ্রকাশ করুত ইহাই
আমার অন্তরের বাসনা। পরিশেষে গ্রন্থখনির মুদ্রাকর প্রমাদের
জন্ম ক্রিভিছি। ইত্যলম।

इक्लनंद नायमिक वरिष्यासे (नाय अवागांद्र)



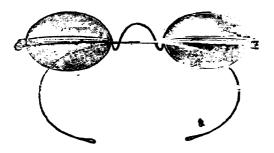
প্রবন্ধে আলোকপাত করেছেনঃ

কবি করুণানিধান বন্দ্যোপাধাায়।
অধ্যাপক চিন্তাহরণ চক্রবর্তী এম্-এ।
কৃষ্ণচন্দ্র চক্রবর্তী বি-এ।
পশুভ বৈছনাথ দত্ত সঙ্গীভ-ভূধাকর।
ভূপেক্রনাথ সরকার বি-এ, বি টি।
মোহনকালী বিশাস।
মিনতি বন্দ্যোপাধাায়।
গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য।
নৃসিংহপ্রসাদ চক্রবর্তী।
প্রফুল্লকুমার সরকার এম এ, বি-টি, ডিপ্, এড্

OPTIK HAUS

অপ্টেভ্ হাউস্

চেৎলাঙ্গিয়া মন্দির, কুফানগর।



কলিকাতার দরে

₩ P×J №

বিক্রয় ও মেরামত হয় ।

আধুনিক বিজ্ঞানসন্মত উপায়ে

চক্ষু পরীক্ষা ও চিকিৎসা

একমাত্র আমাদেরই বিশেষত্ব।
বিনা পালিপ্রেই, মিকে
বাড়ীতে যাইয়াও চকু দেখিয়া চশমা ও
ঔষধের বাবস্থা করা হয়।

বিবেশন

করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

তরুণেরাই জাতির উত্তম পুরুষ, আশা ভরদা ভাহাদেরই উপরে, তাহাদেরই জন্ম আমি কবিতা সম্বন্ধে চুই চারি কথা বলিতেছি। বৌবন কাল হইতেই আমি কাব্য প্রিয় কারণ কাব্য পাঠে আমি পরম প্রানন্দ অমুভব করিয়া থাকি। ভাগে ভাল কবিতা গুলি পড়িয়া পড়িয়া দে গুলি মুখস্থ হইয়া যাইত ৷ থাটি কাব্যের ইহাই ্রকটি বিশেষ লক্ষ্মণ। কবির মনের কম্পন্মালা পাঠকের মনে রূপ ধরিয়া খাকে। "নির্বিকারাজকে চিত্তে ভাবঃ প্রথম বিক্রিয়া'। নিস্তবঙ্গ মনে ভাবের তত্ত্তি সঞ্চারিত হয়। সাহিচ্য বোধের বন্ধ, অনুভূতি হইতেই সাহিতঃ শিল্পের উৎপত্তি। বাণী ভাকের৷ রচনার উপযুক্ত স্থানে উপযুক্ত শব্দ-প্রয়োগ-নৈপুণ্যে ভার্টিকে পাঠকের বোধগম। করান। পাঠকের মনের 'ক্যামেগ্র'তে রসমর্শ্বের কটো গৃহীত হয়। "একঃ শব্দ: সম্যাগ জ্ঞাতঃ স্বপ্রয়ুক্ত ইংলোকে কামধু । ভবতি"। কাব্য পাঠকালে মনে হয় কবি ষেন আমারি মনের ইভিহাস, আমারি অন্তরের ব্যধার আভাস ইসারায় বাক্ত কবিতেছেন। কবিতায় যাহা বক্তবা, ব্যঞ্জনায় তদভিৱিক্ত কিছু বল: হইয়া থাকে। সাহিত্যেই জাতির আত্মার পরিচয় পাওয়া যায় এবং জাতিকে সর্ববদেশে সম্মানিত করে। সাহিত্যের

শতদল

যজ্ঞ বেদীতেই আমরা অখিল-রসামৃত মৃর্ত্তির প্রকাশ মহিমা দেখিতে পাই। সমুদ্রে যেন সূর্য্যোদয় হয়। মামুষের মুক্তি-ক্ষেত্ত-স্বরূপ এই সাহিত্যের রসবস্তুই ব্রহ্মানন্দ-সহোদর বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে।

শব্দই ভাৰের বাহন। শব্দগুলি বর্ণ সমষ্টি মাত্র। রচনায় কোন্কোন্ বর্ণগুলি রসপ্রকাশের পক্ষে অনুকূল বা প্রতিকূল ষলস্কার শাস্ত্রে ভাগা নিরূপিত হইয়াছে। নানা গ্রন্থ বারংবার অধ্যয়ন এবং প্রত্যুহ রচনা করিব'রে অভ্যাস না করিলে সিদ্ধকাম হওয়া যায় না। কর্মা করিতে করিভেই জ্ঞান জন্মে। এই "সাহিত্য দকীভির" মত বাঙ্গালার গ্রামে গ্রামে বাণীর পূঞ্জারীগণ সাধনা আরম্ভ করুক--ইহাই আমাব কামনা। সক্রিয় কালের নিঃশব্দ ধারায় অনন্তের বৃহত্তম দূরত্বের সহিত পরিচিত হইতে হুইবে। Poetry is to engulf the infinity রসাত্তক বাকাই কাব্য। রসভঙ্গ হয়,— যদি রচনায় রসের পারপত্তী বর্ণের আধিক্য হয়—কাব্যের ব্যাকরণ এখনও লিখিত হয় নাই। কাবোর পাত্র বা পাত্রীকে আশ্রয় করিয়া রসের উদ্দীপন করিতে হয়। রস-বিশেষে বিশেষ বিশেষ উদ্দীপন নির্দ্দিষ্ট আছে। ভাল লাগিলেই রদের উদ্রেক হইয়াছে পাঠকের বুঝিতে হইবে। ত্বঃখের কাহিনীতে করুণ রসের উদ্দীপক বর্ণমালার এবং চিত্রাবলীর প্রয়োজন। শব্দের উপর ক্ষধিকার লাভ করিবার ্রেফ্টাই বাণী-সাধনা। লেখকের চিত্ত-প্রসাদ না থাকিলে সাধনা সফল হয় না। মানুবের মনের অনেক কম্পন এখনও অলিখিত আছে। সিনেমা-ছলে বসিয়া কোন ছবি দেখিবার সময়ে আমরা কিছুক্ষণ বহির্জগতের কথা ভুলিয়া থাকি, রসে ডুবিয়া যাই। এই আত্মবিশ্বত অবস্থা স্তিষ্টি করেন মহাক্ষিরাই। অন্তঃকরণের রসনায় যাহা আসাদিত হয় তাহাই রসপদবাচ্য। পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় সাহাযে। স্থামরা রস লোকে উপনাত হই। অত্প্রিই রসকে নিত্য न्डन करत । भूनिमनन भूनिवेत्रहरे तरमत बाख खान, महाकरित्तत ছন্দের শতদল বন্ধে ধৃত হইবা সাত্র রস ধারা পুনমুক্ত হইয়া যায়। পাঠকের মনে ঝঙ্কার ভোলে কবির নির্ধবাচিত শব্দমালা। ভাষাই ভাবের ধারার ধ্বনি। মধুব রসাত্মক ভাব আভিত্যুথকর শব্দের দারা এবং কর্টণ ভাব লর্থাৎ বাস্ত:বা সহিত বাস্তবের রূঢ় সংঘর্ষ শ্রুতিকটু শব্দের ছাল হান্ত্রস্থল করাইতে হয়। ঘাতপ্রতিঘাত প্রকাশের ভাষা, প্রীতিস্নেহের ভাষার স৺পূর্ণ বিপরীত। কবিরা স্বপ্নজগৎ স্থান্তি করিয়া গিয়াছেন, —দেখানে সন্ধ্যা বেলায় জানজের বাঁশী বাজিতেছে, নৰীহাৰয় নাচিতেছে, সেখানে চিরন্থন চাঁনের আলো, ফুলের মালায় সেখানে নিত্য নৃতন মহোৎসব। ঋতুরাজ বসন্ত সেখানে কলকঠের নিত্য-দাহিত্যে উল্লাদিত। সাহিত্য শক্ষের অর্থ সহচন্ত্র। সাহিত্য শব্দটির আর এক অর্থ আছে। হিভের সহিত 'বিছমান ধাহা ভাহা স-হিত এবং ঐ স-হিভের ভাবই সাহিত্য।

ভারত চন্দ্র কবিদের লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন "শবদে শবদে বিয়া, দেয় যেই জন" রচনায় কোন্ ভাবটির সহিত উহার পূর্যব নত্তী এবং পরবর্ত্তী ভাবগুলি একাসনে বসিতে পারে সাহিত্য-মর্য্যাদায় ন্যুনতর নহে, আভিজ্ঞাতা গৌরবে হীনতর নহে, কবির প্রতিভাই তাহা নিরূপিত করিয়া দেয়। কবিতাকে বিশ্লেষণ করিলে ভাহা রসহীনা হইয়া যায়। রচনা বাকা-কৌশল! কবিতা প্রসাধিতা করিতে হয়, তাহার ভিতরে শব্দারা ছবি আঁকিতে হয়, বর্ণদারা রসরূপ ফুটাইতে হয় এবং ছন্দোবদ্ধ করিলেই বাক্য চমৎকারিত্ব স্থিতি করে। Poetry is the most powerful speech. কবিতা সতঃই উৎসারিত হয়। চেক্টার কল নহে। কবিতা রসোভঙ্গকারী পাষাণ-খণ্ডকে উৎসমুখ হইতে সরাইয়া দেয়।

আজ ক্ষোট সম্বন্ধে এখানে তু'একটি কথা বলিব। যদিও লেখকের অজ্ঞাতসারে ফোট স্বন্ধঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে; তথাপি তৎসম্বন্ধে তু'একটি কথা কাব্যামোদীর অবগত হওয়া দরকার। ক্ষোট শব্দের অর্থকে শুটতের করে। বাক্য এবং অর্থ হরগোরীর ন্যায় একাত্ম। ধ্বনিই শব্দ, ধ্বনি অর্থ-বোধক নহে। ধ্বনি এবং শ্যোট উভয়ের পার্থক্য আছে। ফোটের তিন প্রকার ভেদ। এক—যাহা কর্পে প্রিয়ে প্রতীয়মান তাহাই 'বৈধরী'। তুই—যথন বৈধরী স্ফোটের প্রতিভাস হয় (ক্জা ও জ্যোতার অন্তঃকরণ মধ্যে) তথ্য এই স্ফোটকে 'মধ্যমা' বলা হয়। মধ্যমা ইইতেই অর্থের বোধ জন্মে। তিন— পশ্রন্থী স্ফোট, ইহা লোক ব্যবহারের অতীত্ত। পশ্যন্থী যথন শ্রবণেক্ষিয় গ্রাহ্ম অবস্থায় থাকে তথনই তাহাকে বৈধরী বলা হয়। পশ্যন্থী স্ফোট এক অনাহত ধ্বনি। বৈধরী

করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

জন্তঃকরণ প্রাহ্ম হইবা মাত্র মধ্যমাবলং যায়। ফল কথা ধ্বনিব দারা অভিন্যক্ত স্ফোটই অর্থ নোধক।

কবিতা সম্বন্ধে সারাজীবন ধরিয়া বলিলেও কথা কুরায় না, জান্ম তৃপ্ত হয় না। "লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখনু, তবু হিয় জুরন ন গেল' বাহা সনকে বিশোষ ভাবে নাড়া দেয় তাহাই কাব্য। সেই কাব্য সম্বন্ধে এলিতে বসিলে এই সময় টুকুতে কুলাইবে নাভাই এইখানেই আমার কাব্য-প্রীতির উচ্ছাস সীমাবদ্ধ করিলাম অসীমের মান্চিত্র সীমা বেখার দাবা বেস্থিত কবিবার দুবাশা আমার নাই।*

 ক্ষনগর সাহিত্য সঙ্গাতির ভৃতীয় বার্ষিক অধিবেশনের সভাপতির অভিভাবেশ।

"অনেকগুলি একক সাধনা—এক ফ শক্তিই সজা শক্তি। সঞ্চীতি সজোর নামান্তর। সাহিত্য সংধনায় যাঁরা অংগ্রানন্দ লাভ করেন, দেশকে সভ্যানন্দের সন্ধান দেন ভারাই সাহিত্যিক। এঁদের প্রগতিশীল প্রতিষ্ঠানকৈ সাহিত্য সঞ্চীতি বুশা হয়।"



সাহিত্যে শিক্ষানবিশি

চিন্তাহরণ চক্রবর্তী

বাংলার বিভিন্ন সহরে, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে, এমন কি গগুগ্রামে আজ সাহিতালোচনার সাডা পড়িয়া গিয়াছে,—সাহিতাসভা সাহিত্যিক আলোচনা আজ একরূপ দৈনন্দিন ব্যাপারের মত হইয়া দাঁডাইয়াছে ৷ কোন না কোন সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানের সহিত জডিত থাকা আজ অপ্পৰিস্তৱ গৌরবের বিষয় চইয়া উঠিয়াছে। বাংলা ভাষায় কথা ৰলা, চিঠি লেখা বা বক্তৃতা কবাৰ মধ্যে আ**জ** অবি তেমন লজ্জা বা নানতঃ বেংধ আছে বলিয়া মনে হয় না। শিক্ষিত অশিক্ষিত অনেকেই আক্স সাহিত্যিক বলিয়া পরিচিত ভইবার জন্ম ব্যোভইয়াছেন। কবিতা, গল্প, উপত্যাস বা নেহণ্ড পক্ষে একথানি ভ্রমণবুত্ত জ লিখিয়া অনেকেই সাহিত্যিকত্বের দাবী পাকা কবিবার জন্ম বদ্ধপরিকর চইয়াছেন। আনন্দে উচ্ছসিত হটয়া ক্ষাজ নাঙালী নাংলাকেট ফাড়ীয় ভাষা বা নৃষ্টীয় ভাষা করিবার একমাত্র উপযুক্ত ভাষা বলিয়া মনে করিতেছেন – বাংলার এই স্থায়া অধিকার প্রতিষ্ঠিত করার ক্ষ্ম সাগ্রাহে প্রচার কার্যে লাগিয়া গয়াছেন। বাংলার বাহিরে বাংলা ভাষার প্রসার-বৃদ্ধির জন্ম অনেকে উৎসাহ প্রদর্শন করিতেছেন। মোটের উপর সকল দিকেই নবীন আশার নয়ননোহন আলোকরাশি উন্তঃসিত इडेएडएड ।

কিন্তু দোষদর্শী শিক্ষক ভাগতে পরিপূর্ণ তৃপ্তি লাভ করিছে পারেন না। তাঁহার এ অতৃপ্তি তাঁহার প্রকৃতিগত স্কুতরাং উপেক্ষণীয়, এরূপ ধারণা স্বাভাবিক হইলেও এই স্বাতন্ত্রোর যুগে একবার স্থণীজন এই 'উন্ত[ে]' মনোভাবের কারণগুলি বিবেচনা করিয়া দেখিবেন না কি ?

সত্য বটে, 'সর্বঃ কান্ত্রমাত্মানং পশ্যতি' সকলেই নিজেকে क्रुम्पत भरन करत-निर्कात क्रिनिय नकरलात हरक्का निर्दिश । কিন্তু একথাও কি সভা নয় যে মানুষ যাহাকে য'় বেশী ভালবাসে তাহার অমঙ্গলের আশক্ষাও তাহার চিত্তে তত বেশী---'সেহ: পাপশস্কা ভবতি' । যাহার প্রতি আমার মমত্বোধ নাই ভাষার ইফীনিফে আমি তেমন বিচলিত হই না—ভাষাকে যদি প্রশংসা করি তবে অনেকশেত্রে তাহার প্রধান জগবা একমাত্ত কারণ অনর্থক (১) তাহার বিরুদ্ধতাচরণ করিতে চাহি না – সে প্রশংসার অন্তর্যুলে একটা ওদাসীয়া ল্কায়িত গাকে- সে প্রশংসা অতি অল্লন্থলেই দীর্ঘকালব্যাপী ধীব বিশেষ্টনার ফল । নিজের জন সম্বন্ধেও যদি আমরা এইরূপ মনোবৃত্তি লইয়া কাজ করি ভবে ভাহা নিদারুণ ছঃখের বিষয়-গভার ভবিষ্যৎ অকলাপুণের কারণ। তাই আমাদের পরম আদরের ও নির্তিশয় ্রজার বস্ত জননী বঙ্গভাষার সম্বন্ধে আলোচনার সময় সভই আমাদের মনে ইহার তঃখদৈশ্য অভাব অভিযোগ ক্রটিবিচ্যাতির কথা জাগিয়া উঠে।

সাহিত্যে শিক্ষানবিশি

তাই যথনই দেখি কেছ ভাষাজননীর -- বল্পাহিতোর সেন্থ অজহাতে নিজের মাহাত্যপ্রচারেই ব্যস্ত যুখনই দেখি জনমাকে সাজাইবার নাম করিয়া কেহ বালসুলভচপলভারণতঃ অনিপুণ হচ্ছে প্রস্তুত অনার খেলনার নামগ্রী দিয়া তাঁচার দেচকে নিপীডিড করিতেছে এবং সেজন্ম নিতান্ত আলুশ্লান অনুভব করিতেছে, তথন এই ছেলেখেলা দেখিয়া হাসিব কি কঁ!দিৰ বুঝি ন।। যথনই দেখি সাহিত্যস্বার কার্যে অনেকেই পর্য আস্তিকের মত ভগবদ্দত্ত স্বকীয় নৈস্থিক শক্তির উপর নির্ভার করিয়াই ক্ষোক্ষেত্রে স্থাসর হন – স্থাল বিষয়ের মত এ ক্ষেত্রে কোনও শিক্ষানবিশির প্রয়োজন অনুভূত করেন না তথন বিস্ময়ে বিমৃত হইয়া থাকিছে হয়। সকল বাপারেই সাফল-লাভে জন্য চাই সাধনা, চাই দীক্ষা, চাই সংযম, চাই পৰিজ্ঞা 🗀 যে কোনও বিষয়ে অধিকারস্থান্তের জন্য এই কালিই ১ইল প্রথম সোপান ' তুর্গের বিষয়, বাংলা দেশেৰ নানা প্ৰচেষ্টার মত সাহিত্যুচনার ক্ষেত্রেও এই অপ্রিহার্স প্রাণ্ড ্যাপ্ডাল্ডলি উপেক্ষা করিয়াই ঋনেকে মক্তিরশিখরে আরোহণ করিবার বিফাল প্রয়ন্ত করিছা একদিকে সুধীজনের উপহাসাম্পদ ২ইতেতেন অপরাধকে সমব্যবসায়াদের উন্মাদনায় উনাত হইঃ। মেপেনেওলিও অবমাননা করিতেছেন। অধ্যের মত সকলেই ছটিয়াতেন গভার অঞ্চকারের দিকে।

কলে বাংলা সাহিত্যে আন্ত এক গুরুতর উচ্চুগুলভার স্থান্তি। ভাব ও রসের মর্যাদা রক্ষার কথা এন্থলে ভুলিব না।

ভাষশ্য সেদিকেও দারুণ তুরবস্থার অগণিত নিদর্শন বিরাক্তমান। বস্তুতঃ দাহিত্যের মূল অবলম্বন ভাষাই যেখানে বিকৃত ও কলুষিত সেখানে আলিত সাহিত্যে মাধুর্য ৬ চমংকারিছের আশা করা ভানেক সময়ই বাতুলভামাত্র। সাহিত্যের প্রকৃত রসফাতি ও উৎকর্ষসাধনের জন্ম চাই ভাষার বিশুদ্ধি। কিন্তু ছঃশের বিষয় ভাষার বিশুদ্ধির কথা তুলিখেট খনেকে জ কুঞ্চিত করেন — উচ্চকণ্ঠে বলিতে দ্বিধা বোধ করেন না যে বাংলা ভাষা **জ**ীবিভ ভাষা, ব্যাকরণের খুটনাটি ইহার মধ্যে চলিবে না। অথচ ইংরাজী প্রভৃতি সমগ্র বেশে সমাদৃত সমুদ্ধ ভাষা সম্বন্ধে এ রকম যুক্তি বা ভদসুষারা প্রায়ে আদে। দেখা যায় না। বস্তুতঃ, এমন আনেককেই ্দখিতে পাওয়া যায় যাঁহারা, রবীক্সনাথের ভাষায়, 'পদ্মবনে মতক্রিসম বাংলা ভাষার বানান এবং ব্যাকরণ ক্রীডাচ্ছলে পদদলিত করিতে পারেন অথচ ভ্রমজানে ইংরাজীর ফোঁটা অথবা মানার বিচ্যুতি ঘটিলে ধরণীকে দিধা হইতে বলেন'। ফলে, বৰ্তমানে বাংলা ভাষায় যে অলাজকতা চলিতেছে কোনও সমুন্নত জাতির ভাষায় বেধি হয় ভাহা চলে না। সভা বটে বহুল বাবহারের ফলে ক্রমে সকল ভাষায়ই এমন অনেক প্রয়োগ মানিয়া লওয়া হয় যেগুলি ব্যাকরণাতুগত নহে — অনেকক্ষেত্রে সেই সকল প্রায়েশের খাতিরে ব্যাকরণের প্রচলিত নিয়মেরও সংশোধন করা হয় —নূতন নূতন নিয়ম গড়িয়া উঠে। কিন্তু ভাই বলিয়া ব্যাকরণকে তুচ্ছ করিয়া বা ব্যাকরণে অনভিজ্ঞতা

সাহিত্যে শিক্ষানবিশি

বশতঃ ব্যাকরণবিরোধী নেত্য নূতন শব্দের প্রয়োগ কোনও ভাষায়ই কথনও সম্থিত হইতে পাবে না৷ আৰু আধুনিক শালা ভাষার এমনই তুর্ভাগ্য যে পদে পদে ব্যাকরণের নিয়ম লজ্যন করা হইতেছে। সৌন্দর্যবৃদ্ধির জন্য অথবা অন্য কোন প্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম জ্বাভসারেই যে এরপ করা হইয়া থাকে এমন কথা বলা চলে না। অনেক ক্ষেত্রেই এ জাতীয় প্রয়োগের মূল কারণ অজ্ঞতা বা অনবধানতা। চঞ্চলিত, সচঞ্চল, মৎলিখিত, শরৎচন্দ্র, চলমান, অস্তমান, মুহুয়ান, পুঞ্জীয়মান, তুলামান, ভাষ্যাণ, আহরিত, সিঞ্চিত, আবহিত, প্রমাণিত, মহদন্তকরণ, মহদাশয়, নিরলস. নিরহঙ্কারা, সততা, বৈরভা, প্রসারতা, নিশ্চয়তা, উৎস্গীকৃত প্রভৃতি অসংখ্য অশুদ্ধ পদ বাংলা ভাষার সম্পদ্ ও গোরৰ বাড়াইয়া তুলিয়াছে একথা মনে করা চলে না। আর এই গুলিকে শুদ্ধ কবিয়া ব্যবহার করিলেই বাংলা ভাষার অমর্যাদা হুইবে এমনও নয় গ

শব্দের রূপবিকৃতি বেমন ভাষাকে অস্থল্যর করিয়া তোলে অর্থবিকৃতি ও অর্থের অস্পট্টভাও সেইরূপ ভারপ্রকাশের প্রতিকৃত্য করিয়া থাকে। শব্দের ঝঙ্কারে মুগ্ধ হইয়া তাই অনেকে অনেক সময় অনুপ্যোগী শব্দরাশি প্রয়োগ করিয়া পাঠকের সন্ত্রাসের কারণ হইয়া উঠেন। সেদিন চলচ্চিত্তের বিজ্ঞাপনে দেখিলাম একথানি নৃতন চিংর পরিচয়দান প্রসঙ্গে রূপরসগন্ধন্মধুর চিত্র এইরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে। চিত্রের রূপ বোঝা

ধায়, রসও না হয় অসুমেয় কিন্তু গন্ধ কি 📍 তাই অনেক স্থলে অর্থ বৃঝিতে হইলেই অক্ষরার্থকে উপেক্ষা করিয়া কেবল ভাৎপর্যের দিকে লক্ষ্য রাখিতে হয়। অবশ্য, কোনও শব্দই সাহিত্যিকের ছাতে সকল সময় অভিধাননিৰ্দিষ্ট বাঁধাধবা অৰ্থে বাবহৃত হইতে পারে না – মূল অর্থ হইতে নানা গৌণ অর্থেব উদ্ভব হইয়। শব্দের মাধর্য বাড়াইয়া ভোলে এবং সাহিত্যিক রসের সৃষ্টি করে। কিন্তু তাহারও একটা নিয়ম আছে। কোনও বিশেষ চমৎকারিত্ব না খাকিলে অয়গা কোন শক্তের সকপোলকল্লিভ অর্থে প্রয়োগ কখনই বাঞ্চনীয় হইতে পাবে না। তাহা ছাড়া, যাহাই লিখি না কেন তাহার কর্থ যদি স্পান্ট না হয় – যদি চলে চল্ডে রহস্য থাকে ভবে লেখার উদ্দেশ্য অনেক সময়ই বার্থ হইয়া যায়। দর্শনাদি গুরু বিষয় ছাড়া কাবানাটকাদির প্রধান লক্ষ্য হইল 'স্চ্যু-পরনির্ব তি'—পাঠের সঙ্গে সঙ্গে পরম পরিতৃপ্তিলাভ। প্রভাক লেখককে সকল সময় এই লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিতে ছইবে পাঠকের মন কেবল দক্ষেত্র মোতে মুশ্ধ করিলে চলিবে না--- মর্থের স্পাটপ্রতীতি যাহাতে সাহিত্যরসপিপাস্থর চিত্তকে দ্রবীভত করে তাহার ব্যবস্থা লেখককে প্রতি পদে করিতে হইবে।

কিন্তু তুঃখের বিষয় এক দিকে গভীর ঔদাসীশু ও অপর দিকে সর্বনাশকর আজাস্তরিত! আমাদিগকে গভীর মোতে আচ্ছন্ন করিয়াছে। ভাই প্রয়োগগুলির সাধুতাবিচার করিয়া দেখা অযথা পাণ্ডিতাপ্রকাশ ও মুল্যবান্ সময়ের নির্বোধোটিত অপধ্যবহার

সাহিত্যে শিক্ষানবিশি

বলিয়া উপেক্ষিত হইয়া থাকে। অথচ ধার ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে অনেকের নিকটই এই সমস্ত ক্রটি ধরা প'ডিবে নাকরণ ও অভিধানের সাহাযো শন্দের বিশুদ্ধ প্রয়োগ নির্ণয় করা একেবারে অসাধ্য নহে। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে—
যাঁহাদের রচনায় বাংলা সাহিত্য গৌরবান্বিত —যাঁহারা বাংলা সাহিত্যে গৌরবান্বিত —যাঁহারা বাংলা সাহিত্যের সেবা করিয়া শাশত প্রতিষ্ঠা অজনি করিয়াছেন বাংলারভেনে তাঁহাদের লেখার মধ্যে এ জাতীয় ক্রটি অতি সানাত্যই গরিলাক্ষিত হয়। সেইরূপ আদর্শের দিকে কক্ষ্য নিক্ষা করিয়া কার্যক্ষেত্রে অপ্রসর না হইলেই বার্থতার আশক্ষা ঘনাভূত হবে

পরের ছিলাথেবল ও পর্নিন্দাই আমার উদ্দেশ্য নয়। যদি
কহ সেরপে মনে করেন তবে নিতান্তই অবিচার করা ইউবে
বাংলা সাহিত্যের বাঁচারা প্রকৃতই সেবা করিছে চাহেন তাঁহাদের
নিকট আমার সনিবল্ধ অনুবোধ –এই সেবার অধিকার লাভ
করার জন্ম ভাঁহাদের গুরুর উপদেশ ও পরামর্শ গ্রহণ করিতে
ইইবে—মনে রাখিতে ইইবে গুরুকরণব্যতাঁত কোনও সাধনায়
সিদ্ধি লাভ সম্ভবপর নহে। তবে ভরসার কথা এই বে সাহিত্যারাধনার জন্ম সকল সময় জীবিত গুরু বরণ না করিলেও চলিতে
পারে। কেবল বিচার করা দরকার বাঁহাকে গুরুরুপে বরণ
করিতেছি গুরু ইইবার উপযুক্ত গুণ তাঁহার আছে কি না—সদ্গুরুর
নিদেশি মত তিনি সংপথে চলিয়া নিজে প্রকৃত সাহিত্যের সাধক
ইইয়াছেন কিনা। এইরূপ গুরুর মৌথিক বা গ্রান্থানের লিখিত

ক্ষুদ্ৰনাৰ পাননিত লাইজেনী ২ ১) (- (শুলা জ্বানাৰ) ১০০ চিন্তাহৰণ চক্ৰবৰ্তী

উপদেশ বা আদর্শ শ্রহ্মার সহিত পুঝামুপুঝভাবে অমুসরণ করিলে সাহিত্যসেবার অধিকার শ্রন্মাবে—সেবা সার্থক হইবে—বঙ্গভাষা ও বাঙ্গুলী ধন্ম হইবে। এই গুরুকরণই হইল এখনকার শিক্ষানবিশিঃ আধুনিক জগতে বিভিন্ন বিভাগ শিক্ষানবিশির কঠোকর। গুরুসেবার অপেক্ষা আদে কম নহে—অথচ তাহা সর্ব সাভিত্রের অপরিহার্য। শিক্ষানবিশির সময়ে যে কঠোর পরিভাগ করিতে হয় আপাততঃ তাহা বার্থ বলিয়া মনে হইতে পারে —শিক্ষানবিশিকালে নির্মিত অনেক জিনিষ উপেক্ষিত, অগ্রাহ্ম ও পরিত্যক্ত হইতে পারে; তাই বলিয়া শিক্ষানাবশিকে অবহেলা করার উপায় নাই। বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে যতদিন এই শিক্ষানবিশির গুরুত্ব ও আবশ্রুকতা সাহিত্যসেবাভিলামিগণ সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিতে না পারিবেন—প্রথম স্বৃত্তির গোহ ত্যাগ করিতে না পারিবেন ওত্তিন স্বফললাভের সম্ভাবনা কম।

এই উপলক্ষে রনীন্দ্রনাথের উপদেশ স্মরণ করাইরা দেওয়া।
অপ্রাসন্ধিক হইবে না। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন—'এ পর্যন্ত
ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তিগণ নিজের অনুরাগেই বাংলা সাহিত্যের
কৃষ্টি করিয়াছেন, বাংলা শিখিব র জন্য তাঁহাদিগকে অতিমাত
চেন্টা করিতে হয় নাই।……কিন্তু সকলের শক্তি সমান নহে;
অণিক্ষা ও অনভ্যাসের সমস্ত বাধা অতিক্রেম করিয়া আপুনার
কর্ত্তব্য পালন সকলের পক্ষে সম্ভবপর নহে এবং বাংলা অপেক্ষাকৃত
অপরিণত ভাষা বলিয়াই তাহাকে কাজে লাগাইতে হইলে
স্বিশেষ শিক্ষা ও নৈপুণোর আবশ্যক করে।'

সারনাথ

কৃষণকে চক্রবর্তী

বেনারস থেকে পাঁচ মাইল উত্তরে সারনাথ। বি, এন্, ডব্ল্
বেলের একটি ষ্টেশন আছে ওখানে। ষ্টেশন থেকে প্রায় দেড়
নাইল দূরে বৌদ্ধ ঐপর্যোর লালাভূমি সারনাথ। ষ্টেশন থেকে
আত্রক্ষভায়াঘন একটি পিচের রাস্তা দ্রান্টবা স্থান পর্যান্ত চলে
গিয়েছে। দ্রান্টবা বস্তুর মধ্যে অধিকাংশই মৃত্তিকাগর্ভ থেড়ে
আবিস্কৃত ভগ্নাবশেষ, — কিছু কিছু কালের ক্রকৃটি সহ্য করে
দণ্ডায়দান!

সারনাথের প্রাতীন নাম ছিল 'ঝ্যিপ্তন' বা 'মুগদাব'।
তৈনিক পরিব্রান্ধক ফাহিয়ান প্রথম নামকরণের কারণ বর্ণনা
করেন,—তিনি গ্রীষ্টায় ৫ম শতাবদীর প্রথমপাদে ভারতে আদেন।
তাহার মতে গৌতমবুন্দার বুদ্দা লাভের বিষয় অবগত হয়ে কোন
এক সাধক এখানে নির্বান লাভ করেন, তাই এ স্থানের নাম হয়
'ঝ্যিপতন''। বিতায় নামকরণের কারণ সম্বন্ধে বলা হয় য়ে,
লারনাথ বল্প প্রাতীনকালে মুগটারী অরণ্যে পূর্ণ ছিল। বুদ্দ পূর্ব জন্মে এক মুগমুথের দলপতি ছিলেন। কাশীর তৎকালীন
রাজা ঐ বনে মুগয়া বাপদেশে বহু প্রাণী হত্যা করতেন। দলপতি
বুদ্ধ প্রভাহ একটি মাত্র মুগ রাজসমাপে পাঠাবার অঙ্গীকারে বহু হুত্যা নিবারণ করেন: একদিন একটি আসন্ন প্রসবা হরিণীর পাল। আসে। দয়াপরবশ হয়ে বুদ্ধ নিজে রাজসকাশে উপনীঙ হন। রাঞ্চা বুদ্ধকে চিনতে পেরে এবং তাঁর আসার কারণ কেনে মুগ্ধ হলেন এবং তাঁর আদেশে ঐ অরণ্য মুগগণের অবাধ নিচরণ ভূমিতে পরিণত হলে। তাই এর নাম হলে। 'মুগদাব' (Deer Park): জেনারেল কানিংহামের মতে "সারঙ্গনাথ" থেকে বর্ডান সারনাথ নাম হয়েছে। সারঙ্গনাথের অর্থ মুগপতি বা বুদ্ধ। কাহারও মতে 'শারঞ্জনাথের' অর্থে শিব এবং ঐস্থানে প্রাচীন ভগ্নস্ত পের প্রায় আধ মাইল পূর্বে বে প্রাচীন 'শব মন্দির বর্তমান তারই প্রতিষ্ঠার জন্মে অনুরূপ নামকরণ হয়েছে। এ ছাড়া আরও অনেক কিংবদন্তী প্রচলিত আছে। আবিষ্কৃত প্রাচীন শিলালিপি থেকে জানা যায় যে চৌতমবুদ্ধের ৩৫ বৎসর বয়ংক্রমকালের (৫২৮ খ্রীঃ গ্রুঃ) এই স্থান 'ধর্মচক্র' বা 'সংধর্মচক্র-প্রবাতন' নামে খ্যাত ছিল।

গয়ায় বুজত লাভের পর এই স্থানে প্রথম বুজের বাণী তাঁর নিজ মুথ থেকে উৎসারিত হয়। বুজদেব তাঁর মহানির্বানের পূর্বে শিষ্যগণকে চারিটি স্থান দর্শনের অভিলাষ জানান! জন্মস্থান (কপিলাবস্তু), বুজতলাভের স্থান গেয়া), প্রথম প্রচার স্থান (সারনাথ) ও মহানিব নি স্থান (কুশীনগর—বর্ত মান গোরথপুর জেলার কাশিয়া)। তাই কৌদ্ধর্ম বিজ্ঞীদের নিক্ট সারনাথ তার্থিক্তের। তারপর শত।ক্ষীর পর শতাক্ষী মানব মোক্ষলাভের আশার এই তীর্থস্থান দর্শন করেছে; নিজের অন্তরের সতঃস্ফূর্ত অমুরাগ বিহারে, স্তস্তে ও স্তৃপে পাথরের বুকে রূপায়িত করেছে। কিন্তু মহাকালের নিষ্ঠুর অমুশাসনে অধিকাংশই মৃত্তিকাগর্ভে বিলীন হয়েছিল। সেই প্রাচীন গৌরবের অনির্বান শিখা পুনরায় ভূগর্ভ পেকে আবিষ্কৃত হয়ে ভারতের অতীত ইতিহাসের স্বর্ণাচ্ছল মুগের সাক্ষ্য দিচ্ছে।

সারনাথ কৈনদেরও তীর্থক্ষেত্র; এখানে একটি জৈন মন্দির আছে। কথিত হয় যে কৈনধর্মের প্রবর্ত ক মহাবীরের একাদশ অধন্তন সাধক অংশুনাথের সাধনভূমি এই সারনাথ—ভাই ভাঁর নাগে এই মন্দিরটি ১৮২৪ খ্রীঃ নির্মিত হয়। হিন্দুধর্মের নিদর্শনিও এখানে যথেষ্ট পাওয়া যায়। তন্মধ্যে একটি অসম্পূর্ণ বিরাট শিবের ত্রিশূল দ্বারা ত্রিপুরাস্থর বধের মূর্ত্তি ভূগর্ভ থেকে পাওয়া গিয়েছে। উহা এখন সারনাথ মিউকিয়মের দক্ষিণপর্শিত্ব হরের পশ্চিম দেওয়ালে হেলান আছে। মূর্ত্তিট প্রায় গাদ ফুট উচ্চ। সারনাথে মাত্র তিতটি অশোক স্তম্ভের ভগুলিশেয় জাবিস্কত হয়েছে।

গ্রীষ্টির ৫ম শতাব্দীতে বধন ফাহিয়ান ভারতে আদেন তথন সারনাথে মাত্র ৪টি স্তৃপ ও ২টি বিহার ছিল। ৭ম শতাব্দীতে হিউয়েনসাং এর আগমনকালে কিন্তু ঐস্থানে অসংখ্য স্তৃপ ও বিহার নির্মিত হয়েছিল এবং অন্যুন ১৫০০ ভিক্ষু তথায় বাস করতেন। তৎকালীন প্রধান মন্দিরে বুদ্ধের পূর্ণ অবয়বের একটি স্তন্দর পিতলমূর্তি ছিল।

সারনাথের প্রাচীন কার্ত্তিগুলি কিরুপে বিধ্বস্ত হলো তার আভাস পাওয়া বায়। খননকার্য্যের সময় একটি ক্ষুদ্র কক্ষ থেকে প্রচুর বুদ্ধমূত্তি একত্র পাওয়া গিয়েছে। ঐ মূতিগুলি অনুমান খ্রীঃ ৪র্থ ও ৫ম শতাব্দীর। যখন ভূণদলপতি মিহিরকুল খ্রীঃ ৬ষ্ঠ শতাব্দীর প্রথমার্কে সমগ্র অনুগঙ্গ প্রদেশে তাঁর অত্যাচারের তাগুবলীলা আরম্ভ করেন সেই সময় মূতিগুলিকে ধ্বংসের কবল থেকে রক্ষা করবার জন্ম একটি মরের মধ্যে লুকাত্রিত রাখা হয়। শঙ্গনীর মামুদের নিষ্ঠাই অভিযানের সময়ও এ স্থান লুঠনের হাত থেকে নিস্তার পাইনি। বহু অভ্যাচারীর অভ্যাচারের পরের মং কিছু এখানে অবিকৃত অবস্থায় অবশিষ্ট ছিল অনুমান ১১৯৪ খ্রীঃ মহাম্মদেযারী তা নির্দ্দি করেন। আবিকৃত মূর্তি ও অন্যান্ম ভ্যানশেষ থেকে প্রচন্ত লুঠন ও অগ্রিদাহের নিদর্শনি পাওয়া যায়।

টোন থেকে সারনাথে প্রধান স্টিব্য স্থানের পথে প্রায়
মাইল উত্তা বাম দিকে একটি তাপ প্রথমে দৃষ্ট হয়। উহার
নান ''হৌখণ্ডা স্থাপ' । প্রকাণ্ড এক প্রাচীন ভগা স্থাপের উপর
পরতীকালে নিমিত এক অফকোণ চূড়া বর্তমান। স্থাপটি
ইন্টকনিমিত, মাটি থেকে মোট উচ্চতা ৮৪ ফুট। উক্ত অফকোণ
চূড়াটির উত্তর দ্বারম্ভ পার্মী শিলালিপি থেকে জানা যায় যে
সম্রাট আকবর তাঁর পিতা ত্মায়ুনের ঐশ্বানে আগমনের শ্বৃতি-

রক্ষাকল্পে ১৫৮৮ খ্রীঃ উহা নির্মান করেন। উপর থেকে পার্শ্ব-বন্ধী অঞ্চলের দৃশ্য অতীত মনোরম। উত্তরে সামনাথের স্থভিচ্চ ''ধামেক স্ত,প'' ও নবনির্মিত বুদ্ধমন্দির এবং দক্ষিণে কাশীর আওরঙ্গজেবের আমলের ১৩০ ফুট চারিটি মিনার যুক্ত মসজিদ। উক্ত মদজিদটির ইতিহাস ঠিক জানতে পারিনি কিন্তু উহা 'ৰেণীমাধবের ধবজা' নামে প্রসিদ্ধ। হিন্দু দেবতার নামের সহিত সংশ্লিষ্ট এই মদজিদটির বিষয় জানবার জন্ম দর্শকের মনে আকাঞ্জনা জন্মে। স্ত্রপটির নিম্নাংশ ১৯০৪-৫ খৃঃ খনন করা হয়। ক্লেনারেল কানিংহাম ১৮৩৫ খৃঃ উহার শীর্মদেশ থেকে তলদেশ পর্যান্ত কুপাকারে খনন করেন –যদি কেনে প্রাচীন চিক্ত পাওয়া যায় এই আশায়, কিন্তু কোন চিক্তাদি পাওয়া ষায়নি। হিউয়েনসাং এর বিবরণীতে আছে যে বুদ্ধ গয়া থেকে আগমন কালে যে স্থানে প্রেণম ৫ জন ভাক্তের সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ করেন সেখানে একটি ৩০০ ফুট উচ্চ স্তৃপ ছিল। অনুমান করা হয় যে এইটিই হিউয়েনসাং বর্ণিত স্কুপ এবং অভগ্ন অবস্থায় ইহা ৩০০ ফুল নাহ'লেও প্রায় ২০০ ফুট উচ্চ ছিল।

ভারপর সারনাথ মিউজিয়ম। যাজুঘর গৃহটি প্রস্তের নির্মিত, অনুমান ৬০০০ প্রাচীন আবিক্ত জিনিষ রক্ষিত আছে; তার মধ্যে আছে প্রস্তরখোদিত মুর্তি, প্রাচীন রেলিং এর ভ্রমাঝুনেষ; পোড়ামাটির পাত্রাদি এবং শিলালিপি। ঐ সকল জিনিষের নির্মাণকাল ৩০০ খৃঃ পৃঃ থেকে ১২০০ খৃঃ পর্যান্ত প্রায় ১৫০০ ষভর। মিউজিয়মের এক নম্বর ঘরে প্রথমেই চোখে পড়ে অশোক স্থান্তর 'সিংহচ্ড়া'। উচ্চতায় ৭ ফুট, ৪টি প্রস্তরখোদিত সিংহম্ভি বিপরীতমুখী হয়ে বসে আছে। এটি প্রাচীন স্থপতি শিল্লের অতুলনায় নিদর্শন। ঘরের উত্তরার্দ্ধে সূক্ষ ও কুশান রাজত্বকালের (১৮০ খৃঃ পৃঃ থেকে ২০০ খৃঃ) নিমিত দ্রব্যাদি সঞ্চিত আছে।

তারপর প্রায় ৯৷১১ ফুট উচ্চ **লাল প্রস্ত**র নির্মিত একটি বুজ-মুক্তিদ্রায়মান আছে ইহা বোধ হয় গোতমবুদ্ধের বুজ্জ-লাভের পূর্বে ৩৬ বৎসর বয়**ঃক্রমকালের মূর্তি। মূর্তিটির পশ্চাতে** দমান উচ্চ একটি চল্লণ্ড। আপেকাকুত ক্ষুদ্ৰ একটি মূৰ্তি দেখলাম, এটি প্রথম মূর্ভিটিব অবিকল নকল – লাল চুনার পাথরে গঠিত, কেবল এই শেষোক্ত মৃতির পদতলে একটি সিংহ আছে। োধ হয় তাঁর শাক।সিংহ নামের স্মরণে এটি নির্মিত হয়। পরবর্তী দ্রন্টব। "ধামেক স্কৃপ"। উহা জৈনমন্দিরের উচ্চ চত্বর থেকে ১০৪ ফুট উহাব ভিত্তি সমেঙ ১৪৩ ফুট উচ্চ ইষ্টক বারা নিরেট গাঁথনি। উর্ধাদেশের ইফকগুলি গুপ্তযুগের ছাচে নির্নিত, স্থারাং স্তৃপটিও ঐ যুগেরই। স্তৃপটির **আকৃ**তি দেখে মান হয় যে উহা অসম্পূর্ণই রহিয়াছে। তারপর নবনির্মিত বুদ্ধ মন্দির। মন্দিরটির গঠনপ্রণালী এবং কারুকার্য্য দক্ষ শিল্পীরও নৃষ্টি আকর্ষণ করে। অভ্যন্তরে উপবিন্ট বুদ্ধমূর্ভিটির প্রশাস্ত ভাষ স্বতঃই ভক্তির উদ্রেক করে।

সঙ্গীতের উৎপত্তি ও প্রচার

বৈছনাথ দত্ত

জপকোটী গুণং ধ্যানং ধ্যানকোটী গুণং লয়। লয়কোটী গুণং গানং গানাৎ পরতবং নাহ।

স্থাবের কোটা গুল ধ্যাল, খ্যানের কোটা গুল লয়, লয়ের কোটা গুল গাল, গালের পর আর কিছুই লাই । ত্রুই সঙ্গাতের উৎপত্তি দেবাদিদেব মহাদেবের পঞ্চমুখ হইছে হইখাছে। ত্রুপরে কি প্রকারে সঙ্গাত বিদ্যা প্রচারিত হয় ত্রিষয়ে নানা মত প্রচারিত আছে। ব্রহ্মা মহাদেবের শিশুত গ্রহণ করেন। ভরত, নারদ, তমুক, হুত্ত ও এতা তাঁহার পাঁচ শিশু। তাঁহাদের দ্বারাই সমন্তলোকে সঙ্গাত প্রচারিত হয়। অক্তমতে নারদ ভরত, কশুপ, কোহল এবং মতঙ্গ বিভিন্ন লোকে সঙ্গাত প্রচার করেন। সঙ্গাতের নিদর্শন বেদ উদাত্ত অন্তলাত ও অরিবেশ্বরসংযোগে সামগান গাঁত হইত। সাম শব্দের অর্থ গীত। ব্রহ্মা বেদ চত্ঠুখের সার স্থাত করিয়া সঙ্গাতরপ পঞ্চম বেদ স্থাটি করেন।

পূর্ণ: চতুর্ণাং বেদানাং সারমারস্থা পদ্মভু।
ইমংতু পঞ্চম বেদং সঞ্চীতাখ্যমকরয়েং।
স্বীতং বাদং নর্ত্তনঞ্চ এয়ং সঞ্চীতমূচতে।
ভবে এই ভিনের মধ্যে কঠসঙ্গীতের স্থান প্রধান বলিয়াই সঙ্গীত শঙ্গে
প্রধানত: কঠসঙ্কীতকেই বৃঝাইয়া থাকে। সঙ্গীত শাস্ত্রকারগণ সঞ্চীতকৈ
সাধারণত: তুই ভাসে বিভক্ত করিয়াছেন। এক ভাগের নাম কঠ-

সঙ্গীত অপর ভাগের নাম ধন্ত্র সঙ্গীত। নাদই সঙ্গীতের মূল একাধিক বস্তুর সংঘাতে আকাশ হইতে নাদের উৎপত্তি হয়। নাদ ঘিবিধ, ধ্বগ্রাত্মক ও বর্ণাত্মক। তুই শ্বর ঘাত প্রতিঘাতে যে নাদ উপস্থিত হয় ভাহা ধ্বলাক্ষক, আর মনুষ্যাদিও কৡতালুর ঘাতপ্রতিষাতে যে স্বরের উৎপত্তি হয় তাহা বর্ণাত্মক। ইহাই মন্ত্র ও কর্মন্দীত। গোমেশ্বর, ভবত ও কল্লিনাথ এককালে সঙ্গীত শাস্তে প্রসিদ্ধিলাত করিয়াছিলেন। শকীতশাস্ত্র সময়ে তাঁহাদের চারিজনের মত চারি প্রকারে প্রচলিত থাকার প্রমাণ পাওয়া যায় ৷ তথন সঙ্গতি শাস্ত্র প্রধানতঃ সাতভাগে বা সাত অধ্যায়ে বিভক্ত ভিল। সেই সাত অধ্যায়ের নাম--- পরাধায়ে, तांशीशाय, नृज्याधाय, जानाधाय, जाराधाय, दकाकांगाय अ श्खाधाय. এই সমস্ত অধায় যে স্ক্রান্তে স্মিবেশিত হইয়াছে সেই গ্রন্থন শোপ প্রাপ্ত স্থতরাং কিন্দপ পদ্ধতিতে ঐ সকল গ্রন্থে উপযুঁ) নিধিত সঙ্গীততত্ত্বে আনোচনা হইয়াচিল তাহা এখন আর ব্বিবার উপায় নাই। ঐ সকল গ্রন্থ ভিন্ন সঞ্জীত বিজ্ঞা শিক্ষাদানের জন্ত সংস্কৃত ভাষায় অসংখ্য গ্রন্থ প্রচলিত ছিল। পর্ত্তমান সময়ে তাহার অধিকাংশই লোপ পাইতে বসিয়াছে। কয়েকজন প্রসিদ্ধ সঞ্জীত শাস্ত্রবিদের নাম এবং ভাগাদের কৃত গ্রন্থের নাম নিমে দেওয়া হইল। এখনও এই গ্রন্থের চুট্টাবি খাৰা পাওয়া ঘাটতে পারে।

গ্ৰন্ধকার :	.গুড় :
শুভঙ্কর	শঙ্গীত দামোণর
শাঙ্গদেব	স জ ীত রত্নাকর
বীরনারায়ণ	সঙ্গীত নিৰ্ণয়।
সিংহভূপা ল	সঙ্গীত স্থাকর।

গ্রন্থকার:— হরিভট্র দামোদর গ্রন্থ :--

সঞ্চীত দর্পণ ও সঙ্গীতসার সজীত পারিজাত:

এই সকল গ্রন্থের মধ্যে সঙ্গীত দামোধর, সঞ্চীত দর্পণ, সঙ্গাত পারিজাত ও সঙ্গীত বহুকের প্রভৃতির নাম উর্লেখ অনেক হানে দেগিতে পাওয়া যায়। সৃষ্ণীতশাস্ত্রে বিশারদগণ নির্দেশ করেন সাতটি কারণে সৃষ্ণীভের প্রতি অমুব্তি জ্বায়া **গাকে**। শ্রীর স্ক্রিন, নাদস্ভতি, তাল প্রবন, শুদ্দপ্তবর, বিকৃত দাদশবর প্রভৃতি দলীত অমুরাগোৎপত্তির কারণ, শুদ্ধার সাত্টি। সেই সাত্টি স্বরের নাম—বড়জ, প্লবভ, গান্ধার, মধাম, প্রুষ, ধৈবত, নিবাদ। এই দপ্তস্বর হইতে রাগরাগনীর মূল সক্ষণমপধনি এই সাভটী হুর গৃহিত হইয়াছে। এই সপ্তস্থরের উৎপত্তিব মূল সপ্তবিধ জপ্তর কঠমর। তবে কোন জপ্তর ধ্বনি হইতে কোন বরগৃহিত হইগাছে তদ্ধিষয়েও মতান্তর আছে। এই সম্বন্ধে প্রশানতঃ প্রকাশ-ময়ুর, বৃষ, অঞ্জ, ক্রেকি, কোকিল, কুঞ্জর ও অব এই সাত ক্তব্ব স্থর হইতে যথাক্রমে সপ্লগমপধনি এই সপ্তস্থর গৃহিত ইইয়াছে : এট হুর সংযোগের ভারতম্যে প্রধানতঃ ছয় রাগ ছত্তিশ রাগিণীর উৎপত্তি হয়। আবার সেই হয় রাগ ৬তিশ রাগিণী হইতে অসংখ্য উপরাগ ও উপরাগিণীর সৃষ্টি হইয়াছে। সঙ্গীত দামোদর গ্রন্থে প্রকাশ একুফের নিকট সঙ্গীত আলাপন সময়ে গোপিনীগণ যোড়শ সহস্ৰ রাগের আলাপন করিয়াছিলেন। ছয়টী প্রধান রাগের নাম —ভৈরব. কৌশিক, হিন্দোল, দীপক, শ্রীরাগ ও মেঘ। এই সকল রাগের নাম সম্বেও মতাত্তর অংছে। সোমেধর ও কলিনাথ প্রভৃতির মতে এরাগ. বসস্ত, পঞ্চম, ভৈরব, মেদ ও নটনারায়ণ। পূর্বের সঞ্জামপধনি এই

সাত্তী স্থরের কথা বলা হইয়াছে। সেই সপ্তস্থরের সমাবেশ পছতির পরিবর্থন অনুসারে এক এক রাগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। হত্মসন্ত মতে যভয়াগের মধ্যে দীপক রাগ দিতীয় রাগ বলিয়া অভিহিত আছে। দেশী, কামোদী নাটীকা কেদারী ও কানাড়া এই রাগের আশ্রিতা বা পত্নী ব'লয়। অভিহিত হইয়াছে। এই স্কল রাগরাগিণীর আবার পুত্র, পুত্রবধু, কঞা, দ্বা, দহচর প্রভৃতির বর্ণনা আছে। স্থলভাবে ভয় রাগ ছজিশ রাগিনী ধরিয়া লইলেও তাহা হইতে যে কত রাগরাাগণীর উৎপত্তি হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই। কোনু রস প্রকাশ করিতে হইলে কোন প্রকার স্বরের সাহায্য আবেশ্রক সঞ্চীত শাস্ত্রে তাহা নির্দিষ্ট হইয়াছে: মুর্জ্কনা, তান, গ্যক, তাল, মান প্রভৃতি দলীভের অঙ্গ বশিয়া পরিকির্ত্তিত হইয়াছে। খর, শ্রুতি প্রভৃতি দারা রাগ-রাগিণীর স্বরূপ ভত্ত নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। সঙ্গান্ত শাস্ত্রকারগণ রাগ-রাগিণীর ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গীত হওয়ার নির্দেশ দিয়াছেন। এ দেশে এক সময়ে দলীতবিভার এতই উর্লিড সাধিত হুইয়াছিল যে এক এক রাগের শক্তিতে প্রকৃতির এক এক বিশেষ পরিবর্ত্তন সাধিত হইত। সঙ্গীতশান্তে দেখা যায় দীপক রাগ আলাপ করিলে নির্ব্বাপিত দীপ শিপায় অনল সঞ্চার হইত, সঙ্গীত আলাপকারী সঙ্গীতোৎপন্ন অনলে দ্ম হইত: এইরূপ মেঘমলার রাগ আলাপ করিলে অনার্টির সমহত আকাশে মেঘের সঞ্চার হুইয়া বারিবর্ষণ হুইত। ভৈরব রাগ আলাপনে উমাব আংবির্ভাব হইত। বসস্থ রাগ আলাপ করিলে নব বসস্থের আবিভাব অহুভূত হইত। প্রীরাগের আলাপনে সন্ধ্যা স্মাগ্ম হইত। ্রিটরপ বিভিন্ন রাগ এবং চাগিণীর আগলাপনে বিভিন্ন ঋতু এবং কালের আবির্ভাব দেখা যাইত দেহ হেতু বিভিন্ন রাগরাগিণী বিভিন্ন

সঙ্গীতের উৎপত্তি ও প্রচার

সময়ে আলাপন করিবার প্রথা সঞ্চীতশাস্ত্রকারগণ নির্দিষ্ট করির। দিয়াছেন। যথা—হেমন্তে সভার্য্যক নটনারাখন, শিশিবে সন্তীক প্রার্থান, বসন্তে, সপত্নীক বসন্ত, প্রায়ে সভার্য্য ভৈরব, শরুতে সন্তীক প্রক্ষাবাদীপক এবং বর্ষার সাদার মেহরার আলাপনের ব্যবস্থা আছে।

বর্ত্তমান াম্যে কার দেরপ পুজ্জামুপুন্ধরপে স্থাত শান্তের নিয়ন প্রতিপালিত হয় না। আকবর শাহের সময়ে সঙ্গীতের পূর্ণ বিকাশ হয়। সেই সময় থেয়াল গানের সৃষ্টি হয়। আমির খসক এই পেয়াল গানের সৃষ্টি কবেন।

ভালাখ্যায় :---

তালের সঙ্গে হ্রের অবিচ্ছেন্ত সহদ্ব। হর বেমন নানা রাগরাগিনী তে বিভক্ত ভালও দ্বেমনি নানা প্রকার ভেদে গঠিত কিল্ড আছে হরপার্বাভীর নৃত্যকালে ভাওব ও লাজ নৃত্যের অল্যাক্ষরদ্ব লইমা কাল শক্ষের উৎপত্তি হইয়াছে। তাল শক্ষে রাগের গতি ও বিরাম স্থান ব্রায়। বিভিন্ন গতির বিভিন্ন তাল আছে। কতকগুলি মান্তার সমষ্টিকে তাল বলে। তালের ও হ্রেরে সামন্ত্রতা রক্ষা করিতে হইলে কাল পরিমাণ বুরা দরকার। কাল পরিমাণ বুরিয়া সম, বিষম অভীত অনাঘাত প্রভৃতি তালের অল্পের বিষয় অমুধাবন করা আত্মক। সক্ষতি লাগ্নে তিনশভ্ষাটের অধিক তালের উল্লেখ আছে। হথা— চৌভাল, হ্রেফাজা ধানার, ক্ষত্রতাল, ব্রহ্মাজাল, বাঁপেতাল, তেওরা, একতালা, ভেতালা প্রভৃতি। প্রেই উল্লিখিত ইইয়াছে যে সক্ষত হল প্রকার—কঠনলীত ক্ষত্রতাল ধ্রামন্ত্রই অল্পর নাম বাল্ড। এই বাল্ড সংক্রোম্ব ব্রহ্মকীতেরই অল্পর নাম বাল্ড। এই বাল্ড সংক্রোম্ব ব্রহ্মকীতেরই অল্পর নাম বাল্ড। এই বাল্ড সংক্রোম্ব

সেই চারি শ্রেণীর মাম শুধির, ঘন, আণদ্ধ ও তত। যে যান্তর মধ্যে ছিন্ত্র
আছে তাহাই শুবির পর্যায়ভূক্ত যথা—মূরলী, তুরী, ভেড়ী ইত্যাদি।
মন্দিরা, করতাল প্রভৃতি ধাতধ প্রস্তুত যন্ত্রপ্রলি ঘনপর্যায় অন্তর্গত।
তার সংকৃত্র যন্ত্রাদি মধা—বীণা, তানপুরা, রবাব, সারেলী প্রভৃতি তত
সংজ্ঞাভূক্ত। চর্মনি শ্রত যন্ত্রাদি বথ—মূদল, তবলা, ঢোল ইত্যাদি
আনদ্ধ পর্যাহভূক্ত। ইহার মধ্যে কোন যন্ত্র কগন স্পষ্ট ইইয়াছিল ভাহা
অক্ষমন্ধান করিলে সলীতচর্চান্ন তারতবর্ষের আদিমন্দ্র প্রমাণিত হয়।
মুদল স্টির ইতিহাস প্রাণে এইরূপ বর্ণিত আছে যে দেবাক্র যুদ্ধের
সমন্ন জিপুরাক্ষর বন ইইলে দেবগণ নৃত্য আরম্ভ করেন নটরান্দ্র স্বাহ
প্রতির রাজি মৃত্তিন, থারা মৃদল প্রস্তুত করিয়া বাদন করেন।
অধুনা ব্যবহৃত মৃদক্ষের বর্ণ রক্তিন; সেই আতি হক্ষা করিভেছে। ইহা
হইতেই প্রতান্নমান হয় যে কত সহন্দ্র শতান্ধী পূর্বের ভারতীয় সলীতের
চর্যোৎকর্ব সাধিত গ্রহাছে।

"বন্দেমাতরম"

শিক্ষাব্রতী রবীন্দ্রনাথ

ভূপেন্দ্রনাথ সরকার

উপমাচ্ছলে কবিদের সহিত স্বর্গের পাণীর তুলনা করা হইয়াছে। স্বর্গের পাখী সম্বন্ধে একটা জনশ্রুতি এই যে উহারা পদবিহীন ; স্থতরাং সাধারণের বিশাস, কবিরাও পদবিহীন – অর্থাৎ এ ধরার ধূলি তাঁহাদের পদপ্রক্ষেপের অনুপযুক্ত। তাঁহাদের মতে কবির কার্য। হইতেছে তাঁহার কল্পনাশক্তির সহায়তায় কবিতার অবতারণা করিয়া পারদৃশ্যমান জগৎকে **উদ্ভাসিত করিয়া তোলা। কিন্তু** রবীক্রনাথ সাধারণের এ ভুল ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন; তিনি তাঁহার কর্ম্মের দারা দেখাইয়াছেন, কবিরা যে কেবলমাত্র কল্পনার পাখায় ভর করিয়া সাধারণের অন্ধিগম্য স্থানে বিচরণ করেন, তাহা নহে, সময়বিশেষে তাঁহার: আপামর জনসাধারণের ভায় এ পৃথিবীকেও তাঁহাদের পদধূলি-দানে পীঠস্থান করিয়া তুলেন। ধরার ধূলিতে কবিগুরুর পদ-ক্ষেপের ফলে শান্তিনিকেতনের স্প্রি। কবি নিজে মুখে বলিয়াছেন,—''বিশভারতী এমন একখানি তরী যাহা আমার कौवत्नत (अर्छ मन्नाम वहन क्त्रिया लहेया याहेराज्य ।"

রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার অন্যতম মূর্ত্ত রূপ – তাঁহার শান্তি-নিকেতন বা বিশ্বভারতী! দেশের প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতি তাঁহার ভাল লাগে নাই, নিজ ছাত্রজীবনের বিধাদময় অভিজ্ঞতা তাঁহাকে ইহার বিদ্রোহী করিয়াছে। তাঁহার মনের এই বিদ্রোহী ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাঁহার অনবভ্য সৃষ্টি শান্তিনিকেতনে।

এই বিভায়তনে অভিনব উপায়ে শিক্ষাপ্রদান করা হয়।
এখানে রবীক্সনাথ শিশুমনকে বাঁধাধরার কঠিন বন্ধন হইতে,
নিয়মরক্ষার ভয় হইতে এবং শিক্ষকের পীড়ন হইতে মুক্ত করিয়া
সহজভাবে প্রকৃতির সাহচর্ষ্যে বিচরণ করিবার সুযোগ দিয়া
প্রচলিত শিক্ষা-পদ্ধতির বহু কুফল হইতে শিশুদিগকে স্বত্নে রক্ষা
করিবার চেন্টা করিয়াছেন। জ্ঞান অর্জ্ঞন করিবার পক্ষে প্রকৃতি
যে ভাহাদের এক প্রধান সহায়, রবীক্রনাথ ইহা মনেপ্রাণে বিশ্বাস

রবীন্দ্রনাথ তাঁছার বাল্যের স্কুল 'বেঙ্গল একাডেমি' সম্বন্ধে বলিতেছেন, ''ইহার ঘরগুলি নির্ম্মন, ইহার দেওালগুলা পাহারা-ওয়ালার মতো—ইহার মধ্যে বাড়ীর ভাব কিছুই নাই ইহা খোপ-ওয়ালা একটা বড়ো বাক্স। ছেলেদের যে ভালোমন্দ লাগা বলিয়া একটা থুব মস্ত জিনিষ আছে, বিদ্যালয় হইতে সেই চিন্তা একেবারে নিঃশেষে নির্বাসিত।"

রবীন্দ্রনাথ আমাদেরই স্থপ্রাচীন 'আশ্রম'ও 'তপোবন'কে তাঁহার শিক্ষায়তনের আদর্শস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বলেন আমাদের সর্ববাঙ্গীন পূর্ণতার জন্য প্রকৃতির সহিত যোগ-সূত্র অপবিহার্যা। মুক্ত বাতাসে, ছায়াচ্ছর আশ্রবক্ষতলে প্রাচীন ঋষিদের স্থায় সৌমামৃত্তি ও প্রশান্তবদন রবীক্রনাথের অধ্যাপনা আমাদের মনে ভারতের এক গোরবময় বিস্মৃতপ্রায় যুগের কথা মনে করাইয়া দেয়। তাঁহার মতে শিক্ষক হইবেন একাধারে শিক্ষার্থীর বন্ধু এবং উপদেষ্টা। অধ্যাপনার সময় শিশুমনের গতির সহিত শিক্ষকের নিজমনের গতির সংযোগসাধন করিতে হইবে। শিক্ষাদান কার্য্যটা যে একটা প্রাণবস্তু জিনিষ উহা যে যান্ত্রিকভাবে স্থাসম্পন্ন হয় না— এ কথা যেন সর্ববদা তাঁহার শারণপথে থাকে। এই কথা স্মরণে রাখিয়াই বোধ হয় কবিগুরু তাঁহার ছাত্রছাত্রীর সহিত ক্রীড়ায় মত্ত হন, অভিনয়ে ভূমিকা-গ্রহণ করেন এবং নৃত্যে গোগদান করেন।

ব্রাহ্মমূহূর্ত্তে প্রতিদিন যথন আশ্রমধাসীগণ নিম্নলিখিত গান গায়, তথন আশ্রম এক অনির্বিচনীয় স্মানন্দে মুখরিত হয়।

"আমাদের শাস্তিনিকেতন,

আমাদের সব হ'তে আপন ॥

তার আকাশ ভরা কোলে

(भारमञ् (मार्ट क्मग्र (मार्ट

মোরা বারে বারে দেখি তারে নিভাই নৃতন 🔐

এখানে মানসিক উৎকর্ষ সাধনের প্রতিও যথেষ্ট মনোযোগ দেওয়া হয় এবং সেই জন্মই বিষ্যালয়ের সহিত কলাবিভার, সঙ্গীতের, জাতীয় উৎসবের এবং আমোদ প্রমোদের অবতারণা করা হইয়াছে—শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে, জীবনের প্রতি— দিকের, প্রতি অংশের শ্রীর্দ্ধি সাধন করা। প্রকৃতির সহিত শান্তিনিকেতনের প্রাণ যে একসূত্রে গ্রথিত, ইহা প্রমাণিও হয় শান্তিনিকেতনের প্রাতৃ উৎসবগুলির দ্বারা। বিভিন্ন ঝাতৃর আগমনে যে বৈচিত্রাময় নব নব অনুষ্ঠানের আরোজন হয়, তাহার তুলনা পাত্রগা তুল্কর। এক একটা ঋতু পরিবর্তনের সহিত শিশুর ক্ষয়েও স্পন্দিত হয়। রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিভঙ্গী যে আধুনিক, সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নাই কেননা তিনি তাহার শিক্ষায়তন হইতে শান্তিপ্রদানের বর্বরপ্রথা তুলিয়া দিয়া এবং নিপুণ শিল্পীর লায় শিশুমনের সন্মুথে চিরবৈচিত্রামধ প্রকৃতির রূপ উপস্থাপিত করিয়া উচাকে হারগ্রাহী করিয়া দেবায়তনে পরিণত করিয়াছেন।

মাতৃভাষা যে শিক্ষার বাহন হল্যা উচিত, এ বিষয়ে রবীন্দ্রনাপ বলেন বে. শিক্ষাকে আমাদের নিজস্ব করিয়া তুলিবার প্রকৃত উপায়—মাতৃভাষার সাল্লায়ে জ্ঞান বিভরণ করা। মাতৃত্ব যেমন শিশুর জীবন ধারণের জন্ম অপরিহার্যা, সেইরপ শিশুর জ্ঞানায়েষণে মাতৃভাষায় শিক্ষাপ্রদান অভাবেশ্যক। শাল্থিনকেতনে ছাত্রছাত্রীদের পাঠ' যদিও কম নহে, তথাপি রন্ধন, উদ্যান রচনা, কাপড় বোনা, ভবি আঁকো ইল্যাদি বিবিধ কার্য্যের সংমিছণে তাহা কখনো কট্নসাধ্য বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। তথায় পাঠকে ছাত্রজীবনের প্রধান কর্ত্তশারূপে না ধরিয়া একটা জংশারপে গণ্য করা ইল্যাছে; ফলে এই পড়ার প্রবৃত্তিটি অব্যাহতভাবে প্রশাহত হয়। Seouting বা ব্রভীবালকদলের

কাজ, সমবায় ভাশুারের কাজ ইত্যাদি করিবার ফলে তাহাদের মনে একত্রে কাজ করিধার স্থফলগুলি বন্ধমূল হইয়া যায়। শিক্ষাব উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কৰির নিজের ভাষায় বলে,---"আমি বরাবয় নলে এসেচি শিক্ষাকে জীবনযাত্রার সঙ্গে ত্রিলিয়ে চালানো উচিত। ভার থেকে অবিচ্ছিন্ন ক'রে নিলে ওটা ভাগুরের প্রস্থা হয়, পাক্ষয়ের খাল হয় না।" বিশ্বভারতীকে তিনি প্রাচীন ভূম্যতের শিক্ষাজগতের মৃক্টমনি নালন্দার গতুরূপে পরিকাল্লভ কার্যা*েন*। তাঁহার এই আদর্শকে বাস্তবে রূপায়িত করিতে দেশবিদেশ হঠকে মনীবিবুল তাঁহার আরদ্ধ কার্যে যোগদান করিয়া উহাকে সংক্রা মণ্ডিত করিয়া তুলিতেছেন। ইউরোপ ও আর্মেরিকার ছাত্রত্ত্ত্র বিদ্যালয়গুলির তায় শান্তিনিকেডনেও ডাত্র ও ছাত্রাগণকে সাবলম্বন এবং এমের মর্যাদা শিক্ষা দেওয়া হয়। নিজেদের সক্ষা ক'জে তাহাদের নিজেদেরই করিতে হয়। বংসরে অন্ততঃ একদিন তাহাদের ডোবা, খানা ও ময়লা পরিকার করিতে হয় সেই দিনটির नाम "शाकी-पित्र" :

শান্তিনিকেওন যে ভারতের শুধু গর্মের বস্তু ভাহা নছে. ইহা সমগ্র বিশের এক বহুমূল্য সম্পন। শান্তিনিকেতন থিমের সম্মুখে কবির মনের অন্য এক দিক আলোকসম্পাতে উচ্ছল করিনে; তিনি শিশুকে কত ভালবাসিতেন এবং গাহাদিগের শিক্ষা মধুব এবং হুদয়গ্রাহা করিয়া পৃথিবীর রূপ পরিবর্ত্তন করিতে প্রয়াসী হুইয়াছিলেন তাহার মূর্ত্ত প্রয়াস চিরতরে বিরাজমান থাকিয়া শিক্ষাঞ্জরের যুশঃগাথা ভবিষ্যুৎ বংশীধুগুণের নিকট প্রচার করিবে;

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের ইতিকথা

মোহনকালী বিশ্বাস

প্রয়োজনের তাগিদে এবং অভিনাষ চরিভার্থের জ্বন্য মানুষ গড়েছে বিজ্ঞানকে। কোন অতীত যুগে গুছা-মানব প্রথম তার পাথরের অন্তরেক শানিত ক'রে নিয়ে কার্য্যোদ্ধার করেছে। কাঠের গুড়ি গড়িয়ে নিয়ে গিয়েছে, জুলেছে আগুন, তা আমরা জানিনা, কিন্তু সেইদিন থেকেই মামুষের বিজ্ঞানসাধনার সূত্রপাত; এই বিজ্ঞান বিভিন্নদেশে বিভিন্নযুগে বিভিন্নভাবে পরিপুষ্টি লাভ করেছে। যে সব প্রাচীন সভা দেশে এর চর্চচা হয়েছিল ভার মধ্যে ভারতের কথা ছেড়ে দিলে প্রথমেই মনে পড়ে চীন, ব্যাবিলন ও মিশর দেশের কথা। যিশুখুষ্ট জন্মাবার চু'হাজার বছরের ভ্যাগে থেকে ব্যাবিশ্বন আর মিশরের মাটীতে বিজ্ঞান চর্চ্চার প্রমাণ পাওয়া যায় এবং বিজ্ঞান সেখানে প্রকাশ পেল সময় ও দুরত্ব মাপবার মধ্যে দিয়ে; সামাতা কিছু জ্যামিতি, জ্যোতির্বিদ্যাও ভারা জান্ত: ভারপর এদের পঞ্জিকা স্ষ্টি কর্তে হ'লএবং এই াকম করেই দিন, মাস বছরের সৃষ্টি হ'ল। আর একদিকে অস্ত্রস্থ-বিস্তুপ মানুষকে চিরকাল জ্বালিয়ে এসেছে। তাই এই ব্যাধিগুলিকে দূর করবার পৃত্য যথন বিজ্ঞান আঙ্ ল বাড়িয়ে দেখিয়ে দিলে, ভখন এরা ঔষধবিদ্যাকে সমাদর না ক'রে পারল না। বিভান হাতে

শতদল

হাতে জোগাড় দিতে জাগল ঔষধ তৈরারীর কাজে। কিন্তু এ ক্ষেত্রে ব্যাবিলন্মিনদের দৃষ্টিভগাঁও সঙ্গে এটা খাপ খেল না—ভারা জান্ত যে, অন্তথনিত্বথ উভগদিং ওপর ভগবানের হাত আছে যোলআনা এবং এর সমস্যা দূর করছে ভারা যাত্রিদ্যা ইত্যাদির সাহায্য গ্রহণ ক'বল। কিন্তু মিশবে এই ঔষধবিদ্যার উরতি দেখা দিল বিশেষভাবে।

তারপর শতাব্দার পর শতাব্দা গড়িয়ে গেল—বিজ্ঞানে বিপুল কর্মাক্ষমতা দেখা দিল গ্রাদের ভূমিতে। এইরূপে বিজ্ঞানে ভাগ্য রবির দেখা মিলল এবং এর মূলে ছিল অন্তুত, কৌতুহলা গ্রাদ-জাতি।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রথম ব্যুক্ত হ'য়ে উঠ্ল গ্রীসদেশে। অক্ষণান্তের উন্মেষ গ্রাসে প্রথম পাইথাগোরাস্ কর্ত্ত হ'লেও গ্রীসের চের আগে ১, ২, ৩ ইত্যাদি রাশিমালা ভারতবাসারই উর্বর মস্তিকে গাজয়েছিল এবং এদের মধ্যে প্রথম হঁবে দেখা মিলেছিল, তিনিইছদেন মহাপুরুষ আহাভট্ট, হাঁর দেশ ছিল পাটনা। এই রাশিমাল। সংখ্যাতত্ত্ব ও বীজগণিত আরবদের ওপর ভর ক'রে ভারতের পুণ্যভূমি থেকে ইউরোপের মধ্যে পরবভীযুগে প্রবেশ করেছিল।

পরবর্তীকালে নিউটনও যেদিন প্রকৃতিদেবীকে অঙ্কশাস্ত্রের কঠোমোর ম'ধা ফেলতে চেষ্টা করলেন দেদিন তিনি এক অসীম সাহসিকতার কাজ করলেন। তারপব এল বিজ্ঞানের ইতিহাসে রোমানিরা। শনিগ্রাহের মত শিশুবিজ্ঞানকে হুম্কির তাড়ায় সে

মিইয়ে দিল । বিজ্ঞানের প্রাণের স্পান্দন থেমে আসতে লাগল। ্রামানরা বিজ্ঞানের শুধু ব্যবহারিক জীবনের প্রয়োজনীয়তাটাকে উপলব্ধি করতে পেরেছিল। অঞ্চিকে তাদের নঞ্চর পৌছায়নি। তারপর থেকে চলল এক অন্ধকার যুগ। তারপর রেনেস। এল। দিকে দিকে পুঁথিঝাড়ার শব্দ আরম্ভ হ'ল —কিন্তু তাদের মন ছিল অন্যদিকে নিবন্ধ। বিজ্ঞান তাদের প্রশের উত্তর দিতে পারল না। তাই তারা—একে অপ্রয়োজনীয় ব'লে মনে করল। তাদের প্রামের বিষয় ছিল, কেন বা মাতুষ জন্মেছে, কেনই বা প্রামিবীর স্থা হ'ল। তারা কখনও ভাবতে শেখেনি কেমন কারে এ স্থ ঘটল, কি পন্থায়, কি পদ্ধতি গ'রে ? কিন্তু যাই হোক এই নৈয়ায়িক মট্টা মদিও বিজ্ঞানকে দাময়ে দিয়েছিল, তবু তার পরিপন্থী সে হয়নি: বাাবিলনিয়ানর ভাষত জগত চলেছে ঐশী খেয়ালের সক্ষেত্রে কিন্তু মিনিভ্যালিন্টরা বললেন যে প্রকৃতিদেবী পামপেয়ালী নন. ভিনি মানবোচিত যুক্তিব পথ ধ'রেই চলেন এবং এই মতের পাখার ওপর ভর ক'রে মিইয়েপড়া মেরুদণ্ডভাঙা বিজ্ঞান আবার নীল অংকাশের দিকে ভক্ত বেগে উড়ে চলল। হোয়াইছেড বললেন যে প্রতাক কার্যাের কারণ আচে এবং কার্যাের সঙ্গে কারণের একটা নিগৃত সম্বন্ধ আছে এবং এই মতটির উপরই আজ বিজ্ঞান দাঁডিয়ে। যাকু এতদুর পর্যান্ত বিজ্ঞান এগিয়ে এল এই ব'লে যে প্রকৃতিদেবী মানবোচিত যুক্তির পণ ধ'রেই চিরকাল চলেছে এবং এই বৈজ্ঞানিক ধারণাটা পরিষ্ণার এবং ফুষ্ঠ ভাবে প্রথম প্রকাশ পেল গ্যালিলিওর দ্বারা। কৈজ্ঞানিকদের মধ্যে প্রথম যাকে দেখা গিয়েছিল তিনি রেনেসা যুগের বিজ্ঞাননীব লির্ননীজ্ঞাভিনসি, কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ তিনি তাঁর জ্যোতি নিয়ে কুটে উঠ্তে পারলেন না। তারপর বিজ্ঞানের রক্ষভূমিতে দেখা গেল কোপারনিকাশকে। কোপারনিকাশ বললেন পৃথিবী এবং অভ্যান্ত গ্রহাদি সূর্যাদেবের চারিপাশে ভ্রমণ করে—এতে টোলেসির মত যে পৃথিবীকে কেন্দ্র ক'রে অভ্যান্ত গ্রহাদি সুরছে', সেটা উল্টে গেল। কোপারনিকাশ কিন্তু গ্যালিলিওর মতন বিজ্ঞানপ্রাণকে উদ্বৃদ্ধ করতে পারেন নি। তখনকার দিনের লোকেরা এদিকে বাইবেগকে অন্ধের মত অনুসরণ করত এবং এই বাইবেলের বিপক্ষে যাওয়া জাদের পক্ষে ছিল তুংসাহসের কার্যা।

তারগরে এলেন গঃলিলিও আর কেপ্লার বিজ্ঞান আকাশে নূতন ক্যোতিক্ষের ন্যায়। গ্যালিলিও কিন্তু একজন 'হাড়ে হাড়ে' বৈজ্ঞানিক ছিলেন না। কারণ তিনি ম্যাপামেটিক্যাল্ ডিডা হসনের প্রয়োজনীয়তা তেমন উপলব্ধি করতে পারেন নি। কেপলার ছিলেন বিজ্ঞান জগতের কবি। তিনি বলেছিলেন যে পার্থিব যা কিছু, তাদের মধ্যে একটা আব্ধিক সম্বন্ধ আছে এবং এই সম্বন্ধটা খুঁজে বার করতে পারলে বোধ হয় বিশ্বনিশ্বাণকর্তার অভিপ্রায়টা বোঝার সৌভাগ্য আমাদের হ'তে পারত।

ভারপর হ'ল আইজাক নিউটনের অভ্যুদ্ধ এবং এই সর্ব্বাঙ্গীন-

গুলার জ্বজ্বলে জ্যোতিকেরা আলোকচ্ছটার গণালিলিও ও কেপলার গোলেন যেন কোন এতল তলে তলিরে। নিউটনের সময় কিজ্ঞানের দৃষ্টিভঙ্গী এবং তার হাবভাব হব গেল বদ্লে। নিউটন ঘোষণা করলেন বিজ্ঞানের ভিত্তি সম্পূর্ণ পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষার উপরে। তুঃখেব বিষয় নিউটনের সময়ের লোকেরা তাঁর কদর বুঝল না—যদিও তাঁরই প্রভাবে পরবতীকালে যান্ত্রিক বিজ্ঞানের বিজয়ত্বন্দুভি বেজে উঠেছিল।

এর পর এল যান্ত্রিক বিজ্ঞানের যুগ। বিশ্ব ব্যাপারকে একটি

যন্ত্রের মতন কল্পনা ক'বে নেওয়া গ'ল এবং প্রকৃতির লালাখেলার
প্রত্যেক ঘটনা নাপারের মধ্যে যান্ত্রিকগুণ আরোপ করা হ'ল।

কিন্তু এ মত বেশীদূর অগ্রদর হ'তে পারল না। এও ভেক্সে পডড়
আধুনিকতম বিজ্ঞানের সংঘাতে। এ যুগের দিক্পাল হ'লেন
আইনকটেন। এ সমর একটি সমস্থা এসে পড়ল, সেটা হচ্ছে

মক্ষের সমস্থা। কিন্তু আইনকটাইন তাঁর অন্তুত প্রতিভাবলে সকল

সমস্যা পরিকার ক'রে দিলেন। এই নবযুগের শেষে বিজ্ঞান যে
কোথায় গিয়ে পৌঁচাবে, সেটা একটা ভাব বার বিষয় হ'য়ে
পড়েছে। তবে এইটুকু বলা যেতে পারে যে কর্দ্ধ শতাবদী পূর্বের
বিজ্ঞানজগতে যে আজাবন্ধাসটা দেখা গিয়েছিল, সেই আজাবিশ্বাসটা আজ দূর্বিল, ভগ্নপ্রায় হ'য়ে পড়েছে—বিজ্ঞান এত
এগিয়ে গছে যে সকলের মনে ধোঁকা লাগিয়ে দিচেছ যে সতি। কি
ভামরা এগোচিছ না পেছোচিছ ?

জাতীয়তাবাদী রবীন্দ্রনাথ

মিনতি বন্দ্যোপাধ্যায়

ববীন্দ্রনাথ কল্পনার মায়ায় ললিত সৌন্দর্যার ছবি এঁকে,—ছক্রহ তথালোচনা ক'রেই তিনি ক্ষান্ত হন্ নি—তিনি ছিলেন স্বদেশ—প্রেমিক। জাতির পঙ্গু জীবনকে শত আঘাতে চেতনাশীল করবার ব্রহও তিনি গ্রহণ করেছিলেন। দেশ তাঁর চোপে অথও মূর্ত্তিরূপে দেখা দিয়েছিল—সমস্ত শোষগুণশুদ্ধট তিনি দেশকে ভালবেস্ছেলেন। চির্দিনই দেশের আকাশ বাতাস তাঁর প্রাণে বাঁশি বাজিছেছে। দেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা তাঁকে মুগ্ধ করেছে—দেশের 'অধারিত মাঠ গগন ললাট' তার চোপে মায়ার সৃষ্টি করেছে—আত্মহারা কবি বঙ্গু জনমীর স্থবগান করেছেন।

শুধু প্রাকৃতিক সৌদর্শাই তাঁকে মৃথ্য কবেনি ভারতের আধ্যাত্মিক মূলমন্ত্রটিও তাঁকে বিশ্বিত করেছিল—প্রাচীন ভারতের রীতি নীতি তিনি অস্তর দিয়ে উপলব্ধি করেছিলেন ভিনি বুঝেছিলেন এর সার্থকতা, তাই জগতের সামনে তিনি ধ'রে দিয়েছেন তাঁর জাতির আদর্শ—সে আদর্শ ভোগের নয় ভ্যাগের। রাষ্ট্রীয় উরতি ভারতের আদর্শ নয়—এদের ভোগের মধ্যে ভ্যাগের সাধনা তাঁর কাছে শ্রেইত্ব লাভ করেছে.

"শিখায়েছে স্বার্থ ত্যজি সর্ব স্থাথে ছংখে, সংসার রাখিতে বিভা ত্রক্ষের সমুখে।" সহরের কোলাহলম্থর চঞ্চতা এরা চারনি— চেয়েছিল তপোবনের শান্তিময় নির্জ্জনতা। বিংশ শতান্দীর তোগবিলাদের প্রাচুর্ব্যের মধ্যেও সদেশপ্রেমিক রবীন্তনাথ তার জাতীয় আদর্শকেই প্রহাবনত यस्त शार्थना क'रत वर्गाइन,- ''मा' किरत म चत्रा गं थ নগর"। এই জাতীয় ভাবকেই ছিনি মনেপ্রাণে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করেছেন —এ দিয়েছে তাঁর হানয়ে এক গভীর অস্থপ্রেরণা—এর মধ্যে তিনি এক মঞ্চলময় শান্তির সন্ধান পেয়েছেন, এই তপোৰনের সত্যতার কাছে চিরঅশাস্ত পাশ্চান্ত্য সভাতা তাঁর চোথে ছোট হ'রে গেছে। এই ঋজু সভাতার দিকে দেশবাসীর চিত্ত আক্রষ্ট করতে তিনি চেষ্টা করেছেন —তিনি তার দেশবাসীকে বৃঝিয়ে দিয়েছেন যে ভিক্ষায় কেউ কোনদিন বড় হতে পারে না—'আমাদের শামনে এত বড আদর্শ থাকতে কেন আমরা পরের কাছে হাত পাতব ? দেশের অমুকরণপ্রিয়তাকে লক্ষ্য ক'রে বাথিত চিত্তে তাদের আঘাত দিতে অমান স্বদেশপ্রেম তাঁকে বাধ্য করেছিল-তার প্রিয় দেশবাসীকে তিনি বলেছেন- পরের মুখে শেখা বুলি পাখার মত কেন বলিদ" । এ কটাক্ষ বিদ্বেশপ্রত নয়-স্বেহের উপদেশ। এই পূজারীভক্ত স্বদেশের পূজাভেট আত্মনিয়োগ করেছেন-ব্রেশ লক্ষ্মীর অক্ষয় সম্পাদের সন্ধান তিনি প্রায়েছেন তাই সমস্ত জাতির প্রতীকরণে তিনি প্রার্থনা করলেন---

> "দৈক্তের মাঝে আছে তব ধন মৌনের মাঝে রয়েছ গোপন তোমার মন্ত্র অগ্নি বচন তাই আমাদের দিলো— পরের সজ্জা ফেলিয়া পড়িব ডোমার উত্তরীম"।

'দারিজের যে কঠিন বল, মৌনের যে ভাক্তি আবেগ, নিষ্ঠার যে কঠোর শান্ধি এবং বৈরালোর যে উদাব গান্তায়' ভাব দ্বর্থের আছে ভা' তাঁকে মুগ্ধ করেছে— ভিন্ন ভার কাবেয়, সংগীতে, বাজিগত জীগনে এই স্বাদেশিকভার মর্মকক প্রকাশ করেছেন। 'বৈবেদ্য' কাব্যে আম্বন্য ভাঁব সালেশিকভার এক পরিপূর্ণ রূপ দেশতে পাই।

দেশমাতৃকাকে তিনি প্রাণের সঙ্গে ভালবেসেচিলেন, লেশের প্রতন অংদর্শ তাঁতে মুগ্ধ করলেও —বর্তনান দৃর্ণীতিও তাঁব দৃষ্টি এড়ায়নি—অস্তায় দুর্ববিভাকে তিনি কোনদিনই প্রশ্নথ দিতে পারেন নি, মানবন্ধের পরিপূর্ণ বিকাশই তাঁর আগের্গ, যেখানে ও আনর্শ ক্ষুষ্ট হয়েছে সেগানে স্থানেশপ্রেমের দোলাই দিয়ে তাকে মেনে নিতে তাঁর বিশ্বমন দাড়া দেঘনি—তিনি তার কঠে তার প্রতিবাদ জানিয়েছেন—লে প্রতিবাদ বিদেশীর শোষণনীতির বিক্লমেও যেমন, স্থানেশের অস্পৃষ্ঠতার বিক্লমেন তেমনি। অন্যাধের বিক্লমে দাড়িয়ে তিনি অ্যায়কারীকে শাঘাত করেছেন—

মান্থের পরশেরে প্রতিদিন ঠেকটেয়া দ্বে,
ঘুণা করিয়াছ তুমি মান্থের আগেব ঠাকুরে।"
স্বদেশের এই প্লানিকে তিনি স্বীকাল করেছেন কিন্তু মেনে নিজে
পারেন নি—সম্প্রতাব উপাসক কবি মহামানবের মিলনক্ষেত্র ভারতের
সাগরতীরে শাশ্বত মানবভাবে অভিবেক সম্পন্ন করবার জন্ম জাতিশ্মনির্বিশেষে স্ববিকালের স্ববিদেশের মানবভাবে আহ্বান করেছেন
—তার কাছে মানুষের একমাত্র পরিচয় সে মানুষ হিল্ম মুস্লমান নয়,
ইংরাজ বাজালা নয়, তিনি জানেন "জগত জুড়িয়া আছে এক জাতি
সে জাতি মানব জাতি" ওবনে এই অগগু পরিপূর্ণতার প্রার্থনাল

তিনি স্বদেশের জয়ে করেছেন। দেশের 'জোণ' জয় তার মুক্তির জয় তাঁর প্রার্থনা কি গভার দেশপ্রেমের নিদর্শন—শত সংহ্র ভয়ে ভীত, শাস্তাচার সংস্কারের স্তাতস্থ্রসদ্ধ আমাদের এই করা মনের ভিনি মুক্তি কামনা করেছেন—

> "····মঙ্গল প্রভাতে মস্তক তুলিতে দাও অনস্ব আকাশে উদাব আলোক মাঝে উনুক্ত বাভাদে"

শান্তিনিকেতন' প্রতিষ্ঠা ক'রে, শিকা মুখ্যে অঙ্ল প্রবন্ধ গিংশ— স্বজাতির সামনে ধ'রে দিয়েছেন শিক্ষার লশস্ত পথ—শত শত বংসরের অনাদৰ উপেক্ষায় যে জা!ত জীবনকে ভালবাস) দূৱে থাক, নিজেদের অধিকার মাত্রষ হিসাবে নিজেদের অভিত প্রয়ন্ত ভূ'ল গিয়েছিল সেই জাতির সামনে ধারে ধিধেন শাখত জানের আলোক, পুরাতনকে নৃত্নের উপযোগী করে আমাদের হাতে ভূলে দলেন, অক্লাঞ্ পরিএমে আমাদের কানে ধ্রনিত ক'রে দিলেন জাগরণের বালী, পুরাজন স্তানৃতন সাজে বলিষ্ঠ হ'ষে দেখা দিল। ক্ষো ভংট্টারের মত তিনি নৃতন যুগের স্তুনা ক'রে দিলেন ৷ কিন্তু একথা মনে ভাগতে হবে রবীন্দ্রনাথের অদেশপ্রেম বা জাতীয়তা বিশ্বপ্রেমের বিরোধা नम - विश्व (श्वास्था अभागत भाषा । भाषा अभागत अर्था का किर-विश्व-মানবকে বঞ্চিত ক'রে, ভালের মানবমাকে অত্থাকার ক'রে স্কীর্ণ গণ্ডার মধ্যে মালুষের এতিষ্ঠা চ:ন্নি—তাঁর গান বিখের গান—তাঁর বিশ্বজনীন প্রেম শুধুনিপীড়িত ভারতবংকে দিবল ক'রে ক্ষাস্ত হয়ন বিখের সমস্ত নিপী ড়ত ত্লাগাদের ওদেখে করে করণাধারা ছুটে 5(9(5)

জাতীয়ভাবাদী ববীস্প্রনাথ

বিখের সমস্ত অভ্যাচার প্রশীড়িভের উদ্দেশ্তে ভিন্নি গেয়েছেন :--"মৃহুর্পে তুলিয়া শির একত্র দাড়াও দেখি সবে,

যার ভরে ভীত তুমি, সে-অন্তার তীক তোমা চেয়ে।"

এই আগ্রত চিত্তকে দেশের কাজে আহ্বান করেছেন দেশ সেবার ছর্গম পথ ভাজনের মন্ত্রই তিনি তাংকর কানে বেননি, ওরু বিজ্ঞাহের গানই ভিনি গান্নি—চলার মন্ত্রও তিনি দিয়েছেন "আগে চল, আগে চল, আগে চল, ভাই'। আজ আমাদের প্রাণে জেগেছে দেশাত্ম-বোধ। কবির আহ্বানে সমস্ত তুচ্ছ তয়, মানি, কুসংস্থার, অন্তানতা দূর ক'রে জীবন অন্য নিয়ে এই মাহেক্রকণে দেশজ্মনীর পায়ে পুসাঞ্জাল দিতে হবে—জাতীয় জীবনের যুগস্কিকণে কবি আমাদের কানে অভ্য মন্ত্র দিয়েছেন—

"ভয় নাই ওবে ভয় নাই, নিংশেষে আহাণ যে করিবে দান কয় ৰাই ভারে কয় নাই।"



তিনের আগুঞান্ধ

গোপালচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য

্ঠ। ত্রিলোচন, ত্রিনয়না—ধাহার ভিন্টী লোচন আছে যথা মহাদেৰ, ছুর্গা। ২। জিবেদী— বাঁহার ভিন বেদে অধিকার ভিনিই ত্রিবেদী। ৩। কাল—বর্ত্তমান, ভূত ভবিষাৎ। ৪। ভূবন—খর্গ, মর্ছ, পাতাল। ে। দিবাভাগ — প্রাতঃকাল, মধ্যাহ্কাল, সায়ংকাল। ৬। জীবন थात्र १९१८ व्यथान छत्र — कन. ताबू, व्यारना। १। धर्म — कीटन प्रा. সদা সভ্য কথা, নি:স্বার্থে প্রোপকার। ৮। প্রধান দেবতা— স্টিক্র্জা, রক্ষাকর্ত্তা, বিনাশকর্তা। ১। ব্রাহ্মণ—রাচ়ী, বারেন্দ্র, বৈদিক। ১০। দৃষ্টি -- স্প্রদৃষ্টি, দ্রদৃষ্টি, সাধারণদৃষ্টি ১১। কুরস--কটু, ভিজ-, কষায়: ১২ ! হিংল্ল জীব—শৃঙ্গী, নথী, দন্তী। ১৩। অবিখাসী— श्वीरनाक, नवी, तावकर्षात्री । ১৪ । ज्वीरनारकत व्यवश्रा-क्यात्री, मध्या, বিধবা। ১৫। পৃথিবী ভিনে ধন্তা—গো, কৃষি, বস্তা। ১৬। নাড়ী— ঈড়া, পিঙ্গলা, স্বয়ম। ১৭। স্বয়ম নাড়ী—চিত্রীনী, বঞ্জিনী, বন্ধনাড়ী। ১৮ জীবশরীর--পুলশরীর, স্ক্রশরীর, কারণশরীর। ত্রিবেণী—গ্রন্থ, যুমুনা, সর্প্রতীর মিলনস্থান । ২০। বুক্ত ত্রিবেণী — উদারা, মৃদারা, তারা। ২১। আত্মার অবস্থ:—নৈত্যশুদ্ধ, নিতাবৃদ্ধ, নিভাসুক্ত। ২২। আত্মার কাল—জাগ্রভ, বপ্প, স্ব্রিং। ২৩। শুরু প্রধানত:—পিতামাতা, শিকাদাতা, দীকাদাতা। ২৪। ভান্তিক পাচ্যন মন্ত্ৰ—আত্মতভায় স্বাহা, বিস্তাতভায় স্বাহা। শিৰতভায় স্বাহা। २९। পृष्णात शान-पून, रुन्न, (प्राण्डिशीन। २७। भूषात राष्ट--

তিনের আছ্ঞান্ধ

मुख्यः चन्त्राः, कामतः। २१। श्रृष्ठाः शक्षात्रि-शरकाश्रृष्ठात्, सन्याश्रिष्ठातः, (बाफ्रामानाता २৮। क्रभविधि-- वाहनिक, भामनिक, ऍशांश्व। २२। 'ওঁ' কার--ত অক্রের মিলন। 'অ' অর্থাৎ বিরাট বিশ্ব বা স্থারি 'উ' কার হির্ণা গর্ভ বায়ু, 'ম' অর্থাৎ ঈখর। ৩। গায়ত্তীর ধাান-ভিন বেলায় ৩টা প্ৰক ধানে আছে। ৩১। ত্ৰিধারা (গলা)---১ম ধারা স্বর্গে, ২য় ধাবা মর্ছে, ৩য় ধারা পাতালে প্রবাহিত। ৩২। ত্রিদণ্ড-বাক্দণ্ড মনদণ্ড, কায়দণ্ড। ৩৩। ত্রিকর্ম—দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন , ৩৪। ব্রিডন্ত্রী-সেতার, ইহার ৩টি তার আছে বলিয়া ইহার নাম ব্রিভরা। ৩৫। ত্তিকটু—শুট, পিপুল, মরীচ। ৩৬। অমৃতের স্থান—ত্বধ. গুড়, টাকার স্থা। ৩৭। মিষ্টভার স্থান--মধু, গুড়, চিনি: ১৮; প্রধান শক্ত काम, (काब लाख: ७२। (मध्यानी विठातक-भून(१क, भवषक, अध। ৪ । क्षोकपाती विচাतक-मामित्युं एडशूंणि माम्बिर्ट्रें । महत्या হাকিম। ১) প্রাছ-ভাত, মাসিক, বাৎদরিক। ৪২। দানের ৰিচার—দেশ, কাল, পাতা। ৪৩। মহুগ্রের ভাগ্যলিপি—জন্ম সুত্যু, বিবাহ। ৪৪। সংসার -- স্ত্রী, পুরু, কন্তা। ৪৫। তাহস্পর্ল --তিন তিথির মিলন। ৪৬ উৎকৃষ্ট অন্ন—গেচরার, পালার (পোলাও । भावनात्र । ८१ । मधि— ७८का, थाना, ठलन । ८৮ । नातिरकरमत অবস্থা-ডাব, দোমালা, ঝুনো। ৪৯। কুল-পিচুকুল, মাতৃকুল খণ্ডর-কুল। ৫ - । দায়-পিতদায়, মাতদায়, ক্সাদায়। ৫১। তেমাণা-ভিনটি পথের মিলন। অতি বৃদ্ধ তুই হাঁটুর উপর মাথ। রাখিয়া বসিয়া থাকে विषया छेशारक ७ (छन्नाथा वरण। ६२। विक्रा--श्विष्ठकी, चामनकी, বয়রা। ৩০। বিজাতক—হৈবা, এলাচ, তেজপাতা। ৫৪। চা এর উপকরণ--- कन, हुध, हिनि। ११। अब अध्नात (नमा--गाँका, छनि,

চর্প। ৫৬। চর্পের সাঙ্কেতিক নাম –ছোট ভাষাক, পোষ্ট কার্ড, 84. ৫৭। গুলি-- বলুকের, নেশার, ক্রিরাক্সের। ৫৮, আলতা পূর্ব ক্ৰীড়া—তাস, দাবা, পাশা। ৫৯। ভৃত—ভৃত, প্ৰেড, পিশাচ ৬০। রাক্স--দক্ষ, দানব, রাক্ষ্স। ৬১ জুতা-- হ, বুট চটি বা স্যাত্তেল। ৬২। ঘডি—ক্লক. টাইম্পীস, ওয়াচ। ৬৩। শাক্তাদণের बनि- छात्र, (মহ, মহিষ। ৬৪। বৈশ্ববদিনের বলি-নামাবলি, পদ-र्वान, (माञार्यान। ७१; श्रधान छन-क्रमा, देश्या, महिकुछा। 👀। रवनारक्षत्र व्याम-दिक्वान, व्यदिक्वान, विनिष्ठोदिक्वान ৬৭। বৃদ্ধশের মূলস্ত্— বৃদ্ধং আরেণং গচহামি। ধলাং আরেণং গচহামি সক্তং স্মরণং গজামি: ৬ তা ছড়ির কাঁটা—ঘণ্টা, মিনিট সেকেও। ৬৯ জলের অবস্থা-কঠিন, ভরল বাস্পা। ৭০। পক্ষ-ছিপক্ষ, বিপক্ষ, নিরপেক্ষ। ৭১। গরু—গাভী, বলদ, ষ্বাড় ৭২। ছাগ ও মেয— পাঠা, পাঠি, খাসি। ১৩ ফলের সাধারণতঃ অংশ-- থোসা, শাঁস, আঁটি। १৪। পানের উপকরণ--চুন. খয়ের, স্থপারি। ৭৫। জীব--ভূচৰ, থেচর, জলচর। ৭৬ । সাইকেল—একচাকা, ছুইচাকা, ভিন্দাকা। ৭৭ : পৃথিবা--জল, ফল অন্তরীক। ৫৮ : টোর সাধারণতঃ-ভাকাত, मिँ एक किँ इ. कः १३ टरमाइत माधा मन मान – ভाए (भोष, देख ७। तरमद्वित मासा भूगाठ मान-दिवाश, कार्किक, माच। ७)। थां इन्हें एक ऐर्वन स्वा- ठाएँग, हिए। यह . ७ । श्राक्षाव-इविधा, নিবামিষ, আমিষ। ৮৩। বর্ত্তমানকালের বাবুলিরির উপকরণ-চা, চুকট, চুলহাটা: ৮৪। ভাষাক সেবনের অবস্থা---আমেরী দ্ববারী, ধক্মারী। ৮৫। বৈষ্ণবৃদ্ধির ভেবতা— এটে ক এনিত্যান্ন, 📇 चरिष्ठ। ৮७। किनिकारने ३६ ला- अबु, रेह्या, वना। 🕶 । द्वार-

তিনের ভাগুঞ্জান্ধ

দশরথপুত্র, পরশুরাম, বলরাম। ৮৮। তিক্তস্ত্রা—নিম, নিহিন্দা, ৰাকালফল। ৮১। তিনটি বিষয়—আহার, নিত্রা, ভয়। ৯০। ত্রিপাদ— বিপাদ তৃষি, বলিরাত্ত উপাধ্যান দেখুন। ৯১। অনিষ্টকারী—উই, ইছুর, কুজন। ১২। হিডকারী—ছুচ, স্থতা, স্থজন। ১৩। সংসারে অধের জিনিষ--- গরু, জরু, ধান। ১৪। সংসারে জন্দ করিবার লোক---ক্সা, পুত্রবধু, প্রভিবেশী। ১৫। ফলের অবস্থা—কাঁচা, ডাসা, পাকা। ৯৬। সংসারে কণস্থায়ী—ধন, জন, বৌবন। ৯৭। ত্রিভাপ (ত্রিভাপ নাশিনী)—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক। ১৮। ত্রিবলি---উদর, কণ্ঠ প্রভৃতি স্থানে মাংদের সংকাচজনিত ৩টা রেখা। ə>। ত্রিমধু—ছভ, চিনি, মধু। ১০০। ত্রৈধাতুক—বর্ণ, রৌপ্য ও লৌহরচিত। ১০১। বাজারের ওচা জিনিব—মুলো, থোড়, মোচা। ১-২। ত্রিকোশ মণ্ডল--পূজা পদ্ধতি ত্রইব্য। ১-৩। তেমোহনা--এক নদীর সহিত অন্ত নদীর মিলন স্থানের নাম। ১০৪। ত্রিশূল---আন্ত বিশেষ যথা শিবের ত্রিশূলা. তিন কলা বিশিষ্ট। ১০৫। চা পানের উপকারীতা—सारमदिशानागक. উত্তেলক, फ्शांनिरादक। ১০৬। ছ:খের কারণ--- অকাত পুত্র, মৃত পুত্র, মুর্থ পুত্র। ১০৭। পাশা ধেলার উপকরণ—ছক, ঘূটা, পাশা। ১০৮। ত্রিপাণী—৩টা পাপগ্রহ একসঙ্গে দৃষ্টি করিলে ভাহাকে ত্রিপাপী কহে। ১০ন। ত্রিশৃত্ত-জ্বমা খরচের মিলন হইলে উভয়লিকে যে ৩টা শৃক্ত লেওয়া হয় ভাহাকে ত্রিশৃষ্ট বলে। জমিদারী সেরেন্ডায় খুঁজুন। ১১-। গায়কের গলা নট করে--ঘোল, কুল, কলা।*

[*श्वानाভাবে 'ভিনের আগুলাছ' শেষ হই । না। শः সः]

'সমস্থা ও সমাধান

নৃসিংহপ্রসাদ চক্রবর্তী।

জাতির অধঃপতন একদিনে হয় না। দীর্ঘদিনের কর্ম-বিমুখতাও সাধনার ওদাসিত্যে ধারে ধীরে জাতির মধ্যে অধঃপ্তনের বাক্ষ উপ্ত হয়। প্রথমে তা নজরে পড়ে না, তারপর দেই বীজ্ঞ প্রতি রক্ষে রক্ষে তার শিক্ড গেড়ে বিরাট মহীর হের আকার ধারণ করে ও জাতির সমস্ত সত্মাকে অন্ধকারের বৃহেলিকায় আছের করে তখন বোঝা যায় জাতি সর্বনাশের কও সন্ধিকটে এসে দাঁড়িয়েছে।

বাংলার অধঃপতনের বীজ ধীরে ধীরে জাতির রক্তে অনেক আগেই সংক্রমিত হলেও বর্তমানে তা চরমে এসে দাঁড়িয়েছে। বাংলার জনসংখ্যার অল্লতা নেই, সাহিত্য দ সভ্যতার বিরাট সম্ভাবনা জাতির মন্তিকে নীড় বেঁধেছে, তবু কিন্তু জাতি দিন দিন পঙ্গু হচ্ছে। সমাজের মৃষ্টিমেয় অভিজাত শ্রেণী, ঘাঁদের অবসর সময় অপ্রচুর নয় তাঁরা তাঁদের মন্তিকপ্রসূত আদর্শের বন্সায় দেশকে ভাসিয়ে দিচেছন অথচ জাতির জীবন নদীতে জোয়ার আসছেনা। বড় বড় পরিকল্লনা স্বর্গোজাননিশ্মানেই পর্যাবসিত হচ্ছে—জাতির স্বাধীনতা দূরের কথা, জাতি পরাধীনতায় আরও ব্রিয়মাণ হয়ে পড়ছে। এর কারণ অস্বেষণ করলে দেখা যায় যে

দেশে যে পরিমাণ পরিকল্পনা আছে, বাস্তবক্ষেত্রে সে পরিমাণ কমের আগ্রহ নেই।

জাতির আর্থিক বনিয়াদকে স্থৃদৃঢ় করতে হলে সরকার তথা অভিজ্ঞাভ ধনীগণকে পারস্পারিক সহযোগিতায় কার্যাক্ষেত্রে নামতে হবে। বাঙ্গালী দরিদ্র, দেশ কিন্তু দরিদ্র নয়। দেশের ঐশ্বর্যাসম্ভারকে কাজে লাগাতে পারলে জাতি অনশনে প্রাণ দেবে না। বাংলার প্রথম ঐশ্বর্যা ভূমিক্সমস্পদ। বাংলায় কুষির উপযুক্ত যে জমি আছে বর্ত্তমানে সমণায় পদ্ধতিতে ও বৈজ্ঞানিক-ভাবে যদি তার আবাদ চালান যায় ওবে বাংলা বৎসরে যে শশু সম্পদের অধিকারী হবে ভাতে তার অভাববোধের অনেকটা দর হবে। নদী সংস্কারের দার। বাংলার সংশ বিশেষের আৰহাওয়া ও জমির উর্বরতা শস্ত্র উৎপাদনের অনুকুল হতে পারে। সরকার এবং ধনিক শ্রেণীর <mark>অর্থাসুকুলে। ও সাধরণের শ্রামে ইহ</mark>। সম্ভব হতে পারে। এর জন্ম দেশবাপী নিখিলবঙ্গ কৃষিপ্রতি-ষ্ঠান গড়ে, বিভিন্ন ঞেলায় ও প্রয়োজন মত বিভিন্ন কেন্দ্র তার শাখ। প্রতিষ্ঠা করে দেশের সমগ্র কর্ষণোপযোগী জনিতে কাজ আরম্ভ করতে হবে: কোনু জমিতে কোনু শস্তু উপযুক্ত, নিকৃষ্ট জমি কি ভাবে উৎকৃষ্ট হতে পারে বিশেষজ্ঞগণ তা নির্ণয় করবেন ও সেইমত পরি≄ল্পনা অনুযায়ী বিজ্ঞানের ভিত্তি তৈ কৃষি চলতে থাকবে।

বাংলার দিতীয় ঐশর্য্য খনিজগম্পদ। বাংলার যে সমস্ত খনিজঐশর্যা ভূপৃষ্ঠে লুকায়িত আছে ভাকে আবিদার করে বিভিন্ন শিল্পকেন্দ্র সমবায় পদ্ধতিতে প্রতিষ্ঠা কর্তে পারলে জাতির বহু বেকার কাজ পাবে। এব জন্মও দেশের মস্তিদ্ধ, অর্থ ও শ্রম যথাযথভাবে কাজে শাগাতে হবে। কৃষি থেকে যা উৎপন্ন হবে ভাতেও বিভিন্ন শিল্পকেন্দ্র গড়ে উঠবে ও জাতির আর্থিক বনিয়াদ দৃঢ়ীকরণে তা অনেকটুকু কাজ করে।

বাংলার তৃতীয় সম্পদ বনজ। বাংলায় বনভূমির অপ্রতুলতা নেই। বন থেকে বন্ত অর্থ জাতির ভাণ্ডারে আসতে পাবে, যার সন্ধান জাতি রাখে না। নির্দ্ধিট পদ্ধতিতে সংকারের সহ-যোগীতায় বন্দম্পদকে কাজে শাগাতে পারলে জাতির বন্ত বেকার কাজ পেতে পারে।

বাংলার জলজ সম্পদন্ত বাংলার একটা বড় রক্মের সম্ভাবনা।
নিউফাউগুল্যাণ্ডের আর্থিক বনিয়াদ শুধু মাছের ব্যবসাতেই গড়ে
উঠেছে। শুধু কত মাছ থেকেই তারা বছরে পৃথিবীর বাজার থেকে অনেক টাকা পায়। আমাদের দেশের শাড়, ইটা প্রভৃতি
মাছেও নাকি কড় অপেক্ষা বহুগুণ সমুদ্ধ উপাদান আছে। বৈজ্ঞানিকপদ্ধতিতে উহার তৈল নিকাসন করে যদি আমরা বাইরের
বাজারে তা ছাড়তে পারি তবে বংসরে বহু টাকা স্থামাদের
করতলগত হতে পারে। কচুরিপানা বাংলার অনেকখানি সুর্বনাশ
করেছে। এক টন কচুরিপানা থেকে কয়েক গ্যালন স্পিরিট
প্রস্তুতেব গবেষণা আমাদের দেশের জনৈক অধ্যাপক করেছেন।
সভাই যদি তা কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব হয় তবে কচুরিপানার হাত থেকে আমরা যেমন নিস্তার পেতে পারি সেইরূপ বহু অর্থও ঐ অনিষ্টকর পদার্থ থেকে আমরা পেতে পারি।

বাংলার ফলের অপ্রাচ্চা নেই। আম. জাম, কাঁঠাল, লেবু, কলা প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের উপাদের ফল আমাদের কুষিক্ষেত্রে জন্মতে পারে। বৈজ্ঞানিকপদ্ধতিতে উহা সংগ্রহ্মত করে বিভিন্ন মোরববা বা আচারের অকারে যদি বাইরের বাজারে তা ছাড়া যায় তা হলে বহু অর্থ দেশের ভাগেরে অ সতে পারে: উপযুক্ত জ্ঞান, অর্থ, গোটরণভূমি ইত্যাদির অভাবে দেশের গোজাভি ধ্বংসোমুখ। গোজাতির পরিপুষ্টি সাধন করে যদি যথেষ্ট পরিমণে তুর আমরা সংগ্রহ করতে পারি তবে দেশের প্রয়োজন মিটিয়েও বিভিন্ন দেশে সংক্ষিত জনটি চ্রন্ধ বা মাখন আকারে আমরা তা বিক্রন্ন করতে পারি। এ ছাড়াও পশমশিল্প, পশু-পালন, ন'না প্রকার কৃটীর শিল্প ইত্যাকার নানাবিধ কর্ম প্রচেষ্টা यांनि সার্থक হয় তবে দেশের আধিক বনিয়ান বেমন স্তদুত্ হয়, দেশও তেমনি বিভিন্ন ভাষ্ঠান গ্ৰহণ কৰ**ার মত** উপযুক্তক্ষেত্ৰ প্রস্তুত্ত করতে পারে জাতির কুধার অন জুট্লে, দক্তে সঙ্গে তার শিক্ষা, তার সংস্কৃতি অধ্ঃপত্তনের গভীর গহবর থেকে। বতার বেলে উৎসারিত হয়ে সার্থকতার নদীপ্রবাহে বিশ্বপ্রবাহের সঙ্গে युक्त इत्व।

নবলীলা

প্রফুলকুমার সরকার

দেখে ওই উষার আলো
উঠ্লো পাখীর কাকলি,
বনে বনে বাটে বাটে
ফুটলো রঙ্গীন ফুলকলি।

যুগোদরে নবজন্মের সঙ্গে সঙ্গে দেশে দেশে শিক্ষালয়গুলি নবীনের হাসিতে প্রফুল।

স্বার্থ ও হিংসার উপর তার স্ববস্থান। একদিকে জ্বাতীয় আত্মককৃত্বের বিরাট অভিযান আর দিকে জগত আপন-করা ক্ষেম-উচ্জ্বল মুখোকমল। তাই ওই নবীনকে কবি ডাকিতেছেন —

"আয়রে নবীন, আয়রে আমার কাঁচা"

একদিকে রাক্ষসী বুভুক্ষা, প্রলয়ের সংহারদৃষ্টি আর দিকে নবীনের প্রেম-আলেখা। একদিকে আঁধার-করা প্রলয় ধ্মে বিশ্ব-রাজ্যের আদর্শ কোথায় বিলীন হইয়া যায়, অন্যদিকে তারই মঙ্গল দৃষ্টিতে দিকে দিকে দেশে দেশে মহামানবের মন বুদ্ধি লইয়া স্থান্থির আলোক হস্তে ছেলে মেয়েরা ছুটিয়া আসে। তাহারা গাহিয়া চলে—

"থেলতে খেলতে চলবো মোরা হাসির খেলা সাঝা বেল! আলোর খেলা সকল বেলা।"

চাহে মিলন, তারা চাহে ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই গীতির অবসান। তাদের নব নব বাতাপথে নব নব বাউল স্থুর জুগিয়ে চলে --

> "ন্তন নৃতন স্বই নৃত্ন নৃতন র**সে**র খেলা"

কখন বা

"নীল আকাশে তরী বেয়ে কারা ভেসে যায়, নব যুগের নূতন মাঝি নূতন গীতি গায়।"

সেই সঙ্গীত মানবের জীবনে মহামানবের জীবনে নূতন যুগ গড়িয়া উঠে নবজন্ম নবলীলার স্থক হয়। ধরা পুলকে হাসে। মানুষকে মানুষ ভালবাসে, চিন্তে পারে। প্রেমের রাজ্য ধরায় জাসে নেমে। নবলীলার হয় স্থক্য।

"মাহুষের নিজস্ব সম্পদ বল্তে আছে শুধু মন আর দেই। মন থাকে স্বার ওপরে। সে দেহের প্রয়োজনে চালিত হয় না। মন একটা বৈপ্লবিক শক্তি সম্পন্ন বস্তু—যা উন্নতন্তর ও প্রদারিভভাবে অনস্ত চিন্তামারার নায়করপে বিরাজমান। মন খাশত নয়—কিংবা ঐখরিক আশীর্কাদ নয়—কড় জগতের উপাদনে গঠিত দেহের একটা গুণ-বিশেষ—ভাই সেই মনকে দৈহিক কার্যাবলীর ওপর ধদি নিয়মিত না না করা যায় তা হ'লে আরক্ষকতা হবে অনন্ত, তুঃথ হবে অনাবিল, আর যাতনা হবে প্রশন্ত।"

কবিতায় অর্ধ্য দিয়েছেন ঃ—

সভ্যেক্সনাথ ধর কবিরম্ভন বি-এল্। শক্তিপ্ৰসাদ ভটাচাৰ্য। নীহাররঞ্জন সিংহ কবিভূষণ, সাহিত্যরত্ব। অধ্যাপক বিনায়ক সান্তাল এম-এ। সীভেশচক্র মুখোপাধায় বি-এল । স্থেচলতা সিংহ রায়। ফণিভূষণ বিশ্বাস। পুতৃল দেনগুপ্তা। হেমচন্দ্ৰ বাগ্চী এম-এ। विजनी (ठोधुती। मद्राष्ट्रिनी (प्रवी। **ट्या** जिम शे प्रवी। শিৰপদ চট্টোপাধ্যায়। জ্ঞানচন্দ্র মুখোপাধ্যায় । গীভা চট্টোপাধ্যায়। সরোজবন্ধ দত। ৰীণাপাণি দেবী। রাখালদাস সিংহ গ



ৰদীয়া বুক ডিপো।

— কলেজ খ্রীটের মোড় — ক্ল**ম্প**ন্সগর।

স্কুল ও কলেজের যাবতীয় পাঠ্য-পুস্তক, অর্থ-পুস্তক, প্রাইজ ও গল্প উপস্থাসাদি এবং ছাত্রছাত্রীর নিভাপ্রয়োজনীয় কাগন্ধ, খাভা, কালি, কলম এবং নানাবিধ খেলার সরঞ্জাম সর্বনা বিক্রয়ার্থ মজুত থাকে।

ডাঃ দত্ত এণ্ড সন্ম

চশমা ও দাঁত বাঁধানর বিশ্বস্ত ফার্ল্ম। এবং

জ্যোতিষ গণশা কাৰ্য্যালয়

ब्याहिकिन :— और রিপদ জ্যোভিভূ বণ,

এম, এ, এস।

গোরাড়ী ক্লুফালগর।

চক্ৰৰতী এণ্ড কোং

णः क्रवोखनाष ठाकूत त्राष्ट्र,

কুষ্ণনগন্ত।

আমরা সকল রকম মনোহারী ও হোসিয়ারী ত্রব্য বাজার অপেক্ষা স্তলভে কিজয় করিয়া থাকি। পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

বিনীত—

ামুকুন্দচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

আবার জানিতে হবে

সভ্যেক্তনাথ ধর

()

আজি, আবার জাগিতে হবে, বাংলার ছেলে, বাংলার মেয়ে বাঙালীর গৌরবে।

বাংলার সেই নব-জাগরণে
গাহিল বাঙালী যে উছল মনে
হুপ্ত ভারতে দীপ্ত করিতে
ধ্বনিতে হইবে প্রাণে,
সেই বাংলার গানে।

(2)

আজি, আবার জাগিতে ছবে, বাংলার জ্ঞানে বাংলার মানে বাংলীর উৎসবে।

> বাংলার ছেলে শিরায় শিরায় মুক্তি-শিখার দীপ্তি ছুরায়,

> > মহাভারতের মহা-বেদীতলে মহা মিলনের ধ্যানে, বাঙালীর এই প্রাণে।

(0)

আজি, আবার জাগিতে হবে, ৰাংলার পণে বাংলার মনে বাঙালীর জয়-রবে।

মাতৃ-পূজার হয় নাই শেষ
বোধন মন্ত্র সবে উম্মেষ;—
চাহেনা বাঙালী বিভেদ-বৃদ্ধি
বিভাগের উপদেশ,
দক্ষ, কলহ, দেষ;

(8)

আজি, আবার জাগিতে হবে,
বাংলার ছেলে বাংলার মেয়ে
বাঙালীর সৌরভে।
বঙ্কিম, হেম, শ্রীমধুসূদন
বিবেকানন্দ, শ্রীরামমোহন
বিজেন্দ্র স্থরেন চিতরঞ্জন
বতীক্র ভৈরবে,
রবীক্র গৌরবে

(a)

আজি, আবার জাগিতে হবে, দীপ্ত ভামুর উঙ্গল কিরণে রাষ্ট্র জগৎ নভেঃ

রচিবে বাঙ'লী যুক্ত-ভারত
যুচায়ে কালিমা বিভাগের-পথ
বাংলার ছেলে বাংলার মেয়ে
বাঙালীর বৈভবে,
ভারতের জয়রবে।

শক্তিপূজা

শক্তিপ্রসাদ ভট্টাচার্যা

ভার্য্য তোমায় দেওয়ার তবে, সাজিয়েছিলাম ডালা, চল্দন-ধূপ-গন্ধ-আতর, হবির প্রদীপ জালা। হায় গো এতে তৃপ্ত নহ! কি চাই ভোমার বালা ? চাইলে তৃমি, বক্তমাথা রক্তজবার মালা!

সত্যেরে পাই অলিক মায়ায়

নীহাররঞ্জন সিংহ

স্থপন নদীর কিনারে বসেছি,
স্বাহানিব আমি যে।
কোন স্থদূরের অজানার হতে
চলে, ক্ষণ নাহি থামি যে:

ও চলনময়ী ও ছলনাময়ী,
অনাদি কালের সবা-মনজ্ঞাী,
সপনময়ীর ওই মায়া নীরে,
সিনানের তরে নামি যে।

আমার জনমে জীবনে মরণে,

যা কিছু মধুর মানি গো।

মায়াময়ী ওগো স্থন্দরী ধরা,

স্বপনেতে ভরা, জানি গো।

সে স্বপনে মোর জেগে ওঠে প্রাণ, এ জীবনে ভরে শত ম্ধুগান, সভ্যেরে পাই অলিক মায়ায় ভাই এ সিনানকামী যে।

--- ;#; ---



কৃত্তিবাস

বিনায়ক সান্তাল

নিদ্হীন আঁখি; জেগে' বসে' আছি বাতায়ন-পথে চেয়ে।
নীরব গগন বেয়ে'
নিশুতিরাতের অশরীরী আশা চেতনার ফাঁকে ফাঁকে
হাত্ডানি দিয়ে ডাকে।
সহসা যেন সে বহুদূর হ'তে ভেসে আসে কোন্ স্থর—
অস্ট্, তবু করুণায়-ভরা কাকলী সে সুমধুর।
অতীছের ঢালু সামুতট বাহি' সেই ধ্বনি-সঙ্কেতে
কিরিলান কত মন্ত্র-মোহিত সে স্থর-তীর্থে বেতে।
পাঁচশ বছর—যেন সে নিমেব!— অনায়াসে হ'মু পার,
পশিল আকুল ভাবণ-কুহরে অপরূপ ঝকার।

দীর্ঘ-আয়ত দীপ্ত মূরতি, আননে ইন্দু-লেখা বীণা-হাতে কবি গাহে রাম-গান মেঘলোকে যেন কেকা, যেন মধু-মাসে পিককলগীতি উছলি' বহিয়া যায়; জানকী-বিরহে কাঁদে রমুমণি, বায়ু করে হায় হায়। এ তো শুধু নয় একটি যুগের — একটি দেশের গান।

এ স্থার-প্রসূন কালে কালে অমান।
কিশোরের সাধ, যুবার স্বপন, প্রবীণের শেষ আশা—
নিখিল প্রাণের সকল কামনা তব গীতে পেল ভাষা।
সব বয়সের সকল মনের সাথে হয় তব মিল,
দূর ও নিকটে করে গলাগলি, ভেদ নাহি এক ভিল।

অমর গাঁতের অনাদি উৎস তুমি; গোমুখী-ধারায় সিঞ্চিত আজে। তৃষিত বঙ্গভূমি।

> যুগে যুগে কত কবি তোমারি প্রসাদ লভি', প্রাণ হ'তে পেয়ে প্রাণ

বহিল ললিত লহবী-লীলায় অমূতের সন্ধান।

যে পুলিনে বসি সেধেছিলে, কবি. তান সে স্থরধুনীর ধারার মতই বাণী তব বহমান। কভু উদাত্ত, উপলব্যথিত, কভু বা স্বরিত স্থরে; মেঘ ডম্বরু কভু গুরু গুরু, ঝর শর কভু ঝরে!

হয় নাই, কভু হ'বে নাক নি:শেষ, ভোমার কাবে। অচিহ্নিতের লভিয়াছি উদ্দেশ। ধূর্জটি, তব জটাজাল হ'তে রামায়ণী-ধারা করি' ধিক্কত এই জাতিরে লইল অমর জীবনে বহি'। ভক্ত যেমন জাহ্নবী-জলে জাহ্নবী-পূজা করে, ভোমারি প্রসাদকণিকায় কবি পূজা-থালি ভার ভরে। বৈশ্বন কবি মিলায় ভাহার অঞ্চর অঞ্চলি,

গহীন ন্যাথায় প্রাণ উঠে চঞ্চলি'!
শাক্ত ভক্ত মিলায়েছে কোথা বীর্ষ ও পৌরুষ—
সাহসে অটল, রণে তুর্বার, জড়তার অঙ্কুশ।
সব ধারা হারা তব স্রোভোধারে, কারে চেনা নাহি যায়,
অনামা কবির কত না রচনা এক হ'য়ে গেছে হায়।

ব্রাড়া স্থাধুব পল্লীবধূর ক্রচির চিত্রসাথে

ঢালিলে মায়ের মেতুর মমতা অশুবিধুর রাতে!

ত্যাগে গরীয়ান্ জীবনাদর্শ দেখাইলে জনে জনে,
কল্ল-বরণে শুভ আলিপনা আঁকিলে গৃহাঙ্গণে!
বিখের কবি নিখিল কালের, তবু বাঙলার ভূমি,

ফুলিরা সে আজ গোদের তীর্থ-ভূমি,
ধল্য আমর। ভোমার মাটিতে লভেছি জনম ঠাঁই,
ধল্য আমরা সাস্ত্রনে তব, ব্যথা-তাপ ভুলে যাই।
বাণী-দেউলের বর-পুরোহিত, বাল্মীকি বাঙলার,
হে কুত্রিবাস, চরণে ভোমার প্রণমি বারস্বার !*

ফুকিয়ায় ক্রন্তিবাদ জন্মেংশবে পঠিত।

সীতেশচক্র মুখোপাধ্যায়। (সারি গান)

(2)

গতিবেগ উল্লম, তুনিয়ার তুর্দ্দম, বাসনার শিখাসম বেড়ে চলে হর্দ্দম, করুণার কণা কোথা ? প্রাণ পূরে ল'বে দম, তার তরে তিল ক্ষণ নাই রে: আগে ভাগে হেঁকে চল ভাই রে।

(2)

সপ্ত সাগর জল মন্থনে টলমল. অধীর বাস্থকী আজি উগারিছে হলাহল, विमीर्ग (वाम्, मही, (विफ्रिष्ट अनममन,

> বস্থমতী হবে বুঝি ছাই রে, আগে ভাগে হেঁকে চল ভাই রে। (0)

বেলগাড়ী নহে আর, কিম্বা মোটরকার. আধুনিক মাপকাঠি গভিবেগ মাপিৰার, এরোপ্নেন করিয়াছে যত গতি অধিকার,

> আকাশে যে সদাগতি তাই রে: আগে ভাগে হেঁকে চল ভাই রে!

(8)

চল রে বীরের দল মরণোৎসবে চল,
গৃহকোণে আর কেন আঁখি করি ছলছল,
রাখিতে মায়ের মান প্রাণে আন নব বল,
স্থাদেশ স্থারগাধিক চাঁই রে,
আগে ভাগে হেঁকে চল ভাই রে।
(৫)

তুই কিরে অমুদিন, চিন্তায় তমুক্ষীণ, আঁকড়িয়া ইতিহাস রহিবিরে তিরদিন, হের পৃথিনীর গতি, কি প্রাচীন কি নবীন বলে 'সকলের আগে যাই রে'; আগে ভাগে হে'কে চল ভাই রে।

নিদ্রে

স্নেহলতা সিংহ রায়।

অরি স্থন্দরী, নির্মাল। অরি, নিদ্রা লো শ্রমবিনাশিনী।
ক্রান্তি হরণ করিবারে তুমি স্পন্দ-মধুর স্থাসিনী।
শ্রান্ত হৃদয় লইয়া এসেছি লভিতে ভোষার ও-ক্রোড়ে ঠাঁই,
মঙ্গল কর বুলাও নয়নে যেন এ জীবনে শাস্তি পাই।

ফিরে চলো

ফণিভূষণ বিশ্বাস

বিংশ শতাবদীর এই সভ্যতার মাবে, নির্ম্বম নিষ্ঠার কালের বীণায় বাজে বেদনার স্থর! চিত্ত-হীন সভাতার যান্ত্রিক-দানব নিশ্চিক্ত করিতে চায় পৃথীর মানব,— বি-দশ্ধ করি' যত সৌন্দর্যোর রাশি, মামুষের স্থকুমার বৃত্তি গুলি নাশি'. জালিয়াছে মানুষের অস্তর গহররে শতাব্দীর অসন্তোষ পুঞ্জাভূত করে। হিংসার কুটিল ক্রুর ধূমায়িত বহ্নির শিখায়, ধ্বংসের দেবতা নৃত্যে— বহ্নিমান-শ্মশানের ছায়— নরমেধ যত্তস্থার পশ্চিমের সমর প্রাঙ্গণে: শক্ষিত ব্যথায় তায় আশাহত মনে--"किरत हरना, किरत हरना" (यन (कव। वरन) অস্ফুট গুঞ্জন সাথে না জানি কি ছলে, অসহ আকুতি স্বরে নির্মম ব্যথায়— বিভোল বিবশ করি' আমার অন্তর! "কিন্ত কোথা—যাইবো কোথায় ?"— আলোড়িয়া এ মর্ম্ম-প্রান্তর

জিজ্ঞাসিছে বারবার অন্তরের আমি: তখনও কে বলে যেন, "এইপথে নামি' সভাতার দিগস্তের পারে চলো ফিরে, ষভীতের বহুদুর শতাব্দীর ভীরে। 🕶 উ**ল্ড**য়িনীর ব্লেব নদী কুলে — ছায়া ঘেরা তপোষন মূলে, চিত্তের শান্তির লাগি একান্ত গোপনে— এদা গিয়া বসি মোরা সেথা আনমনে।" অভীত-সারল্য-মাথা সেই দিনগুলি, শান্তির অমিয়ভরা শিহরণ তুলি, কিরিয়া আত্রক সেই বিগতের স্বপ্ন মায়া-স'্ন, পাখী-ডাকা-মুকুলিভ সহকাব বনে,— আরক্ত কুন্ধ রাগে রঞ্জিত সে বসস্তের দিন ;---সহাস্থ্য-কৌতৃকরসে চিত্ত অমলিন ! প্রেমের রভদে চিত্ত দেখা ফুল-বনে, ভবে উঠে জীবনের সঙ্গীতের প্রতিধ্বনি সমে নুভ্যের ছন্দেব তালে মেতে উঠে ধীরে। আবার কে যেন বলে ··· "হেথা নয়, চলো ওগো ফিরে ! অারো—আরো দূর সেই ভাতীতের ঘন অন্ধানারে, সভ্যতা-উদয়াচল সিন্ধু-নদ্য-পারে বহু দুর শতাবদীর কোন নৰ স্কুপ্রভাত কালে,

সামগান মুখরিত তপোবনে—মৌন অন্তরালে, আপন হৃদয়ে করি' অসীমের অন্ত অনুভব ভূমানন্দে মাতি যেন প্রশান্ত নীরব— ফিরে পাই যেন কোন বাঞ্চিত সে শান্তির আগার, নির্বাণ-আনন্দ-মাঝে চিত্তে আপনার। সেই দিন, সে আনন্দ, সে সারল। চিত্ত মোর চাহিছে সদাই; কলুষ কৃটিল এই সভ্য-রূপ চাহে না সে ভাই ৷ এ মোর চিত্তের শান্তি করিয়া হরণ, लाञ्चन। (नमना भारतः कीवरन महान, আনিয়াছে বেদনার আর্ত্তকলম্বরে অন্তরের উদ্ভাসন চিররুদ্ধ ক'রে, মানুষে করেছে ক্রুর হৃদয় বিহীন। এ সভ্যতা চাহি নাকে৷ আর কোন দিন! বুভুক্ষু অন্তর চাহে "ম্রিগ্ণ-শান্তি—কোণা আছে বলো ; মানস ক্রন্দির কাঁদে, "হেপা নয়, ফিরে চলো, চলো।"

নিশ্চুপে

পুতুল সেনগুপ্ত

রূপ্-শতদল ফুট্লো যখন—েপ্রেম্-রূপে।
মন্-ধূপে মোর লাগ্লো অনল নিশ্চ্পে॥

নীড়

হেমচন্দ্ৰ বাগ্চী

জলতলচ্ছায়ালীন পঞ্চৰটীতটে যা'রা বাঁধিয়াছে নীড়, ভাহাদের ভালো ক'রে চিনি নাই, তবু ভা'রা আসিরাছে মনে। ভালো ভা'রা বাসিয়াছে, প্রাণভ'রে চিরদিন আস্থাদ গভীর অমুভব করিয়াছি মনে মনে, হেরি নাই এ রূপ জীবনে। এই দীনহীন-বাস, করুণলোচন এই মানমুখ হুজ্ঞাতের দল, এই ফলশস্থাহীন, প পু, রুক্ষ ক্ষেত্রমাঝে নভনেত্রে জীবন-যাপন, এই ক্লান্ত জীবনের মাঝখানে শ্যামলিম স্থধাধারাজল— স্থারেক জীবন যেন স্থজাভার পায়সাম্ম করিছে বহন। বৃক্ষশাখে গাহে পাখী, খুজ্জুরবীথির স্বপ্ন দিনমান নয়নে ঘনায়, জন্মীর-নিকুঞ্জমাঝে খিস' খিস' পড়ি' ষায় গুঞ্জরিণ নবীন মুকুল, খরানিয়া চৈত্রে রেছিদ দক্ষিণশায়িনী হাসে, ক্লান্তস্থরে সু-যু

সেদিনের ভাটিফুলে আর কোনো রঙ, যেন জীবনের আর কোনো ভুল;

মনে পড়ে গ্রামবনসীমস্তিকা কা'রা বেন স্থগভীরে মনে মনে করিছে রচনা

কা'রা যেন ভালবাসে, **আরো যেন ভাল**বাসে, ভরি' ভে'লে স্থান স্টির ! নিদাঘের রুক্ষ রোদ্রে ক্লান্ত ধরণীর স্থারে মনে আনে গোরী গোরোচনা

প্রকাপতি উড়ে যায়—জীবনের প্রক্রাপতি আনে৷ মনে বপন বৃষ্টির,

আনো মনে প্রজাপতি, দূরায়িত প্রকাপতি, আনো মনে কুধা ও মরণ,

আনো মনে দুর্বনিন গাঢ় কৃষ্ণ অবলেণ, আনো মনে স্বুক্ত স্পন!

জাগরণ

विजनी कोधुती

প্রভাত ভামুর ছোঁয়াচ লাগি, ফুট্লো রে মন-শতদল।
কাহার মধুর মোহন স্থারে, রাঙ্লো রে এই ধরাতল ॥
ফুল-কুঁড়ি আরে কিশলয়ে, বন বীথি আজ্ঞ টলমল।
লভার বুকেব লাজ টুটেছে, বিলায় কুস্থম পরিমল ॥
স্পনভার রূপ-মাধুরী চাইলো রে মোর আঁখিপল;
কার পরশের আনন্দে গো উছল হলো হিয়াভল।



সিন্দুর

সরোজনী দেবী

আ্বার্যা-রমণী-সি'থিকা শোভিনী, আরি লো, সি'ছর বিন্দু ! উষসী-সবিতা উদিয়াছে যেন, উজলি অসীম সিন্ধু !

বুঝি বা ভোমায় এনেছে দেবতা, নারীরে বাসিয়া ভালে। ; রমণীর তুমি আদরের ধন, ললনা-ললটি-আলো।

বালিকা-জীবনে প্রথম মিলনে, পতির প্রথম দান ,

— সে যে সোহাগের কি জমুরাগের, প্রেমে ভরা সম্মান !

ধরমে করমে জীবনে মরণে, ভোমারি চরণে ঠাই। ভোমারি শোভায় নারী শোভাময়ী, 'উধা-ভাসু' তুমি ভাই।

সধবা-জীবন-গগনের আলো নির্মাল প্রেমে মাখা; সীতা-সাবিত্রী-সভী-পদরেণু ভোমা বুকে আছে আঁকা।

মঙ্গল তুমি, স্থন্দর তুমি, দেবভারও তুমি মাহ্য; প্রীভির বাঁধনে নারী জীবনেরে তুমি করিয়াছ ধহা।

আশা

আমার রাতি দিনের পরে আশীব ডোমার পড়বে ব'রে,

এই টুকুন্ই অনেকথানি আশা; সকল কাজের পাশে পাশে, মুহূর্ত্ত বে যায় আর আসে.

জমিয়ে তুলি' অনেক কাঁদা হাসা ৷
তারির মাঝে এই টুকুন্ই আশা !
সন্ধ্যা হবে প্রভাত হবে,—
বিরাম এবং কলরবে,—

কথায় কথায় কভক-হারা ভাষা ;
তারির মাঝে এই টুকুন্ই আশ।
কথার আড়ে, কাজের স্রোতে,
প্রহর গোণায়, পথে পথে,

মনের মাঝে রচিয়া নিল ভাষা;— চিরদিনের অনেকখানি আশা।

নক্ষত্ৰ

শিবপদ চট্টোপাধ্যার

কথা কও, কথা কও।
অভিধাবিহীন চিরস্কৃরের দীপ্ত অক্ষ'হিণী
নীল অস্থাবে গোপনে রও,
হে নক্ষত্র, কথা কও, কথা কও…

নেত্র বাতাসে অনিলয় অভিসারে
বিশায়-ঘেরা মনের হয়ারে কী দিঠি হানো,
অপস্যুমান নিমেষপ্রাহরগুলি,
ছুটে যায় দূরে যৌবন পাখা তুলি,
স্পৃষ্টি কুহেলী তমু তটে তুমি কী স্কুর আনো !

পরিচয় মোর, পরিচয় তব সাথে
ক্ষণভরসার আশার প্রদীপলতা,
রৌদ্রবিহান ছায়ালোক কুহেলির
ক্ষণভঙ্গুর তুর্গম পথচলা,
অস্তবিহীন বারিধির পরিধিতে,
সসীমা শৈল স্যোতা ছুটে ছুটে চলে,…

ভারি সঙ্গীতে মুখর রও, হে নক্ষত্র, কথা কও ু

বন্ধুতা মোর বাধাহীন অভিসারে
স্বপনস্থরভি সাথে সার্থক মানি,
মোর অচেতন দেহতটে রাখে, শিহর যে বারে বারে,…
আর্দ্র রজনী কাঁপিয়া কাঁপিয়া করে যেন কানাকানি,
অনুতে অণিমাঅনুভূতি রেখে বাও
স্থান্র দীপ্তি সমীরেরে ভালবাসি,
সংখ্যাবিহীন প্রেমচুম্বনে মনের গহীনে
হয় বিলয়,

ব্যোম পরিসরে জ্যোভির সফেণপুঞ্চ হাজার যোজন স্থদূর দিগন্তরে তব প্রেম নিলয়---

ন্তক আকাশ স্থনীল চোখের অশ্রু কি ও অথবা সে কোন শাখত বালকের উড়ায়েছ হোথা চুম্কিখচিত রঙীন উত্তরীয়, প্রেমক্ষ্যলঙ্গ, মেঘ দেখে বাবে বাবে লুকায়ে রও, প্রেমিকা ভাহার বাভায়নে চায়, তব পানে চায়, হে নক্ষত্র ভার সাথে তুমি কি কথা কও! যুগযুগান্ত দিশায়িত তব, চাওয়া-পাওয়া ফেলে যাওয়া, রাত্রি জোয়ারে দিনদিনান্ত অবগাহন, বস্থধার তুমি ব্যথা ও বীর্যা প্রতীক স্প্রিধর, হাসিতে অঞ্চ অঞ্চতে হাসি নিঝর জীবন ঘেরিয়া মিলনে বিরহ পরিবেদন, বিরহে মিলন চাওয়া ··

এই চিনি ভোমা, এই হোণা তুমি বিদায় লও,
সমিধিতরে বাজে হতাশার ক্রন্দন,
দূর প্রান্তর অভ্যি বন বিতানের
নীলসবুজের স্পর্শে স্পর্শে লেগে কি রও,
খতোতিকার তুর্বার কোলাহল
নিভু নিভু তবু জেগে কি কও।
চাওয়া মোর, এই ক্ষণ চাওয়া নিরবধি
— নিস্পরিণী বুকভরা বৌধনে, হয়েছে অভভেদী,
অভুৎ, তব নীল দিঠি হানি, হদয় তাহার কাড়িয়া লও…
সহসা সূর্যা আলোকের সংঘাতে
তাহারে লইয়া আঁধারের আজিনাতে ভুবিয়া রও,
অন্তবিহীন পাথারের প্রাসাদেতে

হে নক্ষত্র, তার সাথে

ভূমি, কি কথা কণ্ড

দয়া ও মায়া

জ্ঞানচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

দয়া বলে, ''শুন মায়া, এ-কথা ভুল না,—
তোমাতে-আমাতে কভু হয় কি তুলনা ?
সীমার ভিতর তুমি, মোর সীমা নাই।
চরাচর মোর কাছে যাচে বর তাই ॥
কঠিন বাঁধনে তব বাঁধা সব জীব।
তুমি না ছাড়িলে তা'রা নাহি পায় শিব ॥
কাটিতে তোমার ডোর চাহে যে সকলে।
অর্থ-কাম অনর্থের মূল তোমা বলে ॥
মোহিনীর গুণ তব, শ্লাঘ্যগুণ নয়
আমাকে ধরম জ্ঞানে পূজে বিশ্বময় ॥
তুমি বন্ধ, আমি মুক্ত, অবনী-ভিতরে।
তাই ত' আসন মোর তোমার উপরে ॥
তুমি ভোক্ত্রী, আমি ত্রাত্রী, কত ব্যবধান।
কি সাহসে হ'তে চাও আমার সমান ?''

মায়। কহে, "দর্প তব আমাকে লইয়া;
আমার বিহনে তুমি যাও যে ভানিয়া ॥
মহামায়া সজেছেন নিখিল ভুবন।
তিনিই করেন তা'কে ধারণ-পালন ॥
রাজেন মোহিনীরূপে ত্রিমূর্ত্তি সকালে।
তিবর্গ আমার মাঝে তাই ত' বিকাশে ॥

হেরি যে বড়াই বড়; ভেবে দেখ মনে,—
দরাল ঠাকুর বাঁধা আমারি বাঁধনে ॥
আমি আছি ব'লে তাই তোমার আদর।
ফ্লের সোহাগে ছোটা লভে যে কদর ॥
তুমি বড় আমি ছোট, ভেদ-জ্ঞান কত।
আমাতেই আছ তুমি, অধীন সতত ॥
আমার অধীনে থাকি' মোক্ষ কিসে দিবে?
মায়াতীত নাহি হ'লে ত্রাণ কি মিলিবে?
দোষ-গুণ, ভাল-মন্দ, সব ভাতে রয়
নিছক গুণের নিধি কেহ ভবে নয় ॥
ভাজ অহমিকা, স্থি! এস পাশে মোর।
অস্য়া ভুলিয়া, এস. পাতি প্রেম-ডোর ॥
কথা কাটাকাটি মিছা, কি ফল বল না?
তুলনার কথা মুখে কখনো তুল না॥"

সান্ত্ৰা

গীতা চট্টোপাধ্যায়

আলোর পিছে আঁধার আছে, এ কথা ভ' নিত্য না ; স্থের পরে হঃখ এলে সেই ভ' মোদের সান্ত্রা।

কাব্য-মরীচিকা

সরোজবন্ধু দত্ত

শৈশব হ'তে ভেবেছিমু আমি আঁকিয়া যতনে ছবি: বিশ্বমাঝারে হ'ব একজন একালের মহাকবি ৷ বিশ্বমানৰ দেখিতে শিখিবে সাথে মোর এই কায়া. কাব্যপ্রভার স্থিম-সরস-উজল বিশ্ব ছায়া। নিত্য নৃতন গড়িয়া ভূলিব, জড়েরে করিব তাণ, শাশ্বত শত বিশ্ব-প্রেমের গাছিয়া চলিব গান। সম্পদে যশে মহীয়ান হবো, গৃহে গৃহে পাব ঠাই, স্থবৈশ্বর্য্যে ভাগ্যদেবীর নাহি রবে তুলনাই। সব আশা মোর হ'য়ে গেল ক্ষীণ, শুধু এ যে মরীচিকা, কবির জীবন ত্রুপে ভরেছে, ইতিহাসে আছে লিখা। কত কবি ভার স্থপনে রচেছে জীবন-প্রেমধ-মাল, সব একদিন ভেক্সে ধূলিসাৎ ক'রে দেছে মহাকাল। मत्न পড़ে बाज (श्रमन नत्रनी कवि कौद्रेरमत कथा, কবি-সম্রাট ছিলো সে যে ভবু, মরমে লভেছে ব্যথা। সমালোচনার তীত্র দহনে কীর্ত্তি হয়নি হ্রাস. ক্ষয়রোগ তার নশর-দেহ অকালে ক'রেছে গ্রাস:

কবি বার্নস্ মনের আবেগে বুনেছিলে। মারাজল,
জীবন যাপিতে মাঠে মাঠে তাকে চবিতে হয়েছে হাল।
চ্যাটার্টন্ কবি কাব্য-আরাধি কাটায়েছে দিনরাতি,
সংসার জালা সহিতে নারিয়া হ'য়েছে আত্মঘাতা।
বাণীর পুত্র কবি মাইকেল শত লাঞ্জনা সহি,
জাব্য-কাটাল' চুথের পশরা মস্তকে তাঁর বহি।
এই সব কথা মনে পড়ে যবে যতেক বাসনা মোর—
মরুভূমি প্রায় শুকাইয়া যায়, হাসে মরীচিকা ওর।
নবনৈ বয়সে কত শত কথা পুলকিত করে মন,
নূতন নূতন কত যে স্থান হাদে জাগে অমুখন।
ভূবে পব আশা নিরাশা-নদীর গভীর-কাজল-নীরে,
হাদয়াগানে ঘন-অমানিশা ঘনায়ে আসে যে ধীরে।

সভ্য

वौगाशाणि (मवौ

অলীক দেখি, সবই কিছু
ধেই দিকেতে চাই
শুধুই হেথা মৃত্যু সম
্সন্ত্য কিছুই নাই।

সর্প বাঁচন

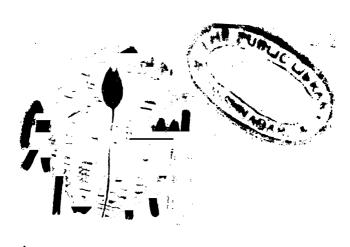
রাখালদাস সিংহ

মরণ বাঁচন তু'টার মাঝে
বাঁচতে সবার সাধ।
মরণ তবু সত্য চির
এই তো পরমাদ।

অমানিশার অন্ধকারে, চেতনহারা সুমের দারে, স্বপ্নে-ছাওয়া মধুর মোহন, দেখ্তে চাওয়া চাঁদ।

মরণ খেলা খেল্ডে ব'সে,
মরণকে যে ভুল্ছে ও সে,
বাঁচতে চাওয়া—-প্রেমের রসে
সলায়-পরা ফাঁদ।

মায়ার ফাঁদে যতই করে, স্থাধের নেশা ততই বলে, মরণ-ভরা এই জগতে বাড়ায় অবসাদ।



गटण ज्ञा पिरत्रहरू :--

বারেক্স লোহন আচায় বি-এস স।
অজিত কুমার পাল চৌধুরী।
সমীরেক্স নাথ সিংহ রার।
নিম ল চক্র কর।
ক্রিটাশ চক্র কুশারী বি-এ বি-টি।
নন্দ গোপাল পাইক।
আনিল কুমার চক্রবর্তী বি-এ।
নারা মোহমার আরম্ভন হালিম, এম-এ, বি-লা
নারা মোহমার চ্যুর্ভন হালিম, এম-এ, বি-লা
নারা মোহমার চ্যুর্ভন হালিম, এম-এ, বি-লা
নারা মোহমার সাহেত্য বহু, কবিভূষণ।

প্ৰীকৃষ্ণ ভাণ্ডাৰ।

ডাঃ রবীন্দ্র নাথ ঠাকুর রোড, ক্রম্পন্দার ।

আমরা সকল প্রকার মনোহারী দ্রব্য বিষ্ণুট, লজেন্স.
সিগারেট, নিপণি ও গুলুরাট হইডেই আমদানী ভামাক ও নিজ জঙ্গলের পাতা এবং নিজ কারখানার বিভি বাজার অপেক। অতি স্থলভে বিক্রুর করিয়া থাকি।

মকংস্বলের অর্ডার যত্নপূব্যক নিজ ওত্বাবধানে সিকি মূল্য অগ্রিমে সরবরাহ করিয়া থাকি।

প্রোঃ— তুধীর কুমার নাপ।

পুরাতর ও জটিল রোগের চিকিৎসক ডাঃ স্থাধারমল বকু

— রাণাঘাট হোমিও হল —

হেভ অধিস—রাণাঘাট। বাঞ্চ অধিস—কৃষ্ণনগর গোয়াড়ী।

কৃষ্ণনগরে থাকিয়া চিকিৎসা করিয়া থাকেন। বিশুদ্ধ হোমিও ও বায়োক্যামিক ঔষধ পাওয়া বার।

要和一八50, 八20

মাকড়সা ও মক্ষিকা

বীরেন্দ্রমোহন আচার্য্য

--কথা হইতেছিল প্রেম লইরা।

আলোচ্য বিষয় বস্তুটি এমন গুরুতরও নহে. অভিনবও নহে ধে তাহার কথা সকলকে 'ফলাও' করিয়া গুনাইতে হুট্রে অভ্যধিক আলোচনার ফলে পচিয়া উঠিয়াছে এমন কথা থদি জগতে কিছু থাকে ত সে হইল প্রেম। অন্তত:—আমাদের ক্লাবের মেম্বরদের ইহাই ধারণা। কিন্তু ব্যাপারটা দাঁড়াইয়াছে এমনি থে, বর্জ্বমান হৃদ্ধ পরি-স্থিতি লইয়া আলোচনা না করিলেও হয়ত চলিতে পারে, কিন্তু বর্জমানে ইহা ছাড়া আমাদের চলিতেছে না। —অর্থাৎ আমাদের গোবর্দ্ধন প্রেমে পড়িয়াছে। অবাক কাণ্ড অরে কাহাকে বলে ?

তিনকড়ি ত শুনিরা লাফাইয়া উঠিল 'বিলিস কি, আমাদের গোবরা পড়েছে লভে, তার চেয়ে বল মা কেন ডাকে ভূতে পেয়েছে--"

অস্তা একশত টাকা বাজা পধ্যস্ত ধরিতে রাজী, সে বলে নিশুয়ই শুনিতে ভুল ইইয়াছে। লভে নয় লাভে পড়িয়াছে গোবস্কন—

কথাটা মিথ্যা নয়। প্রসা চাড়া মন দেবার মত পৃথিবীতে আর েই কিছু আছে গোবর্দ্ধন ভাষা স্বীকার করিত না। প্রেমে পড়া ত দ্বের কথা, রূপা চাড়া রূপ ও যে মাসুষের মনকে আকর্ষণ করিতে পারে এই সহজ সভাটাই তাহাকে আমরা এতদিন কিছুতেই বুরাইতে পারি নাই। অথচ সেই গোবর্দ্ধন ই বলা নাই কথা নাই, অকলাৎ প্রেমে পড়িয়া বসিল। সব চেয়ে ত্রাধের কথা, হদিন আগেও আমরা তাহার এই তুর্ঘটনার কথা জানিতে পারি নাই। নিজীব পায়াণের বুকে বে

মাকড়সা ও মক্ষিকা

এত বড় একটা উত্তপ্ত আগ্নেয়গিরির প্রশ্রবণ ঘুমাইয়ছিল তাহা আগু দ্বিরণের আগের মুহুর্ত পর্যন্ত আমরা বৃদ্ধিতে পারি নাই, হয়ভ গোবরাও পারে নাই ৷ ইহাকে ছুর্ঘটনা ছাড়া আর কি বলিব ?

অবশু ভগবান গোবর্দ্ধনের বাহিরের চেহারাটা দিয়েছিলেন নেহাৎ মন্দ নয়। রংটাও ফর্সা গঠনটা ও চলনসৈ বলিভে হয়। মোটের



উপর প্রসাধন সামাপ্রীর জোরে আপ্ৰাণ-সাধনায় ঘসিয়া মাজিয়া তলিতে পারিলে কলিকাভার মভ জাৰগায় যে একটা কিছু স্থবাহা না হইয়া যাইতে পারিভ এমন নহে। কিন্তু এই দিকেই ভগবাৰ মারিয়াছেন গোবর্জনকে চেহারাকে বিরুত করিবার যতগুলি উপায় সম্ভব গোবৰ্ছন তোহার কোনটি শইভেই এটা করে নাই। ন' হাতি মলিন ৰসন উন্মুক্ত গাত্ৰ পায়েখ রম, বিপৰ্বান্ত কেশ ও বেপরোয়া मुथ छनी नहें या वस्त्र त्र व्याप्त দগৰ্কে ঘূরিয়া বেড়াইত তাহাতে **প্রেমের অ্যাক্রিডেণ্ট হও**য়া मञ्चर गरहः

প্রেমের অ্যাক্সিডেন্ট হওয়। সম্ভব নহে .

শ্বশু গোবৰ্দ্ধন নিৰ্ব্বোধ লহে, পৃথিবীর সব কিছুই সে বোঝে, বিশেষতঃ অর্থ নৈতিক দিকটা। তবে কি ভানি কেন, নারীঘটিত সক্ষপ্রকার আলোচনায় তাহার আশ্বর্ধা রকম নিলিগুড়। হছত মন্তের ঐ সমর দরজাটা তাহার খোলেই নাই। যৌবন তাহার কবে আসিল, যাইতেই বা দেওী কত কোন থবরই সে রাখিত না। এমনকি প্রেম্বর্তীর গাতপ্রকৃতি সম্বন্ধ তাহার অন্ত্র অজ্ঞতা লইয়া সেদিন পর্যান্ত যাহাকে ঠাটা করিয়াছি সেই গোবর্দ্ধনই কি না শেষে অকল্মাৎ প্রেম্বর্ণার বিশাস করা সহজ নহে তবু বিশাস করিতে হয়, কারণ, খবরটা আমাদের ক্লাবের নিজ্প সংবাদদাতার সংগৃহীত।

গোবর্দ্ধন কি একটা বীমা কোম্পানীর দালালী কবিত এবং ঐ কার্য্যে তাহার উৎসাহেরও অবধি ভিল না। শুনিয়াচি কুন্তীর কবলিত হুইয়াও যদি বা সৌভাগ্যক্রমে পার্ত্তাণ লাভ সম্ভব হয়, ইন্দিওরেম্পের একেট কবলিত হুইলে আর রক্ষা নাই এবং সেই একেট যদি গোবর্দ্ধন হয় তাহা হুইলে কি হয় তাহা অর্থ্যান সাপেক মাত্র: পোবর্দ্ধনের সহিত আলাপ রক্ষা করেব এবং নিজে বীমা হুইতে রক্ষা পাইব, এই হুইটা একসকে সম্ভব নতে। রক্ষা আমরা পাই নাই, সেজ্জ হঃথ নাই, তবে বন্ধুর এই তুর্ঘটনায় ভাহাকে ক্রক্ষা করিব কি ক'রয়া ভাহাই ভাবিতেতি।

বন্ধা জলস্ত বিভিটার একটা স্থলার্ঘ টান দিয়া বলিল 'ওসব বাজে কথা ছেড়ে দাও। বলি, ভেডরকার আসল খবরটা কেউ বংডে পার শু—''

আমর। যাহা জানিভাম তাহা এই— গোবর্দ্ধন কিছুদিন পূর্বে নাকি বীমার কাজে কলিকাতার নিকটবর্তী মচলনপুর গিয়াহিল। বীমা

মাকড়সা ও মক্ষিকা

কি রকম ইইাছিল জানিনা তবে কয়েকদিন পরেই আবার গিয়াছিল, তাবপর আবার, তারপর আবার, পৌনংপুনিক ইত্যাদি। শুনিতে পাই বীমার কাজ এখন প্রায় চাড়িয়াই দিয়াছে, ক্লাবে আসাও ছাড়িয়াছে। পথে ঘটে হঠাৎ দেখা হইলেও আড়াল দিয়া চলিতে চায় সব সময়ই অভ্যমনয়, দীর্ঘনিখাসও মাঝে নাঝে হয়ত ফেলে লুকাইটা। বৃক পকেটে এখন বীমার নোটবুকের পরিবর্জে এক প্রসংগ্র টাইম টেবিল—ভাতে মছলন্পুরের আপ ডাউন ট্রেনগুলি কালি দিয়া আছালবাইন করা। একেবারে শেষ অবস্থা। ইয়া, বলিতে ভূলিয়াছি মছলন্পুরে বে বাড়াতে গোবর্জন বীমার টোপ ফেলিয়াছিল সেথানে নাকি একজন ফুলরী স্থান্দিভা পশ্চিমে প্রতিপালিতা তথীতক্রী আসিয়াছেন সম্প্রতি স্বতরাং উক্ত উপসর্গগুলি হইতে রোগ স্পষ্টই ধরা পড়িয়া গিয়াছে। যাহাকে বলে কেঁচো খুঁড়িতে সাপ—

ইহারও ভিতরে আর কি থ্যুর আতে লাহা জানিবার ঐং ছক। স্বাভাবিক। খবর যাহাই হউক, ভিতরে আরো কথা আতে শুনিলেই মনটা আরো গভাবতম রহস্তের আশায় চঞ্চল হইছে উঠে। কিন্তু আমরা ভিতরের কথা জানিবার জন্ম যঞ্চ চঞ্চল হইভেছিলাম বঙ্কা ভতই নিলিপ্রভাবে বিজি টানিভে টানিভে টোনিভে টোপিয়া।বলে—'হবে হবে, সময় হলেই সব জানতে পারবে আমি আতেই বলেছিলাম কি ন—ছঁ ছঁ—"

সময়ই বা কৰে হইবে, বস্কুবিহারীই বা ইতিপূর্ব্বে কি ভবিষ্যংবাণী করিয়াছিল বুঝিতে না পারিয়া ঔৎস্থক্যের মাত্রা ক্রমেই বা'ড়ভেছিল বন্ধার এই অ্যথা মূসিয়ানা বদের ভাল লাগিল না। লাগিবরে কথাও নহে, কারণ এই গোবর্দ্ধন ঘটিত গোপন সংবাদের সমূলয় কপিরাইট

ভাহারি। মহলকপুর ভাহার দ্র সম্পর্কের মামার বাড়ী এবং সে-ই প্রথমে এই হুর্ঘটনার সংবাদ বহন করিয়। আনিয়া দেয়। সে কহিল 'ভেতরের কথা আবার কি? মনোহর চকোন্তি চিরকালটা ত হিল্লীদিলী ভবেই কাটিয়েছে স্বাই জ্ঞানে প্রসাও রোজ্গার করেছে খুব। এখন বুড়ো বঃসে বাপমা মরা নাভনীটিকে সঙ্গে করে কিছুদিন হল গাঁয়ে এসেছে বসবাদ করতে। তবে বুঝলে ভায়া, শুনেছি একটা প্রসা পিত্যেদ নেই কারে বুড়ো একেবারে যাকে বলে ছাড় কঞ্স! পোকে নাকি এর মধ্যেই হাঁড়ি ফাটবার ভয়ে—"

অন্তা স্থবৈর্থ ইটয় বলে—'' মারে বেগে দে তোর হাঁড়ি ফাটার গল্প। গোবরার নামেই বড় আন্ত থাকে তা বুড়োকে দেখে তার ভগ্ন! রন্তনেই রন্তন চিনবে ত এ স্থার বেশী কথা কী? তার নাতনীর কথা কি জানিস তাই বল—''

বদে একটু ঢোক গিলিয়া বলিল "আমি অবিশাি দেখিনি তবে ভনেছি মেয়েটাই বৃড়োর নয়নের মণি। নাম নাকি অভসী দেবী, বৃষতেই পারা যাছে পুব অপটুডেট স্করী। চিবকাল ও পশ্চিমেই মালুষ কিনা, অপটুডেট আর আটি ও হতেই হবে। ও দব জল হাওয়ার গুবই হল গিয়ে আলালা ভায়া। আমার চোটশালাল পশ্চিমে মালুষ কিনা: ও একবকম নেচার ভাই। তৃই সলি আমার ছোটশালাকে লেখিস ত—'' ভিনকড়ি মুগ গিচাইয়া উঠিল—আরে খেং ভোর ডোটশালার না কিছু বিশ্ছে: আসল কথা ফেলে রেখে উনি বললেন ভোটশালার হল নিয়ে—'' বলে ক্ষিয়া উঠিল "লাাগ ভিনকড়ি, ভাল হবে না বলে দিছি ।'—আহা হা কর কি কর কি'— হৈ করিয়া আমরা গণ্ডগোল গামাইয়া দিলাম।

মাকড়দা ও মক্ষিকা

বদে তিনকড়ির দিকে একরার তীক্ষ বহুদৃষ্টি হানিয়া আবার শুরু করিল মানে, কথা আর কি ! ভবে গোবরার ভ আমাদের মত ষেয়েদের সঙ্গে তেমন মেলামেশার অভ্যেদ নেই।" তিনকড়ি আবার ঠেলিয়া উঠিয়াছিল, আমর: খামাইয়া দিলাম। বদের মাই, সে বলিয়া চলিয়াছে— 'না পড়েচে আজকালকার প্রগতি সাহিত্য, মা বেড়ায় লেকে, যে প্রেমে পড়ার পথে কিছু প্রাহা হবে: কিন্ত এইবার হল আছিডেটে। শ্রীমতী অত্সী দেবী বোধহয় গোববার সঙ্গে একটু ফ্রিলি মিক্স করেছেন, কিমা ইন্দিরেন্স নিয়ে ইকনমিক্সের প্রেণ্টে ভর্ক করে হারিয়ে দিয়েছেন বাস এতে যা হবার **डारे** इस्तरह । ও भव व्यानिहे एडिं (बस्स्टिन मरण कथ वनाई नाम কিনা। দেবার খণ্ডর বাড়ী গিয়ে আমার ছোটশালীর সঙ্গে—" হঠাৎ তিনক্ডির ভংকারে চমকাইয়া বলে থত মত থাইয়া পেল। অস্তা একটা দীর্ঘনিখান ফেলিয়া বলিন "বুঝেছি ভাই ও সব ত গোবরার দেখা শোনঃ অভ্যেস নেই কথনও তাই ঐ রকম আর্ট পশ্চিমী চালচগনের ধারুছি আমাদের গোবর গণেশ গোবদ্ধনচন্দ্র আর তাল সামলাতে পারল मा। कथार राज मात्री : होन ना मिछ्त होन तुसल किना, हाका : হলেও গোবরা পুরুষ মামুষ ড।

মাধাই বলিয়া উঠিল ''অস্তা ভোর ও আও মেন্টটা একদম অচল। গোবৰ্জনদঃ এই কোলকাভার কোন আপটু-ডেট ক্ষাট আর স্থলরী দেখেনি নাকি এঃ আগে কথনও, যে ঐ মছলদপুরের স্থলরী দেখেই ভার মৃত্যুরে যাবে। যত সৰ বাজে—"

কেলো কবি। কি একটা সদাগরী অফিসে কেরাণীপিরি করে এবং সময় পাইলে গছ চন্দে অভিজ্ঞাধুনিক কবিতা লিখিয়া কাব।

চচা করে। সে বাধা দিয়ে বলিয়া উঠিল "ছাধ মেধাে যা বুঝিসনে তা নিয়ে কথা বলতে যাস কেনরে ? সব জিনিখেরই একটা প্রপার ব্যাকগ্রাউণ্ড চাই, বুঝলি। কোলকাতার আবহাওয়ায় যেটা খুবই সাধারণ বলে চোধ এড়িয়ে চলে যাবে মছলন্দপুরের ভামল পল্লীঞ্জিতে তা' অনবন্ধ হয়ে ফুটে উঠতে পারে সমস্ত রূপই ফুটিয়ে তুলতে হলে তার প্রপার সেটিং চাই—নইলে আসলে ভালমন বলে কিছু নেই—সবই হল আপেকিক মানে রিলেটিভা বিলেটিভিটি থিওরীও ত এই

বিলেটিভিটি খিওরী জানিতাম না। বৈজ্ঞানিক স্ত্রের কাব্যিক বাগা গুনিরা অবাক চইলাম। শীকার কবিতেছি, লখুন মহলনপুর নিবাসিনী অর্থকুন্তীর মনোহর চক্রণর্ডা মহালয়ের একমাত্র পৌরী শীমতী অভসী দেবী ছয়ত অভসীবর্ণাভা অপরূপ ফুলরী ও ধ্বোচিত আপটুডেট ও আলোক প্রাপ্তা। কিন্তু আমাদের গোর্গ্ধনকে ত চিনি। শীমতীর স্কুচির কথা না হয় ছাভিয়াই দিলাম. কারণ প্রেম অন্ধ, পক্ষান্তরে এমন শুল কাইকে যিনি রসায়িত করিতে পারিয়াতেন তিনি আর কিছু না কইলেও যে অসাধ্যোধনকারিণী ভাহাতে সন্দেহ নাই। বে গোবরা বিবাহের কথা তুলিতেই কাগন্ত কলম লইয়া হিসাব কবিতে বসিত একটা রাধুনি রাখা সন্তা, না বৌ পোষা সন্তা। প্রেমের কথা তুলিতেই বোকার মত মিটিমিটি হাসিতে হাসিতে হাই তুলিতে আঃ গুকরিত, সেই গোবরাকে যিনি এমন কবিয়াছেন তাঁহাকে দূর হইতে নমন্তার না জানাইয়া পারিলাম না। মনে মনে ভাবিলাম— "দূর হোক গে ছাই, বোদেকে ধরিয়া একবার মহলন্দপুর ঘূরিয়া আগেলে মন্দ্র হয় না।"

ଅସ ବା ।

শতদল

মাকড়দা ও মক্ষিকা

তিনকড়ি হঠাৎ মাধাইয়ের পিঠ চাপড়াইয়া পান ধরিল--'হরি **নামের গুণে গৃহন বনে শুফ ত**রু মূঞ্জরে বল মাধাই মধুর স্বরে – হরি নামের গুণ দেখেছিস—বিপুল হাসিতে ফাটিয়া পডিল তিনকডি। কেবলরাম এতকণ একটা কথাও বলে নাই ৷ আজ কবিরাজী ভোজ হয়ত একট বেশীই হুইয়া গিয়া থাকিবে। অনেকক্ষণ ধরিয়া ঘরের কোনে একটা নিবস্ত বিভি মুখে দিয়া ঝিমাইতেভিল। তিনকভির निष्ठेकिति स्थित हानित धमरक जानिया माजा रहेया विनन, भरत বিভিটা ফেলিয়া অন্ধজড়িত কাঠ বিজের মত অভিমত প্রকাশ করিল যে এমন যে হইবে তাহা নাকি সে আগেই জানিত মনভাতের দিক দিয়া গোবৰ্দ্ধনই নাকি প্ৰেমে পড়িবার ঠিক একমাত্র এবং উপযুক্ত পাত্র: কারণ পণ্ডিতেরা বলেন, প্রেম সম্বন্ধে যে যত বেশী উদাসীন হইবে অকল্মাৎ প্রেমে পড়িয়া ঘাইবার সম্ভাবনাও তাহারি নাকি ভভোধিক। প্রেম এভকাল গোবর্দ্ধনের ত্রিসীমায় প্রবেশ পথ পায় নাই, যখন পাইল তথন তার প্রচণ্ড টান হটতে রক্ষা করিবার ক্ষমতা কাছাবো নাই।

এই ভাবের অনেক কথাই কেবলরাম বলিয়া গেল। ভাহাতে ব্যাপারটা ঘাত: বৃধিলাম—বয়স যথেষ্ট হইলেও গোবর্দ্ধন এতকাল যৌবনজলতরক্ষকে কঠিন বাঁধ দিয়া ঠেকাইয়া নিশ্চিস্তমনে জীবনবীমার লাক্ষলে মানব জমি আবাদ করিয়া রজত ফসল ফলাইতেছিল। এইবার অকশাৎ মচলন্পুরের কোন বহস্তময়ী তথ্বী তরুণী সহস্তে কোলালী দিয়া বাঁধ কাটিয়া দেওয়ায় চারিদিকে জলে জলময় হইয়া গিয়াছে। থৈ থৈ করিতেছে প্রেমের জোয়ার। গোবর্দ্ধন সাবধান হইবার সময় পায় নাই। সাঁতারও জানেনা স্কতরাং ভূবিয়া মতা ছাড়া

ভাহার আবার গতি নাই। কেবলরাম প্রেম সম্বন্ধে অথরিটি—এমনই নাকি হট্যা থাকে: ছঃখের কথা, না আনন্দের কথা—কে জানে?— বেচারা গোবর্জন।

কিছু'দন পরে বদে সংবাদ আনিয়া দিল গোবর্জন কয়েকদিন হইল বিবাহ করিয়াছে এবং মছলন্দপুরেই আছে।

ত্র্ব্রে—প্রেম করিয়া বিবাহ করিতেছে অথচ বর্কান্ধদের একটা খবর ত দিলই না, উপরস্ত আড্ডার পথও ছাড়িয়াছে অন্মের মত। আমরা কি তাহার স্থানরী বধুকে খাইয়া ফেলিডাম।

বদে বিরক্তাশ্বরে কহিল—'এ সব মাইরি, ভেরি ব্যাভ ৷ ক্রেণ্ড দের ধাদ দিয়ে কি এসব কাজ হয় ?

অন্তা ক্ষুকতে কহিল— তা যাই বলিদ ভাই গোৰৱার এটা কিন্তু ভারী অন্তায়। সংসারে তার ত সভ্যিকার আপনার বলতে আমরাহ কয়জন। সেবার যথন নিমুনিয়া হয়ে পড়েভিল তথন আমি আর বহুটি ত রাত জেগে নাস করতাম তাকে আর এখুন বিয়ে করবার সময় আমরা হলাম নিয়ে পর—''

অভিমান ইইবারই কথা, তবে গোবর্জনের অবস্থা বিবেচনার ক্ষমা করা ছাড়া উপায় নাই। নিমজ্জমান ব্যক্তি ডুবিতে বসিয়া যাদ হিতাহিত জ্ঞানের সমাক পরিচয় দিতে না পারে কিম্বা কর্ত্তব্যক্ষে ক্রেটি ঘটায় তবে আমরা, অধ্যক্ত বন্ধুবা যদি না ক্ষমা করিব, তাহা ইইলে আর কে করিবে। যাহা শুনিতেছি তাহাতে বৃধিলাম গোবর্জন ডুবিয়া মরিভেছে। হত্বাং ক্ষমা না করিছা উপায় নাই। হির করিলাম কালই অভবিতে মছলন্দপুরে গিয়া গোবর্জনকৈ অপ্রস্তুত্ত করিয়া যুথোচিত শিক্ষা দিব এবং ভংসহ সেই অসাধা সাধনকারিনীকে ভ

মাকড়সা ও মক্ষিকা

প্রপার সেটিং এ দেখিয়া জীবনের একটা নৃতন অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিছে। পারিব।

ক্লাবে সাঞ্চ সাঞ্চ রব পড়িয়া পেল। শ্বির হইল আগামী কল্য আহারাদির পর বেলা এগারটার গাড়ীতে রওনা হইব এবং বৌ দেখিয়া লক্ষ্যায় ট্রেণই ফিরিয়া আসা চলিবে।

স্থির ত হইল, কিন্তু বৌ দেখা বলিলেইত দেখা নর। অপ-টু-ডেট শিক্ষিতা তথী তরুণী তায় লভ কবিয়া বিবাহ, উপহার বেশ একটা ভাল রকমই দেওয়া চাই। বিশেষতঃ আমাদের ঘখন গোপন করিয়াছে পোষর্থন, তখন যা'তা' কিছু দিলে ত প্রতিশোধ লওয়া হইবে না। করি ত সামাল্য কেরাণীগিরি, সারা মাস রক্ত জল করিয়া যাহা রোজগার হয় তাহাতে কুড়িটা দিনই কুলায় না লৌকিকতা রক্ষা করি দিয়া।

—কি মুক্তিলেই পড়া গিয়েছে।

শেষে অনেক ভাবিয়া চিভিয়া মাসিক কিন্তিতে পরিশোধ করিবার অঙ্গীকারে এক ভোড়া প্রকাণ্ড মিনা-কর। দুল কিনিয়া ফেলিলাম ! জলটি বেলা, অষ্ট কোন্ বিশিষ্ট রৌপ্য জালের মধান্তলে রক্তচকু মেলিয়া একটি নীল মাকড্সা বসিয়া। আলুলায়িত ভ্রমরক্ষ কুন্তলের অগুরাল হুটতে গুলুগওব্গলের পটভূমিতে দোড়ল্যমান নীল মাকড্সা তৃটি কেমন মানাইবে কর্মনা করিয়া পুলুকিত হইলাম। লাঃ, গোবর্দ্ধনই আমাদের মধ্যে ভাগাবান বলিতে হইবে। অথচ কত ঠাট্টাই করিয়াছি ভাহাকে লইয়া। অজ্ঞাতে কেমন একটা দার্ঘনিখাস বাহির হইয়া গেল। বৃক্তের ভিতরটা কেমন মেন ফাঁক ফাঁক ! ধ্বংক্ গে—

কেলোকে দিয়া একটা পশু লিখাইয়া লইলে মদ্দ হয় না—হে বদ্ধবী উর্ণনাভের মত অনৃত্য জাল বৃদ্ধিয়া পলীর অন্তরালে তুমি যাহার জন্ম এ বাবং অপেক্ষা করিভেছিলে সেই মন্দিকা এখন কালে পড়িয়াছে। এইবার তুমি—ইত্যাদি, এমিভাবের কিছু।

যাহা হউক যথানিকিট সময়ে যথারীতি সাক্ষিয় গুজিয়া পুরু ভেলভেটের বাক্ষ সমেত তুল ক্ষোড়াটা বুক পকেটে ফেলিয়া বাচির হইলাম ও যথাসময়ে ক্লাবের ক্ষেকজন সভ্যসহ মছলন্পুরগামী ফ্রেণঝানি রওনা হইয়া পড়িল।

আন্তা কহিল "দেখা হলে মাইরী, যা ধুনৰ গোবরাকে. সে আমার মনেই আছে, আমাদের বাদ দিয়ে বিশ্বে १—কেন, আমর। কি বিষের সময় বলিনি কাউকে ?"

মাধাই বলে—''ও কথা ৰল্লে হবে না ভাই, আমাদের হল গিয়ে আলাদা, যাকে বলে ধরে বেঁধে ওর্ধ গোলান। ঢক করে গিলে কেলাম, বাস মিটে গোল, পেটে গিয়ে আাক্সন্ হচ্ছে ভেড কি মিটে বুবলাম না। আর এড ভা নয় ভাই লভের ব্যাপার, একটু গোপন রাগতে হবে বইকি। নইলে বুবছো তো"—গাড়ীর মধ্যে একটা হাসির দমকা উঠিল। বন্ধা আমার কানে কানে জিল্লাসা করিল 'হারে গোবরা যদি ভার ওয়াইকের সঙ্গে আমাদের ইন্টোভিউস না করে দেয়—"

বলিলাম—"না, ডঃ কি হয় ? বৌ ্দথবার বীতি ত সব দেশেই আছে বিশেষতঃ বন্ধুবান্ধবদের ত একবার—"

অস্তা হ্রার নিয়া উঠিল— "ওসণ বোমট তুলে এক নজর সিজের পুটলী দেণালে চলবে লা বাবা ীতিমত সহতে চা জলখাবার দেবে, ফ্রিলি গল্লওজোব করবে, চাই কি একটু গানটানও, কি বলিদ বদে ?"

বদে তাছিলোর সজে হাসিয়া উত্তর নিল অমুলক সন্দেহ, পশ্চিমে প্রতিপালিতা অপ-টু-ডেট তথীতকনী সম্বন্ধে কোন ধারণাই কাহারো নাই। তাহার ছোট শালীর সঙ্গে আলাপ থাকিলে তাহাদের এমন অভুত ধারণা হইতে পারিত না, ভাব কেমন করিয়া করিতে হয় তাংগ তাহারা জানে। 'ফের বদে—আদেশ্লে কোথাকার' অধৈষ্য তিনকড়ি গর্জন করে। মাধাই বিজ্ঞাসা করিল আছে: ওসব কথা যাক্, অনুমান করে বল দেখি অভ্নী দেবী দেবতে শুনতে কিরকম হতে পারেন''।

বদে বাজী ধবিষা বলিল অজানিতা বন্ধুপত্নীর হংট। একটু শ্রামলা না হইগ্রাই পাবে না, যেহেতু আজকালকার আলোকপ্রাপ্তা অপ-টুডেট ভক্নীরা নাকি অধিকাংশই উজ্জ্বল শ্রামবর্গ। বদে উক্ত যুক্তির উদাহরণস্বরূপ ভাহার কনিষ্ঠা শ্রালিকার বর্ণের হর্ণনা কবিতে যাইতেই ভিনকড়ির হুরারে থামিয়া গেল। বদের দোষ নাই উহা ভাহার কেমন মুলাদোষে দাঁড়াইয়া গিয়েছে। ভিনকড়ি প্রভিজ্ঞা করে প্রনায় বদে ভাহার উক্ত শ্রালিকার উল্লেখ করিলে ভাহাকে ক্রেন গ্রাহীয়া কেনিয়া বা দিয়াছে ত ভাহার নাম ভিনকড়িই নহে।

এমি করিষ: সারা রাস্ত হাস্তপরিহাসে আগাপ আলোচনায় বন্ধু পত্নীর যে চিত্র আমরা আঁকিলমে ছাহাতে সকল কবির কলনাই হারিয়া যায় , ৰাং। হউক এইভাবে মনোহর বাবুর বাটীর সীমানায় গিল্লা বখন পৌছিলাম তখন বেলা প্রায় ১২টা বাজিয়া গিল্লাছে।- পাকা বাড়ী এবং বড়ই বলিভে হয়।

দ্র হইতে দেখিলাম, পিছনদিকে একট্খানি খেরা সজীবাগান ও একখানি ভালা দোচালা সন্তবতঃ গোলালা ভারিপালে একজন ঘনরুক্তবর্গা স্থানী ধরুকায়। স্ত্রীলোক পর্বভিপ্রধাণ গোবর চানিয়া ঘুটে নিছে ব্যম্ভ। পরণে লালপাড় ন হাতি মোটা সাড়ী বিরাট কটিদেশ বেটন করিয়া ভড়ান, হাত হুইটা কছুই অবধি গোমধলিপ্ত। কেশবিরল মন্তকের আধ্বানি সিথা ভূড়িয়া ভেলসিঁত্র দল্প করিতেছে। বহা আমার পাটিপিয়া কানে কানে বলিল—'ও বাবাঃ রক্ষেকালীর বাছ্যা নাকি বে ?"

কবি কেলো চাপা গলায় গুণু মন্তবা করিল—"ব্যান্ড টেই"। বংদ কিসাক্ষিপ করিয়া উত্তর দিল—"অপ-টু ডেট বাড়ীতে এ রকম ঝি রাণা মোটেই চলে না, রাত্রে দেখলে মূর্ছ্যা যেতে পারে কেউ। আজকাল-কার বাড়ীতে ঝি চাকরবাও কেমন দিবি৷ ফিটফাট বে দেখলে তাক লেগে যাবে। সামার খণ্ডর বাড়ীতে হদি একবার যাস্—''।

ভিনকড়ি আবার একটা অফুট গর্জন করিয়া উঠিতেই থাষাইয়া দিলাম। বুঝাইয়া বলিলাম—পলীগ্রামে ওরকম হইয়া থাকে, ভাহাতে গৃহসামীর ফচির বিচার করা চলেনা দব দময়ে। ভাচাড়া দাহেবদের আয়ারাও ত দব পরীর বাচ্ছা নয়

কথার কথার বৈঠকখানা ঘরে উঠিয়া আসিতেই দেখি আমাদের গোবর্দ্ধন একটা খাটিয়ায় চাদর সুড়ি দিয়া পড়িয়া আছে, বোধ হ কিপ্রাহরিক ঘূষের আয়োজন। আমাদের দেখিয়া একেবারে ধড়সং করিয়া উঠিয়া বদিল, অকন্মাৎ যেন চমকাইয়া উঠিয়াছে। উঠিবারই কথা এইটুকু মঞা করিবার জন্মই ত এত পরিশ্রম, এছ অর্থ বায় করিয়া ছুটিয়া আসা। তারপব সকলে মিলিয়া গোবর্দ্ধনকে কত অনুযোগ কত প্রশ্ন কত রসিকভাই যে করিগাম তার আর শেষ নাই। কিছু গোবর্দ্ধন সেই যে কাঠ হইয়া বদিয়া একটু একটু হাসিতে লাগিল হাঁও করেনা. নাও করেনা।—একেবারে বেকুব বনিয়া গিয়াছে।

অনেককণ জেরা করিবার পর ক্রমশই বিরক্ত ইইরা পড়িতেছি এমন সময় পোবর্দ্ধন আবার সেই হাড় জালান হাসি হাসিয়া ব'লল— "কিছু মনে করিসমে ভাই, ইন্সিয়োরেন্সের ঝাপার কিনা—ফার্ট প্রিমিয়ামটা দেবার আগে লোক জানাজানি করাটা আমাদের নিষেধ, জানিস্ত্"

পোবৰ্জন বলে কি পু মাথা খারাপ হটা৷ গেল নাকি ! বলিলাম
"কি বাজে বকছিল পাগলের মত, ইন্সিয়োরেক্সের কথা নয়, বিয়ের
কথা জিজালা করচি।"

গোৰ্ব্ধন তেমনি হাসিয়া এদিক ওদিক চাহিয়া, সুৱ নামাইয়া কহিল—"ও সে এক কথাই। তোরা যাকে, বিয়ে বলছিদ, আমি তাকেই বলচি ইন্সিওৱেন্দ: একেবারে ফিকটিন থাউজেও রূপীদ এন্ডাউমেণ্ট প্লিদি, যানে —

মানেটা আবো একটু চাপা গলায় প্রকাশ কবিল—ব্যাপারটা হচ্ছে গিয়ে মনোহর বাব্র অর্থাৎ দাদারগুরেব বিষয় সম্পত্তি আর নগদে তা ধর গিয়ে হাজার পনের বিশ টাকার কম নয়। কিন্তু বৃড়ো হচ্ছে হাড় কঞ্ষ। বেঁচে থাকতে একটি আধলা কারো পিত্যেশ নেই বাবা, তা সে, যাই কর আর যাই হন। একটা মাত্র নাতনী আছে, সেই হল

গিয়ে একমান্তর উত্তরাধিকারী আর তিনকুলে ওর কেও নেই। ব্যস্বিয়ে করে ফেল্লাম, মানে টাকাটা ইন্সিয়োর্ড হয়ে রইল, এখন বুড়ো মলেই পলিসি মাাচিওর্ড। তবে মেয়েটা হতকাল বেঁচে থাকবে খোর-পোষটা লাগবে। তাধর ঐটেই প্রিমিয়ম হল আর কি! খুব চুপি চুপি সারতে হল কিনা; যে কম্পিটিসনের বাজার। বিনে পয়সায় নাভনীর বিয়ে দিয়ে বুড়ো ভাবছে খুব দাঁও মারলাম কিছু আমি এদিকে হুঁ হুঁ বাবা পষ্ট দেখতে পাচ্ছি বাটা আর টু ইয়াসের বেনী লয়, যে আ্যাক্রমা। ব্যস্তথন আর আমাকে পায় কে গু

আবার সেই হাসি। রাগে ঘুণায় সমস্ত শ্রীরটা বিরি করিছে লাগিল, এইজগুই কি এডদূর ছুটিয়া আসিয়াছিলাম। গোবর্জন আরেঃ কতকগুলো কি বলিষা গেল কানে চুক্লিলনা। ম্যাল্ ম্যাল্ করিয়া বোকার মন্ত চাহিয়া আছি হঠাৎ গোবর্জন আমার গায়ে একটা চিমটি দিয়া সহাত্যে বলিল—"তা এতদূরই যথন এলি তথন পলিসির বহরটা একটু দেখেই যা"।

গোবন্ধন চট করিয়া ভিতরে চলিয়া গিয়া একটু পরে ফিরিয়া আসিল এবং পিছন পিছন বিনি আসিচা হালির হইলেন কিছু পুর্বেই তাঁহাকে বহিরাজনে গোময় পিটক প্রস্তুত করনে ব্যাপৃত দেখিয়া আসিহাছি। সভাগৌত হাত ছুইটা আংশিক পরিমাণে গোমচলিগুই আছে ভবে কোমরের কাপড় থুলিয়া আবক্ষ ঘোমটা দেওয়া হইহাছে। বন্ধু ঘোমটা ভুলিয়া মুখ দেখাইতে ব্যক্ত হইছেই নিশ্যুক বিলাম।

করিয়াতে কি গোবর্জন! কি বলিব ভাষা পুঁঞ্জিয়া পাইলাম না। বন্ধুরা দেখি ভতকণে উঠানে গিয়া দাড়াইয়াতে, বদে সব পিছনে। আমিও নামিবার উপক্ষম করিভেই গোবর্জন তেমনি সপ্রতিভ ভাবেই বলিল "এখনট চল্লি ? বুড়োর সঙ্গে আলাপ টালাপ, আছে। খাক তাহলে আর এ বেলার মধ্যে দ্রেন পাবিনে। কিছু মনে করিসনে ভাই, বিজ্ঞানস ম্যাটার কিনা। চুকেবুকে গেলেই নিশিস্ত হয়ে ক্লাবে বেতে পারব।" —অকলাৎ আমার ফীত বুক পকেটটায় অজুলী নির্দেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল "ও বাবাঃ ওটা আবার কি ঢুকিয়েছিল রে পকেটের মধ্যে, দেখি লেখি—"

"—ও কিছু নয়" বলিয়া অর্ধচেতন অবস্থায় বাস্তায় আদিয়া দাঁড়াইলাম। পকেটের ভিতর হইতে রক্তচকু মেলিয়া নীল মাকড়সা ছটি বুকে দংশন করিতে লাগিল। চ'থের সামৰে মাকড়সার জাল সমস্ত মছলমপুর জুড়িয়া আছে। দেখিলাম তাহার ছই কোণে ছইটি কীট, গোবর্জন ও মনোহর চক্তোত্তি ইহাদের কোনটি মাকড়সা কোনটি মাকড়সা

এদিক-ওদিক

অজিতকুমার পাল চৌধুগী

वामी-को ইছেन गार्डरन।

পাড়াগাঁয়ের জী অবাক্ হ'য়ে এদিক-ওদিক চাইছে।

স্বামী—ঠিক হ'মে চুপ ক'রে চল। এদিক-ওদিক তাকিও না। মইলে এগু'ন একটা বিপদ—

ঠিক সেই মৃহূর্ত্তে একটা আপ্-টু-ভেট্ ভদ্র মহিলা স্বামীটির সর্চে ধাকা খেতে খেতে বেঁচে গেলেন।

স্ত্ৰী-এদিক-ওদিক তাকিও না। ছি:!

লুকানো চিঠি

সমীরেন্দ্রনাথ সিংহ রায়

কলিকাঙা সহরের একটা বড় রাস্তা, নাম না করলেও টলে। বড় মানে শুধু লম্বা চওড়ায় নয়, দারুণ ভীড়, বাস, ট্রাম, মোটন, শোক প্রভৃতিতে বেশ সরগরম। একটু অত্যমনস্ক হলেই আর রক্ষা নৈই, একেবাবে সশরীরে স্বর্গের দ্বার দেখা যাবে। একদিন চলেছি সেই রাস্তা দিয়ে, কি একটা খুব জরুরী কাজে। গন্তব্য-খ্যানে পৌছে, কাজ দেৱে ধখন পথে নামলাম তথন বেশ একটু রাত হ'য়ে গেছে। পূর্বের সন্ধ্যা হ'তে না হ'তে আলোকমালা জ্বলে উঠতো সহরের বুকে আর ঝলমলিয়ে দিত সাল্পা সহর। দিন কি রাভ কিছু বুঝবার উপায় ভিল না। কিন্তু এখন আর তার সে রূপ নেই, যৌবনের সে উচ্ছলতা নেই, এখন দুরে দুরে এক একটা আলো টিপ্ টিপ্ করে জ্লছে মূহুগামী হৃদ্পিণ্ডের মন্ত, তাও আবার আষ্টেপুটে ঢাকা। মনে হয় অভকিত কোলকাতা বেন ভয়ে নূহ্যান হ'য়ে দাঁড়িয়ে আছে চোখ ছুটো বুক্তে —ভার সে প্রাণ নেই (म व्यानक (नहें, (म त्रभ (नहें।

পথে যখন নামলাম, তখন অন্ধকার ঘনিয়ে এসেছে। তাই ভাবছিলাম কিসে ফিরি বাসে ট্রামেনা হেঁটে ? হঠাৎ পিছন শতিশল খেকে কে চীৎকার ক'রে উঠল "শুন্তা নেই। এ বাবুজী" ভাকিয়ে দেখি একখানা মোটর অন্ধকারে প্রায় ঘাড়ের উপর এদে পড়েছে। যেই একটু অন্থমনক্ষ হ'য়েছি অমনি বিপদ। যাক ফাড়া ভ উপস্থিত একটা কেটে গেল। কপালে কি আছে কে জানে? সাভ পাঁচ ভেবে ও শৃত্য পকেট হাঁৎরিয়ে ক্ষুন্নমনে শেষে হেঁটেই গৃহাভিমুখে যাত্রা করলাম।

প্রায় মিনিট সাতেক চপেছি কোলকাভার আলো-আঁধারের রূপ দেখতে দেখতে: হঠংৎ পিছন খেকে একটা লোক ফিস্ফিস্ করে বল্লে "ও, বাবু সাহেব শুমুন।" আমি আরও হন হন ক'রে এগিয়ে চল্লাম। ভয় ও আশকা তুই-ই আমার হয়েছিল— যদিও তুর্ভাবনার মত কাছে কিছুই ছিল না। আশ্চর্য্যের বিষয় সেও চলেছে আমার পিছু পিছু আর বলুছে, "বাবু দাঁড়ান, দাঁড়ান" এদিকে পা দুট্টির চলন শক্তি যতই কমে আসছে ভয়ও ঠিক ততই বেড়ে চলেছে। ডাকভে কা'কেও সাহস হচ্ছিল না। ভয়ে মুখ গলা শুকিয়ে সব যেন কাঠ হয়ে গিয়েছে। মনে পড়ল এই ব্লাক্-আউটের রাত্রিভে কোলকাভার রাস্তায় রাস্তায় খুন, জখন, রাহাজানির খবর খবরের কাগজ খুললেই যা রোজ চোখে পড়ে ! চিৎকার করতে চাইলাম কিন্তু গলা দিয়ে কোন আওয়াজ বেরোল না। শেষে অনোশ্যপার হয়ে ছুটভে হারু করলাম, দেখি সেও ছটতে আরম্ভ করেছে, ভখন একেবারে কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হ'য়ে দাঁডিয়ে পড়লাম।

পা কিছতেই আর এগুলোন। বাক্শক্তিও প্রায় লোপ পেয়ে গেছে। লোকটা আমাকে এদে ধরে ফেলল ও একটা ছোট ভাঁক করা কাগজ ভার থলে হ'তে বের ক'রে বল ল. "এই নিন, কা'কেও দেখানেন না, চলে যান কোন ভয় নেই, রাস্তায় পুলবেন না থেন"— বলে আমার পকেটের মধ্যে নিজেই জোর ক'রে কাগজটা পুরে দিয়ে চলে গেল। আলো-আঁধারে দেখলাম লোকটার পরিধানে বহুরূপীর মত রংবেরংএর পোষাক। আচ্ছা বিপদ তো, কি কাগজ দিল যে এত গোপনীয় ৷ টিঠি দিয়ে ডাকাভি: (চারাই মাল। জাল নোট না বিপ্লবী ষ্ড্যন্ত- १ ভয় কংতে লাগল, কেট দেখেনিত ? একবার চারিদিকে তাকিয়ে নিলাম সন্দিশ্ধ চিত্তে। খানিকটা আশস্ত হ'লাম। নানা াচন্তা করতে করতে বাড়ীর দিকে হন্ হন্ করে আবার পা ছটো চালিয়ে দিলাম। মনটা কিন্তু পড়ে রইল পকেটের ভিতর। অঞ্চানার প্রতি এই তুর্দান্ত কৌতৃহল দমন করা সহজ নয়।

* *

বাড়ী গিয়ে চুকতেই খানিকটা বকুনি হ'য়ে গেল ব্লাক্-আউটের বাজারে দেরী ক'রে ফেরার হুল্যে; নির্নিবনাদে তা সহ্য ক'রে উপরে গিয়ে দরজায় দিলাম খিল। বারান্দার দিকের জানলাটিও বন্ধ ক'রে দিয়ে এসে বসে পড়লাম চেয়ারে।

অতি সম্তর্পণে পকেটে হ'তে বেঃ ক'রে দেখি, একখানি কাগজ দু'ভাঁজ করা। ওপরে মোটা মোটা ক'রে লেখা রয়েছে "লুকানো চিঠি" আবার চিঠির তলায় বিশেষ দ্রফীবা' বলে লেখা আছে, "মালিক ভিন্ন খুলিবেন না । অবিধাহিত বালকবালিকার পাঠ নিষেধ। পাঠান্তে প্রিয় বন্ধুকে পড়িতে দিবেন।" চিত্তা করতে লাগলাম পড়ব কি না ? এখনও তো বধুর মুখ দেখিনি অথচ আবিবাহিত বালক-বালিকার পাঠ নিষেধ। অশ্লাল কোন কিছু আছে নাকি ? গাটা শিরশির করতে লাগল—অনেক কিছু ভেবে আত্তে আত্তে ভাঁজ খুললাম ; খুলে দেখি একদিকে একথানা চিঠি আর অন্ত দিকে একথানা ক্যাস মেমো। চিঠিখানা পড়ে কেললাম। কোন এক ওক্তি করে দিয়তের কাছে প্রণয়-মুখর ভনিতা করে লিখেছে এক প্রেম্ন পত্র—উপসংহারে সে অনুক কাম্পানীর হাল ক্যাসানের লেডিন্স স্তাণ্ডালের মন্ত্রাপ জানিয়ে চিঠির সঙ্গে একখান ক্যাসমেমে। পাঠিয়েতে গোকানের ঠিকানার জন্তে।

সমস্ত সন্দেহ, সমস্ত ভা বিস্ময় এক নিমেষে উড়ে গেল মন হতে। এমন নিপদেও মাথুষে পড়ে। এ যে জুভার দোকানের বিজ্ঞাপন। ভারিফ না করে থাকতে পারলাম না র্যাক্-আউটের সন্ধায় ধখন কলকাভা পথে পথে গোপনভা তথন এই গোপন বিজ্ঞাপনের নবতন ধারা ছুটিয়ে দিয়ে— দেশকাল পত্রের সঙ্গোল্য থিশিয়ে ফেলেছে—তার ঐ জুভার বিজ্ঞাপ্ত। আবিলাহতের কাছে একেন বিজ্ঞাপনের নিস্ফল্যভা সহ্ত হলো না— সেই দিনই নিয়ে গেলাম সেই জুভার দোকানে বউদিকে— একছোড়া লেভি স্থাণ্ডালের আশাহে!

পাশের বাড়ীর মেয়ে

निगंकित्य पड

নতুম একটা ভাড়াটে এদেছে কলকাতা থেকে মলংদের পাশের বাড়ীতে। মসয় একদিন রাত্রে পড়্ছিল ভার নিজের ঘরে ক'দে। সামনে ভার বি-এ পরীক্ষা। পাশের ঐ বাড়ীটার দোতালায় তথম নারীকঠে গাম হচ্ছিল রবীক্ষনাথের। মলয় গানের স্বরে মৃগ্ধ হ'দ্বে চেয়ে রইল ঠিক সামনের খোলা জানালাটার দিকে একদৃষ্টে। ভেতর থেকে গায়িকার মুখটা অম্পষ্ট দেখা যায়।……

গঠাৎ মলয়ের কানে গেল খুনা ও উপহাসে ভর্। কথা—"কি অসভা ঐ লোকটা"—ভারপুর সশক্ষে জানালাটা বন্ধ হ'য়ে গেল।

য়লয় কিছু বুঝতে পারল না। সে হতভবেং মত বাইবের অপ্কোরের দিক্তে চেয়ে রইল তার অর্থহীন দৃষ্টি নিয়ে। কি দান্তিক প্রকৃতির ঐ মেরেটা। ওদেব দেখে দেখেই তো পুরুষ সমস্ত নারীজাতিটিকেই শ্রেদ্ধা করতে ভূলে গিয়েছে। এর জন্মে দায়ী তো পুরুষ নয়, নারীই।

कर्यकानि भरतः

সেদিন সন্ধার সময় মলয় বাড়ী ফিরছিল। হঠাৎ একটা গলির
অন্ধকারে সে দেপতে পেলা, তিনটা লোক যেন এফাঙ্গে দন্তাগত্তি
করছে। ব্যাপার কি । মলয় এগিয়ে গেল। কিন্তু গিয়ে যা দেগল
ভাতে সে একেবারে অবাক হ'য়ে গেল। একটা বুংদাকার পাঞ্চাবী
মুসল্মান একটা মেয়ের হাত ধ'রে সজোরে টানাটানি করছে ও আর
একজন বালালী ভতালোক চেষ্টাদন্তেও মেয়েটাকে কিছুভেই মুক্ত
করতে পার্ছেন না। মলয়ের উপস্থিতবৃদ্ধি ছিল পুর্বেশী। সে এত-

हुक्छ इंडल्डं ना क'रत পाশ एएक एकहें; गांहर एमाँ छान्ना छान्न कृष्टिय एप्य आग्नान निक्टं भाकावौद्याद साएउ अन्य विमय मिन । एम्यादे। त्रक्षा (भागे वर्षे, किन्नु मस्मा लाकि। मन्याद क्नाल मर्कार एक्षे। प्रि स्मय स्मान एएक काम्य र'रत्न राम। स्मयकी कैन्या केन्या विमय प्राप्त केन्या काम्या केन्या काम्या केन्या काम्या केन्या काम्या काम्य

মলয় কপালটা হাভ দিয়ে চেপে ধ'রে বলল "এ আমাদের কর্জা।" চলংত চলতে ভদ্লোক বললেন. 'আপনার বাড়ী কোথায় গু'' অদূরের বড়ীটা দেশিয়ে মলয় বলল, ''ঐটা''।

মেয়েটি কিনোর লজ্জায় খেন সঙ্গুচত হ'ছে পরলো— মুখে ব'লল ৬: ়

বাড়ী এসে মনম দেখন, কপাল থেকে স্বক্ত গড়িয়ে প'ড়ে ভার জামাটা ভিজে গিয়েছে: তাড়াভাড়ি ভাইকে দিয়ে একটা ব্যাত্তেজ বেঁধে নিল। থেতে ব'সে মা জিজ্ঞানা করলেন, ''আবে খোকা, তোর মাখাম ব্যাত্তেল বাঁধা কেন ?''

"একটা মেছেকে বাঁচাতে সিয়ে মা, লেগেছে '' 'কার মেয়ে ?'

"কি জানি অন্ধকারে ঠিক বৃঝতে পারি নি: আর জিজাস: করতেও মনে ছিল না কার মেয়ে সে।"—মলয় সমস্ত ঘটনাটা তার মাকে ব'লে ফেলল।

বাতে মলয়ের জর এসেছিল। আজ চুপুরে জরটা একটু ক্ষেডে ডান্ডার ব'লে গিয়েছেন, "আঘাতের জন্মে জর।" সে আরাম-কেদারায় শুফে রবীক্ষনাথ সম্বন্ধে একটা বই পড়ছিল আপুন মনে।

िक्रिका नावनिक निरुद्धी िक्रिक अवाजीक) के निर्मा नाठन्त प्रख

দি ড়িতে কার পায়ের শক্ষ হ'ল। শক্ষী ঘরের মধ্যে এসে থামল গলায় বই থেকে মুখ তুলে একবার চাইল। দেখল একটা মেয়ে দাঁড়িয়ে আছে হাসিতরা মুখে। বয়স তার সভেরোর কাচাকাছি হবে। মেয়েটার গায়ের হঙ খুব ফর্সা, হাত ছাখানি বেশ গোলগাল দোহারা গঠন। পরণের কাপড় আঁটো-সাটো ক'রে পড়া। মোটের ওপর দেখতে সুন্দী। গ্রনা বিশেষ গায়ে নেই—থুব আধুনিকা।

मनग्र श्ठी (किछाना कत्रन. "आशिन (क :"

মেরেটী উত্তর দিল 'আপনাদের পাশের বাড়ীতে আমরা নতৃস এমেডি, কলকাতা থেকে। আমণর নাম কুহেলী।''

ম্লয় বিশিষ্ট হ'য়ে বগল, "ও: বস্ন, বস্ন "

কুঙেলী সামনের চেষারটা টেনে ব'সে বলগ ''আপনি আমায় কাল শ্ব বাচিয়েছিলেন। নইলে… উঃ !''

মলয় একটু মৃত্ (হদে বলল, "ওটা মানুষের কর্ত্তর। মানুষের জীবনের আদল পরিচয়ই ডো তার কর্ত্তব্যর মাঝে।"

"কিন্ধু আপনার প্রাণ দেবতার মত। পরের ভত্তে নিভের প্রাণকে"—ব্যথার হুরে কুহেলীং কথাগুলো অন্ধ্রপথেই থেমে গেল।

মার্য একটু স্থেষের হাসি হেসে বলল কেন্দ্র একদিন েত্য আপনিই ভাকে ঠিক এই পরিমাণই ঘুণা করেছিলেন :

কুহেলী অবতান্ত সংযত ও নম হ'থে বলগ, 'তথৰ আপেনাকে চিনতে গারি নি ৷ কমা চাইডি ,''

মগ্র চুপ ক'রে রইল: কুভেলী আবাব বলল, ''আপনি আমায় 'অশ্বদ্ধা করভেন নিশ্চয়।''—ভার চোপ তুটো চলচল ক'রে উঠ্লো।

মলয় উত্তর বিল, ''না না, মামুষকে কোন্দিন গুণা করতে নেই ।''

পাশের বাডীর মেয়ে

মলংয়র সঙ্গে কুহেলীর প্রথম পরিচয়ের পর প্রায় সাত আটি দিন কেটে গিয়েছি:

নেদিন মাজ প্রান্ত ইচ্ছিল একটা মিটিংরে যোগ দেবার জ্বন্ত। গলায়চাদর। জড়িয়ে চোথে চশমাটা বেন্ট লাগিয়েছে অমনি তার দেড় বছাবের ভাইপো 'সমু' পাশের ঘর থেকে টল্ভে টল্ভে এসে তার কাপড়ের কোঁচা চেপে ধ'রে বলন, 'কা—ক্—কা'—

মলমু তাকে কোলে তুলে নিয়ে একটা টুলের ওপর ব'নে আদের



এই যে ইনিই সেদিন আমায় বাঁচিব্লেছিলেন

করাতল, এখন ক্ময় কু হেলী সেই ময়ে প্রধান ক'রে একে বারে কাছে এগে বলল, "ওমা, এই যে ইনিই সেদিন স্থানাত্র বাচিয়েভিলেন।"

কুষ্ণৌর দিকে মুখ তুলে
মনয় একবার চাইল। তারপর
দরজার দিকে তাকিয়ে দেগল,
একজন প্রেটা জীলোক ঘরে
প্রেবেশ করছেন। প্রেটাটকে
দেখলে মনে হয় যে উনি
সভিটে কলকাভার শরিমাজ্জিত
সমাজেরই একজন। কুষ্লৌর
দিকে চেয়ে মলয় একেবারে
অবাক্ হয়ে গেল। ফুষ্লোর
শরীরের ওপর দিয়ে যেন

্রকটা বিরাট পরিবর্ত্তন হাঁরে গিয়েছে। মাথার চুলগুলো কিছুটা উল্লোখুস্কো, পরণের কাগড়টাত বেন চিলে ক'রে পরা, মুখের ওপরও যেন একটা নম্রভার ছাপ। সকল সময় সেত্তেগুজে আড়েষ্ট হ'য়ে থাকার স্বভাবটা বেন হার কেটে গিয়েছে একেবারে।

কুহেলীর মা এসিংছ এনে বললেন, "ও তুমি-ই ফলয়? কিন্ত তোমার যে কি ব'লে অংশীর্জাণ করব! আগম কোন ভাষা খুছে পাছি নে।"

্থাঢ় কলকেন, 'ভোষার যার সাক্ষ এভক্ষণ গছা বল্ডিলাম মিগর। ভাষাব্ধা একার বি-এ দেবে ?"

মলায় শুধু বিদল, "ইয়া"।

ভিনি আবার বল্লেন, "কুহেলীও জো আসছেবার মাট্রিক কেনে। কুহেলী হঠাব কি ভেবে কিন্ধা আত্মবিশ্বত হ'রে ব'লে উঠলো, "আমান তো মা পড়াশুনা একদন বন্ধা হ'রেই আছে। এর কাছে কিছু কিছু পড়া দে থিয়ে নেব মা লি মেয়ের সপ্রতিভ প্রশ্নে না স্থাতি দিলেন বেশ আনন্দের সঞ্চেই। বললেন, "বেশ তো ন্যায়ের কাছে পড়ার ভিত্তে আর কি । আব উনি তো কলকাভাতেই বাকেনা এদিকে প্রভাবের পড়াশুনা প্রায় বন্ধ হ'য়ে যায়। ভাবতি ওকে আবার গ্রানে ফাই ইয়ারে ভর্তি ক'রে দেব।"

কুছেলী বল্লা, 'দাদরে কথা বাজ দাও মা। **আমার পড়ার** স্বায়ত কিন্তু করতেই হচেছ।"

কুছেলা ও তার মা সেদিনের মত বিদায় নিলেন :

* * * * * *

মাছ্যের জীবন :ত: মাত্যের পরিচয়ের সাথে। মৃশয় ও কুড্েনী
শ্তদল ১০৩

পাশের বাড়ীর মেয়ে

এক সঙ্গে পড়তে বসেছে। কুছেনী হঠাৎ হেসে বলন, 'আমি জি আপনার ছাত্রী হলাম। আমায় আব 'আপনি' বলতে পার্বেন নঃ, এবার থেকে 'তুমি' বলতে হবে।"

হেসে মশয় বললা, 'আছিছা তাই হবে। কিন্তু এখন তো পড়কী হয়," কুহেলী পড়তে স্কুক করলো:—

হঠাং বলল, "আছো, আপেনাকে কি ব'লে ভাক্ব ? মাটারমশাই, নামলয়দা ?''

মলয় হেসে বলল, "ষা খুসি।"

क्रहनी मृद् (रूटम वनन, "क्रे नारम्हे।"

মলয় একবার তার দিকে তাকাল। কুহেলী মৃথ নীচু ক'রে আবার পড়তে স্থক করল।

হঠাৎ একসময় কুহেলী প্রশ্ন করল, "আচ্ছা মাষ্টার্মশাই, আপনার কপালের ঘা-টা তে**্ ভ**িহিয়ে গেল, কিন্তু কাগটা তো মিলাল না

মলয় আন্মনে কপালে হাত দেয়।

মক্র হাতটা নামাতেই কুহেলী তার হাতের একটা আসুল মলায়ের কপালের সেই দাগটার ওপর বুলিয়ে দিতে দিতে বলল "দেখুন তো, সংগার ক্ষান্তে আপনার কপালের ওপর একটা কলক র্যে গেল।"

মলয় মৃত্ হেদে বলল "ভালই তো, এই দাগটা ভোষাকে আমাব ভাছে চিরম্মরণীয় ক'রে রাখবে "

"তবুও"—

তিবৃত এটা যথন শুকিয়েছে তথন মিলিয়ে একদিন ধাবেই কুহেলী। কৈন্তু ভোমার পড়াগুনা যোটেই হচ্ছে না। নাও পড়।" একটু চুপ ক'রে থেকে মাথার হু' পাশের হু'টো বেণী সামনে থেকে পিছন দিকে সহিয়ে দিয়ে কুছেলী আবার পড়তে স্কুক ক'রে দিল:

এইভাবে দিনের পর দিন যায়। এই দিন-চলার সাথে সাথে খানুষের জীবন্ও চলে এগিয়ে বান্তবের স্থুগ ছাথের মার্যান দিরে।

याञ्चरवत्र कीत्रासत्र এই ७५% साथा सिर्वेट ८७१ ताच्यरत्त्र म्हाकारत्त्र अर्थ।

দেদিন রাত্রি ছিল জ্যোৎস্থাময়ী। চাঁন অরুপ্ণভাবে তেলে দিয়েছে তার অন্তর্ম আলোক কিরণরাশি। মাহুষের মন বেন সহসা আনন্দের রসে হ'য়ে এঠে ভরপুর। বালান থেকে ভেসে আসছিল নাম-না-জানা স্থানর একটা ফুলের গন্ধ: মগ্র বাড়ী ফিরছিল ত্রান্তপদে। রাভ হয়েছে অনেক্।

ঘরে চুকেই দেখে তার টেবিলের নিজের ফটোটার সামনে মাথা বেশে কে টেবিলের ওপর পড়ে আছে। তার থোলা চুলগুলো ছড়িথে পড়েছে চারিদিকে।…টেবিলের কাতে আসতেই মুখ তুলল থে সে কুডেলী। মলয় একবার তাকিছে দেখল কুহেলীর দিকে—প্রশ্ন করল, 'আছো ডো কুহেলা তুমি এপনও পড়তে বস নি গু'

সে কথার জবাব দিল না কুছেলী—চেথে রহল উদাস দৃষ্টিতে, ভারপ্র ২ঠাৎ এক সময় সে ব'লে উঠল "মলয়দা"।

মলয় অক্সদিকেই ভাকিঙে উত্তর দিল ''কি ?''

क्रिको (कान ज्वाव किन ना - नहें शूर्म পড़ा व रिप्त (शम।

'হঠাৎ কুছেলী বই থেকে মুখ না তুলেই বলল, "আমার স্বাঝে নাঝে ইচ্চে করে, আপনার মত ঠিক একটা লোককে বিয়ে করতে।"

মলয় দেসে বলপ তিবে আমার মত একটা লোক পুঁদ্ধতে হয়

দেখছি '' একটু পরে গন্তীর হ'য়ে আবার বলল, "কিন্তু আমার মত লোককে তে৷ তোমার মা বাবা খুজবেন না, তাঁরা তোমাকে যে ভাবে মামুষ ক'রে তুলেছেন তাতে তাঁরা নিশ্চয়ই খুজছেন, একজন বিলাত ক্ষেরং আই-সি এস্ জামাই যিনি বিলাসিতার আবহাওয়ায় সাহেবদের ঘনিষ্ঠ সংস্পার্ল—"

কুহেলী বাধা দিয়ে বল্ল, "না, না, ওদের মত লোককে আমি কিছুতেই বিয়ে কর্ব না। ওদের জীবন আছে কিন্তু প্রাণ নেই, ওবে ভালবাদা আছে কিন্তু শ্রদ্ধা বা শ্লেহ নেই, ওবা মামুষ বটে কিন্তু মনুযাত্ব নেই। ওবা আমাদের ভালবাদে কিন্তু কোনদিন দরদ দিয়ে অফুত্ব ক'রে দেখে না। ওদের কাছে আমাদের হাদ্ধ বেন অর্থনীন। আমাদের জীবন নিয়ে ওবা চিনিমিনি খেলতে ভালবাদে—"

শলয় কথাৰ মোড় ফিরিয়ে দেবার জম্মে চেষ্টা করে, "যাকণে ওসব কথা—কিন্তু কুরেলী—কোনদিন এত স্থলার দেখি নি তোমায় "

কুহেলী কোন উত্তর দিতে পারে ন।— চেয়ে থাকে মলয়ের দিকে।

* * * * *

মামুদের জীবনের সকল অস্তিজ টেনে নিথে দিন আবার এগিয়ে চলেচে সামনের দিকে। প্রায় ভ'টা মাস কেটে গিয়েছে। কত জীবনে এরই মধ্যে হয়ত কত বিভিন্ন রক্ষের প্রবিক্তন হয়েছে কে জানে!

সেদিন মলয় পড়ভিল ভার নিছের ঘরে। কুহেলী এল' অনেক দেরী ক'রে। কুণেলী ঘরে চুকভেই মলয় বলল "মান্ত্যের জীবনে হুঃব আসে কেন্, জান কুহেলী?"

> মানমূবে কুহেলী বিজ্ঞাসা করে, "কেন ?' "জীবনের প্রসারলাভ মান্ত্র করতে পারে না ব'লে।"

वीधा पिष्य कूट्टली दलल-"(म कथा घाक! किन्दु भन्छणा-"

সে কেঁদে ফেলল। বলল, "বাৰা কাজই আমাদের নিখে চ'লে যাছেন। বাবার আর ছুটী নেই। পরশুই আবার কাজে জ্ঞেন করতে হবে — ভাই আবার আমাদের কল্কাভার বাড়ীভেই ফিরে বেতে হছে।"

' ও।''— मन्य ष्यत्रमः स्ट । (त व न न।

"কি হবে মলয়দা ?"

"কি আবার হবে ? ে ছি: কেঁদো না লক্ষাটী''— ব'লেই সে কুহেলীর একটা চুল মুখের ওপর থেকে মাধার ওপর তুলে দিল।

कुर्टिनी जाकन, "मन्द्रम!-"

"কি গ"

"আমি কিন্ত যাব না।"

"ছি: লক্ষীটী ও কথা বালে না। তেমার মাবাবা তা হ'লে কি বলবেন বল তে। !"—এফটু ভবে সে আবার বলন, "কিন্তু এর প্রতিকারও তো কিছু নেই। জানই তো, তোমার বাবা আমার হাতে তোমাকে দিতে রাজী হন্নি। তিনি তোমার বিয়ে দেবেন আমার চেয়ে আনক ভ্লোকের ঘরে, আমার চেয়েও অনেক ভাল ছেলের হাতে।"

"কিন্তু আমি তো বডলোক স্বামী চাই না।" কুহেলীর চোধের হ'ফোটা জল গড়িয়ে পড়লো গংল ব'য়ে টেবিলের ওপর।

অনেককণ উভয়ে নীরব। সহসা কুছেলী ডাক্লো "মলগ্রন।!"
সে উত্তর দিল না—ভারও চোপ ঘটি মুক্তার মতই টলটল করছিল।

* * * *

পাশের বাড়ীর মেয়ে

ভারপর অনেকঁদিন কেটেছে। সে প্রায় বছর তিন চার হবে। জগতের কর্মকোলাহলের মাঝ দিয়ে দিন অভিবাহিত হয়। ভারই মাঝে মলয়ের জীবন ঠিক একই ভাবে এগিরে চলে। মাঝে মাঝে মনে হয় তার অনেকদিন আগের একটা ছোট্ট, অথ্য ইজ্জল ঘটনা। তুহেলীরা আজ কতদিন চলে গিয়েছে। কিন্তু এখন সে কোথায় আছে, কি রকম আছে, কে জানে ? তার মলয়ণার কথা কি তার কোনদিন মনে পড়ে না? ····

একদিন মলয় চলেছে তার কি একটা জকরী কাজে কোন এক গ্রামের দিকে। সেটা বর্ষার রাত্রি। তার গরুর গাড়ী চঞেছে অনেক কটে ধিকিয়ে ধিকিয়ে। মেঠে রাস্তা। গানিকটা আগে বৃষ্টি হ'রে গিয়ে এখন থেমেছে। মাঠের মাঝে মাঝে জল জমে বেশ—কারাও হয়েছে। গাড়ীর নীচের লঠনের মৃত্ব আলোর বিশেষ কিছুই দেখা যায় না। গাড়েয়ানের নিন্দিষ্ট পথে গাড়ী চলেছে এগিরে—অত ধীরে—অনেক কটে এগিয়ে। অধানিক পরে গাড়ীটা এসে থেমে গেল পথের ওপর আর একটা গাড়ীর সামনে। সামনের গাড়ীটার চাক কালার গিয়েছে পুঁতে। গাড়োয়ান মার হটোকে নির্মাণ প্রহাবের পরেও এক ইঞ্চি পরিমাণও গাড়ী নড়াতে পারল না।

সক্ষট অবস্থা দেখে থানিকক্ষণ পর মধ্য তার গাড়োয়ানকে গাড়াট: নামাতে ব'লে জিজ্ঞাদা করল, "কে আছেন ও গাড়ীতে?" গাড়ীটার নামনের দিক থেকে যিনি উত্তব দিলেন, তাঁর কণ্ঠম্বর বেশ ভদ্রোচিত, "বড় বিপদে পড়েভি মশাই। সকালের ট্রেণটা ধরতেই হবে। নতুবা—"

"তবু বাবে বেরুনোটা ভাল হয় নি।" মলয় বলল।

"কি কবি মশাই। যে বর্ধাকাল ভাতে আবার স্ত্রী পুত্র সঞ্জে

দিখে স্থাজ ছুপুরের মধাে কোলকাতায় না পৌছুলে বাবাকেও বোধ ইয় আর শেষ দেখা দেখতে পাব না।"

মলর ব্যাপারটা এক নিমেষে বৃঝে নিল: আর কোন কথা না ব'লে মলর গাড়ী থেকে নেমে এ গাড়ীর কাছে এসে দেখল যে একজন ভদ্রলোক গাড়ীর ওপর ব'লে আছেন। জার শিশুপুরকে মৃত্ ভিরন্থার করার স্বরে বোঝা গেল যে একজন স্ত্রীলোকও আছেন গাড়ীর মধ্যে। তারপর মলর তার নিজের গাড়োরানকে ও অপর গাড়ীর গাড়োরানকে ঢাকা ছটে! ঠেলতে ব'লে নিজে গাড়ীর সমুখ দিকটা ধ'রে টানতে লাগল

ভদ্রোকটা একবার আপত্তি ফানালেন। মলয় কোন আপতি ভানল না। বাধা হ'য়ে ভদ্রলোকটীকেও নামতে হ'ল। সেই কর্দমাক্ত পিছল পথে ভিন জনে মিলে অনেক কটে গাড়ীটাকে লামনের দিকে টেনে নিয়ে গেল খানিজটা। হঠাৎ মলয় পা পিছলে প'ড়ে গেল মাটীভে—মোম ভার পা ছ'টে। মলয়ের বুকের ওপঃ চাপিয়ে দিয়ে গাড়ী টেনে চ'লে গেল। একটা চাকাও ভার বুকের পাঁজর ভেলে দিয়ে পার হ'য়ে গেল।

গাড়োয়ানটা চিৎকার ক'রে টেচিয়ে উঠল, "ও কর্তাবার সর্বনাশ হুইছে বারু বুঝি গ্যালান।"

মলয়ের গাড়ীর গাড়োয়ান ছুটে এসে গাড়ী থামাল।

মলমকে প'ড়ে যেতে দেখে অমিদারবাব তাড়াতাড়ি একটা আলো নিম্নে এসে মুখের ওপর তুলে ধ'রে একেবাবে হতবাক্ হ'য়ে গেলেন— কি করবেন ভেবে পেলেন না।

····সকলে মিলে বখন ধরাধরি ক'রে মলয়কে গাড়ীতে ভোলা

হ'ল তথন তার জীবনের চলার পথ প্রায় ফুরিয়ে এসেছে। হঠাৎ পথের মাথে এত বড় একটা তুর্ঘটনা হবে তা ত কেউই ধারণা করতে পারেনি। সকলেই কেমন যেন কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হ'মে পড়ল। স্ত্রীলোকটী একটু এগিয়ে এসে লগুনের আলোতে একবার ভাল ক'রে দেখে চমকে উঠল, "এ কে ? মলমদা যে ?" তারপর তার কর্দমাক্ত মাথাটী নিজের কোলে সহত্বে তুলে নিল। শ্বিদার বাবু একবাব চাইলেন হতভ্তের মত।

স্ত্রীলোকটী ভাকল, "মলগদা — আপনি —" ব'লেই কেঁদে ফেলল।
অসহায়তাবে একৰার চোথ খুলে তার দিকে ভাল ক'রে চেয়ে
ফলয় বলল, "কে ? কুহেলী — তুমি ?" ••• একটু থেমে আবার বল্ল,
"আমি ভাবতেও পারিনি কুছেলী, মৃত্যুর সময় ভোমাঃ দেখা পাব।"
আারও একটু থেমে বল্ল, "কুহেলী তুমি—"

বাধা দিয়ে কুহেলী কছ কাত্রকণ্ঠে বল্ল, "কে জানত মলঃ দা এমি ক'রে এখানে এভাবে আমিট আপনার এত বড় ছুর্ঘটনার কারণ হব! এভাবে আপনাকে আমি যেতে দেব না। এমন ক'রে কাঁকি দিয়ে আপনি জন্মের মত আমাকে অপরাধী ক'রে যেতে পাবেন না"—অঞ্চভারে কুছেলীর ক্ঠমর জড়িয়ে এল

কিন্তু যেতে দিতে হল। মলয় কুহেলীর কোলে মাথা রেখে শেষ নি:খাস ভ্যাগ করল।

নির্জ্জন রাত্রির ছম্ছমে গভীরতা ভেদ ক'রে একটা নিশাচর বিরাটাকায় পাখী পাখার ঝাপটের সঙ্গে কর্কশকণ্ঠে ভাক্তে ভাক্তে উড়ে গেশ।

কাব্যের ভূমিকা

ক্ষিতীশচন্দ্র কুশারী

দাৰ্জ্জিলং মেইল ছাড়ে রাত্রি নয়টারও পরে, সোমনাথ কিন্তু ঠিক নয়টা বাজিতে না বাজিতেই বাড়ী হইতে বাহির হইল এবং সোজা কৌশনে আসিয়া দিতীয় শ্রেণীর একখানা টিকিট কাটিয়া একেবারে গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়া যেন একটা গভীব স্বস্থিত নিশাস ফেলিয়া বাঁচিল।

বিবাহের পর সোমনাথের এই প্রথম শশুর বাড়ী যাত্রী। বলা বাহুল্য নবোঢ়া পত্নী মঞ্লেখা তার বাবার কাছে দাজ্জিলিছেই আছে।

সোমনাথ দীর্ঘ চারি পৃষ্ঠাব্যাপী এক চিঠি লিখিয়া তিন চার দিন আগেই মঞ্জুকে ভার দার্জ্জিলিঙ যাতার সংবাদটা দিয়া রাখিয়াছে এবং সংস্কৃত, বাঙ্গলা, ইংরাজি কোটেশন কণ্টকিত চিঠি খানার উপসংহার কারয়াছে এইভাবে—

ঠিক পূর্ণিমার দিন আমি পৌছিব এবং পরিপূর্ণ জ্যোৎস্না-লোকে গিারশিশরের কেশন এক নিভূতনিকুঞ্জে আমরা আমাদের প্রথম মধুযামিনী যাপন করিব।

> ভূমি—মধু যামিনীতে জোৎসা নিশীপে, কুঞ্জ কাননে স্তুগে,

> > ফেনিলোচ্ছল যৌবন স্থরা ধবিবে অ:মার মুখে।

তুমি চেয়ে মোর আঁখি-পরে
ধীরে পত্র লইবে করে,
হেসে করাইবে পান চুম্বন ভর।
সরস বিস্থাধরে।

ইত্যাদি ইত্যাদি। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের রাত্রেও প্রভাতে কবিতার প্রথম অংশটি আবশ্যক কিছু কিছু রূপান্তরিত করিয়া স্থদীর্ঘ পত্র কাব্যখানা সমাপ্ত করিয়াছে।

পত্র খানা পাঠাইয়া দিয়া সোমনাথ এই কয়েকদিন কেবল উন্মনা হইয়া ফিরিয়াছে, খণ্ডিত সপ্রের আবর্তে অনবর্ত যুর-পাকৃ খাইয়া চলিয়াছে। কলিকাতা হইতে দাভিজ্ঞালঙ এই প্রয়ের মধ্যবর্ত্তী ফেশনগুলি তার প্রায় কণ্ঠস্থ, কোন ফেশনে কতক্ষণ গাড়ী থামে টাইমটেব ল না দেখিয়াই এখন সে বলিতে পারে। কলিকাতা হইতে দার্ভিভলিঙের দূরত্ব প্রায় তিনশ সন্তর মাইল-এই দীর্ঘ দুরত্ব অতিক্রম করিতে গাড়ীখানা ঘণ্টায় কয় মাইল যাইবে তাহার সৃক্ষাতিসৃক্ষ হিসাবের ভগ্নাংশ পর্যান্ত সে কাগজে কলমে রাখিয়াছে। মোট কথা দাৰ্ছিজ্বলিঙ যাত্রা পথের বিবরণ অনবরভ পড়িতে পড়িতে টাইমটেবলটা প্রায় ছিড়িয়াই গিয়াছে এবং ছিল্ল कागाक्षत्र काँ एक काँ एक এই मीर्घ स्नीशारण ते त्मर প্रास्त्रवर्धी দাৰ্ভিজ্ঞলিঙ শৈলের অপরূপরূপটাও কোন কোন রাত্রে তার স্বপ্নময় চোথে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিত। সোমনাথ কখনো দাৰ্ভিজলিঙ ষায় নাই অথচ প্রমাশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই কয়দিনের মধ্যেই

গোটা দাৰ্জ্জিলিঙ পাহাড়টাই ভাহার একান্ত পরিচিত হইয়া গিয়াছে। তুমারমোলিগিরিশিথরশ্রেণী, তরুচ্ছায়া ঘন তুর্গম বন্ধুর পার্বজ্ঞা পথ, পর্বতগাতোদ্ভিন স্বচ্ছসলিলা নিম রিণীর জলধারার বিপুল সমারোহ, শীকরশীতল গুহাগৃহ, শপ্পাণামল উপত্যকাভূমি—থেন সে জাবনে কতবার দেখিয়া আসিয়াতে তার ঠিক নাই। প্রকৃতির এই অভনব পরিবেশের মধ্যে মঞ্জুলেখা সোন্দর্যের মধ্যে—এই অভিনব পরিবেশের মধ্যে মঞ্জুলেখা সোন্দর্যের কাছে বারে বারে জ্যোভিশ্যিয়ী হইগ্র ফ্টিয়া

নববিবাহিতের প্রথম শশুর বাড়া যাত্রার মধ্যে একটা অন্তুত্ত উত্তেজনা আছে। এই ইত্তেজনার রূপ নাই, গতি আছে — দেহের প্রতি শিরায় উপশিরায় এই চঞ্চল, উচ্ছেল, উদ্বেল গতিবেগ কি নিবিড় উন্মাদনার এক অননুভূত মাধুর্যারেসে উচ্ছিত্ত হইয়া উঠিয়া জাগ্রত জীবনকে মদির মধুর স্বপ্নময় করিয়া তোলে।

সোমনাথের দোষ নাই এবং সে ঠিক করিয়াছে আজ রাত্রিটা সম্পূর্ণ জাগিয়াই কাটাইয়া দিনে। গাড়া ছুটিয়া চলিতেছে— তাহার ও মঞ্জেখার মধ্যেকার ব্যবধান ক্রমশঃ কমিয়া আনিতেছে — এই যে চিন্তা ইহার মধ্যে ভাসিয়া আসে কোন্ সুদূর ১৯তে একটু মৃত্র মধুর মদির চুলের গন্ধ, জাগিয়া উঠে সুগভীর আবেশ-ভরা একথানি স্থানর বদনক্ষল, আনগোছে অন্তর্বকে স্পার্শ করিয়া যায় নব যৌবনোছিলা প্রেয়সী তরুণীর তপ্ত দেহসৌরভ,

কাব্যের ভূমিকা

বাজিয়া উঠে অদৃশ্য জীবন-বীনায় কমকাঁকনের কণকণধ্বনির একটানা অশ্রান্ত রাগিণী।

সোমনাথ বুকপতেট হইতে প্রেভিত সিল্কের রুমালটা বাহির করিয়া মুখটা মুছিয়া লইল. ছোট্ট একটা আয়না বাহির করিয়া চুলটা আর একবার ভাল করিয়া আঁচড়াইয়া লইল এবং একটা সিগারেট ধরাইয়া একখানা মোটা বই বাহির করিয়া পড়িভে মনোনিবেশ করিল।

মিনিটখানিক মাত্র। বইটা রাখিয়া দিয়া দোমনাথ একবার সোজা হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। প্লাটফরমে যাত্রী সমাগম স্থরু হইয়াছে৷ অত্যাবশ্যক কর্মানাস্তভায় ও প্রচুর হাকডাকে, চলস্ত বোঝার বিপুল সঞ্চরেণ ফৌশন সরগরম। কাব্য করিয়া বলিলে-বলিতে হয়—এ যেন আলক্ষের আকান্মিক জাগরণ। আধুনিক প্রাচ্যরীতি অনুষয়ে এমন একটা ষ্টেশনের একথানি ছবি আঁকিয়া তাঃ নীচে পরিচিতি লেখা চলিতে পারে – কুম্বকর্ণের জাগরণ। যুম হইতে হঠাৎ জাগিয়া উঠিল তেভাযুগের মহাবীর কুম্ভকর্ণ লঙ্কার মূক্তক্তে যে লওভও কাণ্ড স্থক করিয়া দিয়াছিল, ভাগ্যে সে বীরহ বর্ণনার ভার কবির হাতেই পড়িয়াছিল তাই বামায়ণ পাড়তে পড়িতে অনেকেই এখনও ক্ষণে ফণে শিহ্রিয়া উঠেন। ক্ৰিরাই যুগে যুগে সনাতন ভারত্বর্ধের আদর্শ ও ঐতিহ্রের ধারক ও বাহক। তাই স্থপ্তোথিতের দাপাদাপির মত অভি হাস্থকর ব্যাপারটাও বর্ত্তমান যুগে

চাতুর্বা ও ক্ষিপ্রভার পর্যায় পড়িয়া সকলের সমান বিস্ময় উদ্রেক করিতেছে।

প্রাটফরমের বড় ঘড়িটার দিকে সোমনাথের হঠাৎ নজর পড়ে। নয়টা বাজিয়া গিয়াছে। গাড়ী ছাড়িতে আর মাত্র বার মিনিট বাকী। মনটা তার হঠাৎ ধ্বক্ করিয়া উঠে: গাড়ী এখনিই ছাড়িয়া দিবে। একটা অনির্বাচনীয় পুলকরসে তার স্বর্বশরীর শিহরিয়া শিহরিয়া কম্পিত দীপশিখার মত্ত কাঁপিতে খাকে। কোন্ এক অজ্ঞান্ত মায়াদণ্ডে অন্তরের ক্ষীরসমুদ্রে চলে অবিরাম মন্থন:

সোমনাথ নিজের স্থানে ফিরিয়া আসিয়া টাইমটেবলটা আর একবার খুলিয়া দেখে—ছা ঠিক নয়টা বারমিনিটে গাড়া ছাড়িবে। তার সোণার হাত ঘড়িটায় নয়টা তিন। আর নয় মিনিট। সে আবার একটা সিগারেট ধরাইয়া পিছনের গদীতে হেলান দিয়া পরম নিশ্চিন্তমনে এলাইয়া পড়ে। গাড়ীর এই কামরায় এখনো কেহ উঠে নাই—ফুদীর্ঘ তিনশ উনসত্তর মাইল গাড়ীখানা একটানা চলিবে। তুই একজন উঠিলে মন্দই বা কি ? বেশ গল্লগুজবে রাক্রিটা কাটাইয়া দিতে পারা যায়। হয়ত তাদের কাছে দার্ভিজ্লিও এর কত নূতন নূতন খবর পাওয়া ঘাইবে . না থাক— এই ভালো। সোমনাথ আবার হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়ায় মিনিটের কাঁটা যেন ঘণ্টার কাঁটার মত চলিতেছে—রবীক্রনাথের কবিতা মনে পড়ে—

"চলা যেন বাঁধা আছে অচল শিকলে"---রবীন্দ্রনাথ ? সোমনাথ

কাব্যের ভূমিকা

কামরার মধ্যে পায়চারি করিয়া আবৃত্তি করিতে আরম্ভ করে-

ক্তিম মোরে করেছ সম্রাট।
তুমি মোরে পরায়েছ গৌরব মুকুট।
পুষ্পুডোরে সাজায়েছ কণ্ঠ মোর, তব রাজটীকা
দীপিছে ললাট মাঝে মহিমার শিখা
অর্হনিশি।—

আর্ত্তি করিতে করিতে সোমনাথের মন লখুপক্ষ বিহঙ্গমের
মত কোপায় উধাও হইয়া চলিয়া যায়—কত গিরিকান্তার কত বন্দ্র
প্রান্তর কত নদনদী পাব হইয়া কোথায় ছুটিয়া চলে। তাহার মনে
হয় কে যেন তাহাকে কতদূর হইতে হাতচানি দিয়া ডাকিতেছে।
কি মোহময় কি মধুর সে ডাক— হানয়তন্ত্রীতে তাহা যেন রণিয়া
রণিয়া বাজিতেছে।

সোমনাথ ভাল করিয়া কাণ পাতিয়া শুনে — তার আচ্ছন্ন আবেশ নিমেষে স্চিয়া যায়। সভাই বাহির হইতে কে যেন তাহাকে ডাকিতেছে। মুথ ফিরাইয়া সোমনাথ চাহিয়া দেখে এক জন হবেশা মহিলা বাহিরে লাড়াইয়া কামরাটার দরোজা খুলিবার ব্থাচেন্টা করিতেছে এবং অতি তম্তুকপে ডাকিয়া বলিতেছে — দেখুন দ্যা করে ছোরটা একবার খুলুন না ?

সোমনাথ দরোকা খুলিয়া দিল। সঙ্গে সঙ্গে বাঁশী বাজাইয়া ট্রেণণ্ড চলিতে আরম্ভ করিল। মহিলাটি গাড়ীতে উঠিতেই লজ্জিত কপ্তে সোমনাথ বলিল—ক্ষমা করবেন, আমি ইচ্ছে করে আপনাকে কফ্ট দিইনি। আপনি বোধ হয় অনেকক্ষণ বাইরে দ্বাড়িয়ে ছিলেন ?

নবাগতা জবাব দিল—না। বরঞ্চ আপনিই আমার ধন্যবাদের পাত্র। আপনি দোর না খুলে দিলে আমি কিছুতেই গাড়ীজে উঠতে পারতুম না। আপনি কোথায় যাচ্ছেন ?

- দাৰ্জ্জিলিছে।
- আপনি ?
- --সাস্তাহার।

সোমনাথ মহাখুদী হইয়া বলিল—ভালোই হল। অনেক দূর একসঙ্গে যাওয়া যাবে। গাড়ীর কামরায় একমেবদ্বিতীয়ং অবস্থাট। খুবই আরামজনক বলে আমি মনে করিনে।

মহিলাটি হাসিতে হাসিতে হাতের এটোটি কেসটা সোমনাসের কেসটার কাছেই রাখিয়া দিয়া বলিল – এইখানেই বাস-—বেশ গল্ল করতে করতে যাওয়া যাবে :

বেশ ত বস্থন না। নিঃশঙ্কচিতে বস্থন। আমাদের মাঝখানে ্যাগের ব্যবধান ত রুইলই।

সোমনাথ হাসিল এবং মনে মনে ভাবিল মন্দ নয়। মহিলাটির এই আকস্মিক আবির্ভাব বজনীর প্রথম যামে নির্ভ্জন বেলের কামরায় ভাহার এই অপ্রভাশিত আগমন—আগামী মধুবজনীর মধুব কাব্যের এ যেন একটি কুদ্র অগ্য মনোহর ভূমিকা।

বৈছাতিক আলোর তাঁর ও তীক্ষ জ্যোতিতে মহিলাটির বয়স

কাব্যের ভূমিকা

অসুমান করা শক্ত ! কিন্তু তাঁহার লিপষ্টিক রঞ্জিঙ ঠোঁট রুজ পাউডার গঞ্জিত গালছইটী সোমনাথকে অতি মাত্রায় বিহৰল করিয়া তুলিল। উচ্চগ্রামে বাঁধা মনের সেতার বাহিরের একটু মৃত্যুমন্দ আঘাতেই অস্ফুট স্থারের কলগুঞ্জনে গুঞ্জরিত হইয়া উঠিল।

গাড়ী ছুটিয়া চলিয়াছে— জোৎসার বিপুল প্লাবনকে দলিত মথিত করিয়া, ফেশনের পর ফেশন পার হইয়া, মাঠ গাছপালা নদী নালা অতিক্রম করিয়া।

সোমনাথের কাছাকাছি বসিয়া মহিলাটি বলিল --দেখুন মামুষের মনটাই আসল, বাইরের শাসনটা---

মুখের কথা কাড়িয়া লইয়া সোমনাথ ছল্মগাস্তীর্য্যের সহিত বলিল—নকল এইড ? কিন্তু জানেন, অ জকাল আসলের চাইতে নকলের দাম বেশী। মুখের চাইতে মুখোস বড়।

মহিলাটি মৃতু হাসিয়া জঝাব দিল—এ আপনার অতি-শয়োক্তি। এতথানি অতি রঞ্জনে আমি রাজী নই।

সোমনাথ বলিল—ক্ষমা করবেন। স্থামি কাব্যপ্ত লিখচিনে, বক্তৃতাও দিচ্ছিনে। অতি ভাষণ আর অভিরপ্তন আমার পেশানয়। আজকের রাত্রির আমাদের অবস্থাটাই মনে করুন। কেউ কাকে চিনি নে। অথচ যাচ্ছি গাড়ীর একই কামরায়। এই সহযা এর রূপটা যদি বিকৃতই হয়ে লোকের চোখে যুলিয়ে ওঠে তা'হলে সেটাই ত হবে স্বাভাবিক। অর্থাৎ বাইরের রূপটাই হবে আসল।

বুকের কাছাকাছি হইতে একটি সুবাসিত রঙীন রুমাল বাহির করিয়া মুখখানা মুছিয়া লইয়া মুতু হাসিয়া নবাগতা জ্ববাব দিল— সতিঃ। আজ রাত্তিরে এমন ভাবে আমাদের তু'জনের সাক্ষাৎ হবে, এ আমরা বোধ হয় কোন দিন কল্পনাও করিনি।

অবশ্য সোমনাথও কল্পনা করে নাই। এমন যাত্রার মধ্যে আননদ আছে।

সোমনাথ পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে মহিলাটির মুপের দিকে চাহিয়া হাসিয়া বলিল তবুও ত কেউ আমরা কাউকে চিনিনে—আর খানিকক্ষণ পরেই হবে ছু'জনের ছাড়াছাড়ি, রাত্রি প্রভাতে থাকরে শুধু একটা স্বশ্নের স্মৃতি। মহিলাটী হাসিয়া বলিল—ক্ষতি কি १ কোন অজানা ফুলের আচমকা গদ্দেই ত আমরা উঠি চমকে। এই আক্ষিক চমক মনকে দেয় নাড়া—অভি পরিচিত ফুলকে ভ আমরা ভুলেই থাকি: সোমনাথ বলিল— মথচ এই ফুল নিয়েই আমাদের কারবার। ধরণীর ধুলায় যাদের বাস ভারা কাবোর ছলে জীবনকে চালাতে পারে না।

- কিন্তু কেবল ধূলোবালি মাখলেই কি জীবনের আসল পরিচয় পাওয়া যায় ?
- —হয়ত পাওয়া যায় না। কিন্তু সে দোষ ধূলো বালিব নয় দোষ মামুষের। জল খুলিয়ে দিলে যে পাঁক উঠে এও সবাই জানে।

মহিলাটি হাসিয়া বলিল—কথায় আপনার সঙ্গে পারবার যো নেই। ধরুন আমি যদি আপনার সঙ্গে দার্ভিভলিও অংধি যাই।

কাব্যের ভূমিকা

দার্জ্জিলিঙ আমি কখন দেখিনি দেখবার লোভ আছে। আপনি ত সেখানে বেড়াতেই যাচেছন।

সোমনাথ সত্য কথাটা একেবারে গোপন করিয়া বলিল— নিশ্চয়ই। আপনি গেলে কোথায় ওঠবেন ?

— আমার মামা থাকেন সেখানে, জ্প্তাথানিক বাদেই সেথানে^জ যাব—ঠিক করেছিলুম। এখন ভাবছি মাঝ পথে না নেমে আপনার সঙ্গেই চলে যাই।

সোমনাথ উল্লাসে অধীর হইয়া বলিল — বেশ ত চলুন না ! একটা কথা জিগ্রেঘ করব ? মাফ করবেন !

—শ্বচ্ছন্দে বলুন।

সোমনাথ বলিল – দেখুন, আমরা এক সঙ্গে বাচিছ অথচ কেউ কারো নাম জানিনে।

পরিচয় হইতে অবশ্য বেশী দেরী হইল না এবং দেখা গেল নাম জানাজানির পর ছই জন আরে! কাছাকাছি আসিয়া বসিয়াছে। টেনুণ ঘণ্টায় প্রায় চল্লিশ মাইল বেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। বাহিরের দলিভ মথিত উৎক্ষিপ্ত বাতাস জানালা দিয়া সজোরে ভিতুরে প্রবেশ করিতেছে, হাওয়ায় উড়িয়া উড়েয়া গীতা-দেবীর বস্ত্রাঞ্চল সোমনাথকে বারে বারে স্পর্শ করিয়া যাইতেছে, তাহার অনার্ভ বাতলভার ললিভ ভঙ্গিতে সোমনাথের মন যেন আবেশে লুটাইয়া পড়িতেছে। গীতা দেবীর মনোহর মোহময় চক্ষে কি গভীর আবেদন ফুটিয়া উঠিয়াছে ! মুগ্ধ দৃষ্টিতে সোমনাথ গীতাদেবীর মুখের দিকে চাহিয়া থাকে।
তুইজনের চোথে চোথ মিলিয়া যায়। অকারণেই তুজনের মুখে
মূহ হাসির রেখা তরঙ্গায়িত হইয়া উঠে। তুই জনেই চুপ করিয়া
যায়। এ যেন মনে মনে লুকোচুরি খেলা। গড়ো ছুটিয়া
চলিয়াছে। চুপচাপ থাকিবার পর শুক্ককণ্ঠে সোমনাথ বলিল—
তা হলে আপনি মত বদলালেন বলুন ? গীতা দেবী উত্তর দিল—
প্রায়। তবে শাস্তাহারে পৌছে আমার দিক্ষাস্ত জানাবো।
সোমনাথ হাসিয়া বলিল—মনন্তির এখনি করে ফেলুন গীতা দেবী।
শুলু শীঘ্রম্। কাল অরে জাবন এ হুটোর কোনটা কেই বিশাস
নেই। সোমনাথের কথার ভাজতে গীতা দেবীও হাসিল, বলিল—
পত্তি, যদি হঠাৎ রেলটা উল্টে চুরমার হয়েই যায়।

— আংচ্মা কি। কিছুই ত বল যায় না, বেশ আপাততঃ না হয় মেনে নিলুম শেষ পর্যান্ত আপনি দার্ভিলিডেই যাচেছন। সূত্রাং এই দীর্ঘ পথ জেগে না গিয়ে একবার যুম্বার চেফ্টা করুন। গীতা দেবী উৎস্থক কপ্তে প্রশ্ন করিল - কেন বলুন ভো ? আর শোবই বা কোগায় ? সোমনাথ উত্তর দিল—কেন ঐ নাটের বার্থিটায়। আমার সঙ্গে চাদর আছে আর এই ব্যাগটা হবে বালিশা। মন্দ হবে না।

- -- আর আপনি ?
- —আমি জেগে জেগে আপনাকে দেব পাখার। দোমনাথের কথা শুনিয়া গাঁতা দেবী হাসিয়া গড়াইয়া পড়িল;

বলিল—আপনি পাছারা দেবেন ? কিন্তু মজুরী দেবার শক্তি ত আমার নেই। —নাইবা দিলেন মজুরা। যক্ষ কুবেরের ঐশ্র্যা-পাছারা দেয় কিসের লোভে ? নিশ্চয় মজুরীর শোভে নয়।

সোমনাথের কথা শুনিয়া গাঁতা দেবীর মনোলোকে কত বড় ভূমিকম্প হইয়া গেল, এবং তাহার ফলে তাহার কতথানি মনেদিক বিপর্যায় ঘটিয়া গেল বাহির হইতে বুঝা গেল না কিন্তু সে হাসি মুথেই বছিল—বেশ্ পাহারা দেবেন পাহাড়ে।গয়ে। এখন নয়। আমি যুগুবো আর আপেনি পাক্ষেন জেগে—এ হয় না। বর্দ্ধ এই বেশ, ভুজনে কেংল কথার মালা গেঁথে যাতা পথে দেব পাড়ি।

হঠাৎ সোমনাথ এক কাও করিয়া বদিল। ফদ্ করিয়া গীতাদেবীর ডান হাতথানি টানিয়া ধরিয়া দে আংগে ভরা কণ্ঠে বালল—উঠন তঃ আমি সব ঠিক করে দিচ্ছি।

সোমনাথের সর্বশারীর শিহু বিয়া উঠিক — মনে হইল যেন নিখিল বিশ্বের সমস্ত বিত্যুৎ-প্রবাহ ভাহার দেহ – বন্তের মধ্যে অকস্মাৎ সঞ্চারিত হইরা, আজিকার রাজির এই নির্ভ্জন রেলের কক্ষ, বাহিরের জ্যোৎস্যা রাজি, সকটচক্রের কঠোর কঠিন ধ্বনি—সর্বহ্নপার এই স্থমনোহর পরিধেন—সব কিছুরই উর্জে ভাহাকে একেবারে উৎক্ষিপ্ত কবিয়া কোন এক মাহালোকের কুস্তম কোমল সিংহাসনে বসাইয়া দিয়াছে। একটা নারব নিবিড় মাহকভার অলস আবেষ্টনে সে যেন এলাইয়া প্রডিয়াছে।

সোমনাপ গীতা দেবীর হাতখানি ছাড়িয়া দিল: অপরপঞ্চ

হইতে না আসিল কোন অভিযোগ, না আসিল কোন অভিনন্দন।
তুইজনই চুপচাপ করিয়া রহিল। গাড়ী আসিয়া শাস্তাহার
্টেশনে থামিল। গীড়া দেবী ভাড়াভাড়ি সোমনাথকে বলিল দিয়া করে দেখুন ত ফেশনে বারীন বলে কেউ এসেছে কিনা পূ
গেটের কাছে তার দাঁড়িয়ে থাকবার কথা। নাম ধরে ডাকলেই
সাড়া দেবে।

সোমনাথ গাড়া ২ইতে নামিতে উত্তত ২ইয়া গাঁতা দেবীকে ক্লিজ্ঞাস। করিল—দার্জিজিডের টিকিট গুলাঁতা দেবা জবাব দিল—বড় লোভী ও আগনি গুলাগে গ্রেরটাই নিন। গাড়ী এখানে থামে দশ মিনিট। টিকিট করবার সময় পাওয়া যাবে।

হাসিয়া সোমনাথ অতি জতবেশে শাড়ী ১ইতে নামিয়া
প্রাটেক মে চলিতে চলিতে যাত্রীর ভিড়ের মধ্যে অদৃশ্য হইয়া গোল।
মিনিট সাতেক পরে সোমনাথ হস্তদন্ত হইয়া ছুটিয়া গাড়ার
কাতাকাতি আসিয়া দেখে—কক্ষটি পালি—গীড়া দেবী নাই—
শুধু একটা এটোচি কেস পড়িয়া আছে। সোমনাথ শিথিল পদে
গাড়াতে উঠিয়া দেখে ব্যাগানি উপরে একখানা কুল্ল কাগজ।
কম্পিত হতে কাগজখানা ভুলিয়া লইয়া সেমনাথ পড়িল—

খুব ভাড়াভাড়ি চলে যেতে হলো। দেখা হলো না। এয়ত একদিন হবে। আশা করি এই যাত্রাপথের কথা কেউ আমরা সহজে ভুলবো না। পথের পরিচিতা 'গীভাদেনী''—

হঠাৎ ব্যাগটার পর ভার নজর পড়িল। একি, এ ব্যাগ ভ

কাব্যের ভূমিকা

সোমনাথের নয়। তবে কি ভুল করিয়া গীতা দেবী তাহার বাাগটাই লইয়া গিয়াছে।

সোমনাপের মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। সে যেন চোখে অন্ধকার দেখিতে লাগিল—ভাষার টাকা কড়ি জিনিষপত্র— এমনকি টে ণের টিকিটটা পর্যান্ত ঐ ব্যাগের মধ্যেই রহিয়া গিয়াছে।

বিপদ কখনও একা আসে না। যখন সে এই অচিন্তনীয় ব্যাপারটার বিষয় চিন্তা করিয়া কুলকিনারা পাইতেছিল না ঠিক এমনি সময়ে ক্রুমান গাড়ীতে উঠিয়া কতি বিনয় সহকারে তাহার টিকিটখানা চাহিয়া বসিল। গাড়া ছাড়িয়া দিল এবং নির্দয় নিক্কণ ক্রুমান অতি প্রশাস্ত সহাত্যে বারে বারে টিকিট চাহিয়া সোমনাথের লজ্জাকে গভীর হইতে গভীতত্ব করিয়া তুলিতে লাগিল। গাড়া আসিয় পার্কিভীপুর থানিল।

বলা বাহুল্য সোমনাথ টিকিট না করিবার সম্বোধঃনক হেতৃ দেখাইতে পাবে নাই এবং ভাগের অদ্ভুত বিবরণ কেন্দ্র বিশ্বাসভ করে নাই। ফলে সেই গভার থাতে পার্ববভীপুর ইেশনের কুত্র বায়ুলেশহীন পুলিশ কারাকক্ষের ছিন্ন কম্বলে শুইয়া হাত্সবিস্ব সোমনাথ দাৰ্জ্জিলিঙের মধুযামিনীর হপ্ত দেখিতে লাগিল।

শ্নিবাদর

নন্দগোপাল পাঠক

ওকাল ভিটা নাকি হাডের পাঁচ। করারা ত' ডাই বলেন। ৬টা পাশ ক'রে রাখাই ভালা শুধু শুধু এম, এ, পড়াটা কোন কাছের কথা নয়। তুটো বছৰ ক'লকাতায় ত' রাপতেই হবে—মরুল গ্রে—দ্ব কর ডাই, নিয়ে দিয়ে আর একটা বছর বইত নয়: যেমন ক'রেই হোক চ'লে যাবে: থাহা বাংাল তাঁহা তিথান। তবু পাশটা করা थाकरन जान किছু इंटरक जात नाई हाक इर्छ। हारहे वैक्षा घत्रक জটবেই: তা ছাড়া জ্যদাধী সেবেন্ডার ম্যান্ডার ল-এজেন্ট এওলো ড' হাতেই থাকলঃ ওপর আদালতে হাতমুখ ভেমন নাচলে দ্ৰপাৰা প্ৰকালতনাম। সই ক'ৰেও পেটের ভাত দিন্যি ড্যাংডেডিয়ে হ'ছে বাবে। তা ছাড়া মুজেকবাবর টেবিলে থাবা মারার কথা না হয় বাদই निलाम। **चा**त्र तान ना निर्माहे ता छेनाम कि? ऐकिनवात्एव অভ্যাচারে দেরাজগুলো সব খাঁটি শাল দিয়ে তৈতী ক'রে দিয়েচে: মুখনট কাট ভ্রমট আঠ:: বছর বছর আর ব্যলাবার দরকার হবে না। খুঁষি নারলে ঘুষি কিরে আসে। হাত শানিয়ে যাহ ভূমিও যেমন—ভাল দেখেচ—বলি দেশের জমিগারগুলে এগনত উজাভ হ'য়ে যায়নি বে এত ভাবতে হবে ?

্, ওটা ভাষা বোঝবার ভূল জমিদার ত'লতে কি আর ছেশে আছে? ভাদেরও সব শিরে সন্মিপাত। নইলে কি উক্লিবাবৃর। বারলাইবেরী ছেড়ে সব বউতলা চড়াও ক'রেচে। আর যার

লাইবেরীতে থাকে—-দেখেছ তো পাশ বলিশ নিয়ে কি রক্ম কাড়া-কাড়ী। তবে ব'লতে পার ইউনিভাসিটিকে কিছু সাহায়া করা হ'চে। গল্প লিগতে ব'সে যে ছটো কাল্পনিক নাম খুঁছে বের ক'বল ভাব পর্যান্ত যো রাখেনি: খেটাই লিগি সেটাই কাউকে না কাউকে বেঁধে। এমনি ধারা ক্ষেক্জন উকিলকে নিয়েই হ'ল কথা।

* * * *

ধানবাবু উকিল। বছর চাবেক ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছেন। বন্ধবাদ্ধব যদি জিজাদা করেন—ভারপর ভায়া কেমন চ'লচে ? উনি উত্তর দেন—Below hundred (বিলো হাণ্ড্রেড)। ইচার অধিক বলিতে গ্রবাজি। লম্বা লম্বা পাকেলিয়া সরিয়া পড়েন।

অতি মাত্রায় জ্লুম করিলে বলেন—জাদার নাকি ? ভদ্রতাব একটা দীমা থাকা উচিত। বোজগারের কথাটা ভদরলোককে বিজেদ ক'রতে নেই তাও জান না ? নিতান্ত আপনার জন যদি কেই জানিতে চাহে তাহা হইলে বলেন—Below hundredই বটে। ধর চার বচরে দর্বসাকুল্যে চারটে ওকালতনংমা সই ক'বেচি। অবিভিন্ন মামাখণ্ডরের। মোট আটটা টাকা পেছেচি তা হ'লেই গড় ক'মে ফেল। ধর বচর ছটাকা হিদেবে। মামা গণ্ডরের কেদ। ভাগ্নেজামাই থাকতে আর তিনি যাবেন কোপায় ? এদব ব্যবসার পদার জ্মান সময় সাপেক্ষ। ধৈয় হারালেই ব্যস।

* * * *

সরিৎ, হরিৎ, ত্রিদীপ, প্রদীপ, পঞ্দীপ, আতাউল্লাও ধ্যান প্রভৃতি উকিল মহোদয়গণকে লইয়া একটি ক্লাব গঠিত হইল। সহরের কেন্দ্রজ্গল একটা ঘরভাড়া লওয়া হইল: করেকদিন ধরিয়া ক্লাবে যাতায়াত চলিতেতে। এখানে আংশোচ্য বিষয়বস্ত বিভিন্ন প্রকার। যেমন--দাহিত্য, কলা, দর্শন, আইন, বিজ্ঞান মাই ডাক্তারি কবিরাজি থেকে াকশ পাতা, গুলুঞ্ মকর্ম্বজ, সিঙ্কোনা প্রভৃতি গাছগাছড়ার উপকার অপকার প্রয়ন্ত চ[্]লয়। থাকে। কথায় কথায় কথা উঠিল ক্লাবের উঘোধন ও নামকরণ প্রয়োজন। আপত্তি ইহাতে কাহারও নাই। াভন্ত উঘোদন ও নামকরণ করিবেন কেণু ধ্যাত্রবাবুর মুন্দেফবাবু অন্ত প্রাণ। তিনি মুনদেফবাবুর নাম জপের সংখ্যায় (অর্থাৎ ১০৮ বার) ক্রিয়া থাকেন : প্রভাতে উঠিয়াই দশবার না করিয়া জলগ্রহণ করেন া: ত্রান, ফাল ও পাত্র বিশেষে লক্ষাবার পর্য্যস্তুত করিয়া থাকেন: লাপে কাজেই ডিনি মুন্সেফ ঘনে বাবর নাম প্রস্তাব করিলেন। অখন লোক আৰু হয় না। সেকালের এম, এ, বি. এল, সামান্ত পনের বছরের মধ্যে কম্সে কম একশ জনকে (Supersede) টপকে ফার্ড মুনসেক ইয়েছেন ৷ শিল্পী নাকি সহজ্ঞত ইবেন ৷ এই গেছেটেই আৰু: করা যায়: ভারপত জজিয়তি ত' বাঁধাই বইল: ওসব লোক হাই-্কার্টের জ্বজ্ञ নাহু হোই যায় না কি অমায়িক লোক হে প্ আমাদের বনেনবাবুকে দেখ আবিংব মুখুজো সাহেকেও দেব।

হলেই বা মৃথুজো সাহেব I. C. S. ভাতে কি ? মুখপানে ভাকিয়ে কে থেন ভোলো হাঁড়ি। মোটে মিষ্টিকথা বলতে জানে না। ভঁর ঐ কিছেই শেষ বলে রাখ'ড — না হয় লিখে রাখ। ভবিষ্যতে মিলিয়ে নিও। ঘনেনবাবুর ভপরটা বুনো হলেও ভেতরটা শাঁসে ভরি। একটু রাশ-ভারি বটে কিন্তু সেটা negligible এই ত কালই রোহিতকে যালবঙানি লিল ? তার পরেই ত' আবার টিফিন ঘরে ভেকে আমাকে আর রোহিতকে হিটিকথায় বসিহে মিষ্ট ফঞ্জলি, যোটা কইমাছ ভাজা

254

খাইয়ে তবে ছেড়ে দিল। লোকটার পাণ্ডিতা অসাধারণ। ভারও-লক্ষ্মী বনাম ইন্দ্রনাথের ওই পার্টিনেন স্থটটায় Judgement দিখেচে হাজার পাত:। গালাগালি দিয়ে বলতে পারি অমন ইংরিজি মাথা খুঁড়লেও ভোমার মুখুজ্যে সাহেবের মগ্ডে গজাবে না। ইংরিজির ফোর্স কি ? একেবারে পিয়াসিং। তিদীপ বলিল বোধকরি তোমার मुन्रिक्रावृत्र भाग। भाष इर्ग्याह । जात (यभी ना वनलास जामत) ভোমার মুনসেফবাবুর নাম সমর্থন করছি। দয়া করে তুমি একটু ক্ষাস্থ হও। হয়ত আরও কেউ কিছু বলতে পারেন। হাটাৎ সরীং বলে: উঠলো, দেখ ওসৰ অফিসিয়াল মহল আমাদের মধ্যে এনে কাজটা কি ভাল হবে ? धार्मनवां दलालन, घटननवां व्याप्त ए मन्द्राफ्र Capacity তে আস্ছেন না। তিনি আস্ছেন As Mr ঘনেন্বাবুন ভাষা এই কথাটা শুনলে সভািই থাস পায়। সাজিট্রেট বক্তবা দিতে উঠে যুখন ব্লেন—I am speaking not as a Magistrate but as Mr. Morrison তথন াগে ত্রদাভ বিধিয়ে যায়: গারি রি করে ওঠে। ওটা ভোমাদের বোঝার ভূল। প্রধান মন্ত্রী হাজার বলুন না কেন I am not speaking in the capacity of a chief minister দে কথাটা বিখাস হয় না। তার মানে তিনি বরঞ্চ আর একবার পরকভাবে জানিয়ে দিতে চান আমি প্রধান মন্ত্রী তোমরা হু সিয়ার: বেশী চালাকি ক'রোনা। যতই বল ভাই লাটের লাটছ, মন্ত্রীর মন্ত্রীত্ত करबंद क्रक्ष, भूनरमस्कद भूनरमक्ष, धुक्तिमरदे या कार्रेशास्त्रे अ ভাই ওঁদের আমরা মিষ্টারের capacity তে দেখতে পারি নে। ওঁরা বা সব সময়েই তাই। সেদিনের মত সভা ভক্ত হইল। পর দিবস ঘনেনবাৰ আসিয়া একটি লাল ফিতা কাটিয়া ক্লাব্লরের উল্লেখন

করিলেন এবং ক্লাবের নামকরণ করিলেন ''শনিবাসর''। অভঃশর জনবোগ তৎপর বিদায়।

আৰু শনিবাসৰে আভাউলা সাহেব গীত পাঠ ও কীৰ্ত্তন কৰিবেন। अविदन शानवात छाहात कविछः भाई कविदन कथा चाह्य मह সজে তাঁহার একথানি মালকোবও ওনাইয়া দিবেন। গানবারু পোন খালুর মত। ঝোলে খবলে সকল ভাতেই খাছেল। কেং ঠাটু। করিলেও গায়ে যাথেন না। কেবল মুখে একটি বুক্তিহীনভাব ফুটিয়া উঠে। সকে সকে মুখে এখন একটা অবজাপুৰ্ণ তাজিলোর ভাৰ টানিয়া আনেন তাহাতে তিনি বলিতে চান--ওগো ভোষাবের ঠাটার পেছবে काम युक्ति त्वरे चामि या विन छात्र धनत चात्र कथा त्वरे । छात्रास्त्रत न्दल चामि कृत्या कर्क क'ब्राफ ठाहेत्य। चाह्य चाह्य--चामाव প্ৰতিবাদ করার মত চের কিছু খাছে। কিছু খামি ভা ক'রডে চাইনে। বৃক্তি অবশ্ৰ ধ্যানবাৰ্থ কিছুই নাই গুধু ঐ ভাছিলা ও অবজ্ঞার ভাৰই হইল তাঁহার একমাত্র বৃদ্ধি। এক কথাৰ বলিতে পেলে এ दिन इर्जन क्या। नवरनद हाटक हछ शाहेबा वाकात यक क्किकार পরিচয় না দিয়া বৃদ্ধিনানের মত আর একগাল বীওগুটের উপকেশ অনুষ্ট্ৰী পাতিয়া বিহা বলা—নাও আর এক ঘা লাগাও। পরে বছু

আর একদিকে আতাউরা সায়েবের মুধধানি কৰিছে তরপুর।
তিনি এমন ভাব বেধান তাহাতে ননে হয়—বৈশে যদি কবি থাকে ভ
আমিই আছি। তোমাদের ওপ্তলা কবিতা নয়। ওপ্তলো হ'ল
পবিতা। চাকরীত' আতাউন্ন; সারেবের ক্তিগাছিল। কিন্তু চোটধাট

बहुर्ग द्रणा-क्रिया करेबनाय। हूँ हो (यद् इ श्रेष्ठ शक् क्रिया।

চাকরী তাঁধার ভক্ত নয়। এথনই নয় দিনকাল খারাপ পড়িয়াতে তাই তেমন প্সার জমে নাই। কিন্তু চিরদিন ত' এক বকমই যায় না। মিউনিসিপ্যালিটি বা ডিপ্লিক্টবোর্ডে মেম্বর অথবা চেয়ারম্যান ভাইস-চেয়ারম্যান কোন গভিকে লাগাইতে পারিলে ভবিষ্যতে কাউন্সিলে মেম্বর হওয়াটা বেনী কিছু শক্ত হইবে না। তাহার পর দশ এগার্মন মন্ত্রীর মধ্যে একজন। সে আরু বেনী কথা কি?

আতাউল্লাং সায়েব গীতা পাঠ স্কুক্ষ করিয়াছেন। নিবিষ্টচিত্তে কেই কেই শুনিতেছে আর মারে মারে মিকি মারিয়া উঠিতেছে এবং মুখে বলিতেছে—আহো় ওদিকে ধানবার একথানা পোষ্ট আফিসের লেজার ফোলিও বিশেষ বিরাট থাতা মুনসেফ বাবৃকে দেখাইয়া বলিতেছেন—দেখুন স্থাও আমার কবিতা। সমস্তগুলোই ছাপা হ'মেচে "জগন্ধা' পত্রিকায়। এই যে দেখুচেন এই হ'ল্দে বিমের কবিতা এগানা Bar Libraryতে ব'সে পাঁচ মিনিটে কানটে কোণা! মুনস্ফে বাবু ধ্যানবাবুর সাহিত্য প্রতিভাৱ ভ্রমী তারিফ করিয়া বলিলেন—বল কি ধ্যান পাঁচ মিনিটে মানবের হাত দিয়ে এ রক্ম কবিতা থেরোতে পারে তা জানতাম না অর্থাৎ মুনসেফ বাবুর সংশয় রহিয়া গেল ধ্যানবাবু মানব কি দানব। পরে বলিলেন—সময় বেণী পেলে ত ভূমি তাজমহল বানিয়ে ছাড়তে।

তাজমহল ব'লাম কেন জান ? আজকাল কবিদের ঐটের ওপর যত কোঁক। থাকে থাকে তাজমহল নিয়ে তারা মেতে ওঠে। দেখ তোমার রবি ঠাকুর। তারপর তোমার দত্ত মশাই ঐ তোমার সত্যেন দত্ত প্রবাদ তিনি বেঁচে থাক্লে নাকি রবি ঠাকুরকে ছাপিয়ে যেতেন। ভাজনহদ লিখতে শিয়ে ছনিয়ার পাথরগুলোর নাম কবিভায় দেট ক'রে ছেড়েচেন। ক'রবেনই। ভাজমহলে হে পাথর দেট করা। আবার দেখ এক রেকর্ড বেরিয়েচে বাজারে। মেয়েগুলো ভো জালিয়ে পেলে। বলে—বাবা দেই ভাজমহলের গান্ধানা আনবে না ? কে লিখেচে কে গেয়েচে তা অবশ্র জানিনে। ভাছাড়া আরও কভ নীরব কবি ভাজমহল নিয়ে কি ক'রচেন না করচেন কিছু ভ' জানতে পার্চিনে। খ্যানবারু মৃথখানি কাঁচুমাচু করিয়া বলিলেন—স্থার কুড়ি বছর পরে এর একটা দাম হবে। অবশ্র তথন আমি দেখতে আদব না।

— বল কি ? সুড়িবছর ছেড়ে তৃমি এপন চল্লিশ বছর নিশিচনিদ খাকতে পাব।

* * * * *

অপরাদকে তিদাপ ও পঞ্চদীপ বাজি ধরিয়াছে। কে জিতিবে ?
মোহনবাগান না মহামানডান স্পোর্টিং ? পঞ্চদীপ বলিল—বাদি
মোহনবাগান জেতে তাহ'লে কিন্তু পেটপুরে সরপুরিয়া পাওয়াতে হবে।
ত্রিদীপ বলিল—ভাবি ত একটা পেটে থাবি। খাস— যত পারিস পাস।
পোটটা বইত মোটটা নয়।—তায়া ঐটুকুই ত' বোঝার ভূল। পেট
যদি মোট হ'ত ভাহ'লে ত' বাঁচভাম। যে কোন প্রকারে একবার
ভর্তি ক'রতে পারলেই কাজ শেষ হ'ত। আরে এ খোল যে বাগ্
মানতে চায় না। খোলত নয় রাম খোল।

গীতা পাঠ শেষ হইল: ধ্যানবাবুর মালকোষ স্থক্ন হইল। ওদিকে সরিতে ও হারিতে বৈজ্ঞানিক তর্ক বাধিয়াতে। সরিৎ বিশ্বংগী ও ধর্মজীক। বলিল—আথ সেকালে আমাদের সবই ছিল। এরোপ্লেন, টেলিফোন, বোমা সেকালে কিছুরই অভাব ছিল না। কিন্তু জার্মণী

সব মেরে নিয়েচে। হরিৎ বলিল—যা বলেচ—ও জাডটাই ঐ রকম।
ঐ দেখনা কেন আর জগদীশ বের ক'রলেন Radio মেরে মিল
ইটাদীর বার্কনি। মান্টার বশাইরা ড' ছেলেলের বেডিওর আবিদ্ধারক
হিসেবে আর জগদীশের নামই শেখাছে। আর ছেলেরাও তাই
জানে। বার্কনিকে চেনে কজন ? এত বস্ত থাকতে জগদীশ বাবু ওধু
গাছের প্রাণটাই আবিদ্ধার ক'রে পেলেন ? আছে। ব্রেডিওর
আবিদ্ধারক হিসেবে ভোষার কি মনে হয়।

जिमील विनित-अन्नभीन मस्या किছू मत्मर रह नाकि ভোষার ?

—হাঁ৷ ষানে কেমন যেন একটু— বিছাপ— আবে ভায়৷ এটো কুড়ের পাত কি বর্গে ঘায় ? তিনি ড' আমাদেরই পৃথ্পুক্ষ। আমাদের ঐ গাছগাচড়াই যথেষ্ট। বেডিও নিয়ে কি হবে। সবিং বিলল—ভাল ভাল সংস্কৃত গ্রন্থ আমাদের ছিল্ড। তাম্মাণী খেরে নিষেছে। নইলে আমাদের ছিল্ড' সবই। একধানাও পুয়ে গিয়েচে ! ছিল হে ছিল সবই আমাদের এই আর্যা ঋষির দেশে ছিল।

জিদীপ বলিক—হাঁ। ছিল সবই। কিন্তু ছংবের কথা এখন নেই কিছুই। উত্তরাধিকাৰীক্ষত্রে পেলাম কেবল ঢেঁকি. কুলো, পালি, কাঠা আর বলদের মত বৃদ্ধি। আর কিছুই না। সরিৎ চটিয়া উঠিয়া বলিল কি এত বড় আম্পদার কথা ? বলদের মত বৃদ্ধি আমাদের ? জিদীপ বলিল—আধ প্রসার হাঁডিব মত লা চ'টে একটু অবসর ক'রে তেবে লেখা কিছু ভূল বলিনি। জাবিড় সভ্যতার নিদর্শন মহেনজোদারো আবিদ্ধার হ'য়ে পেল কিন্তু ভোমার পুশারথ বা বোমার কারখানা এখনও পর্যান্ত একটা বেকল ল'।

ওদিকে খানবাবুর মালকোষ নিবছন কণ্ঠকীড়া অপ্রাপ্ত ভাবে

বন্ধগোপাল পাঠক

চলিয়াছে। গলা ধেলানর হুযোগ একবার করারত হইলে তিনি সহজে পরিভাগে করিতে পারেন না। কি মুখভজিমা। মুখব্যালনের একটা সীমা শাছে এ বেন মনে হইতেতে ভিনি মুখের সাহায্যে ৰামিত্যির বৃত্ত বা কোন অঙ্কন করিতেচেন। ইচ্ছা হয় কম্পাস খারা মধের ভারেমেটারখানা মেপে নিই। চোখেরট বা কি অপমপভাব। मरन इष्ट रयन প्रांगिनकी हकूबादा विहर्ने इहेरव । श्रेशन वाकानदहे वा বাহার কি? বিভবান। ওছ, ঘুরিয়ে ফিরিয়ে ওস্তাদি কচে। বাড়ী-ওয়ালা বৃদ্ধ মালকোষের চোটে অন্তির হট্যা য়ন্তী হতে বাহিরে আসিয়া বলিলেন-এটা ভদরলোকের বাড়ী। ছটো পরু বাছুর নিমে বাস করি। দেখত তোমার মালকোষে গরুতে দড়া ছিড়ে কি কাও ক'রেচে: ভাডার সঙ্গে থেঁকে নেই – ভারি ভোমার মালকোর। বেরিয়ে যাও বলচি। শীদ্রি বেরিথে বাও। ক্রমে বৃদ্ধ লাঠি উচাইনা यान्यावृत निरक अध्यत ११ तन्। धान्याव् रात्रानिषय छाष्ट्रिश পড়িলেন। অক্তান্ত সকলে প্রেই পলায়ন করিয়াছিল। বৃদ ভাকিলেय---(গাপের-- তালা চারি বিয়ে আর--আর হারমোনিরমটা नित्य या: शतुरमानियम दराह घत छाछा त्याव क'रत त्मव।

যন্ত্র-জীবনের দীর্ঘ নিঃশ্বাস

অনিলকুমার চক্রবর্তী

বেল: ন'টার ভাকে একখান রঙিন চিঠি এসে হাজির। কোথা হতে আসা সম্ভব ? র্য়াকে গামের চিঠি, তার ওপর রঙিন। কৌতুহলি মনে কবির একটা লাইন জেগে উঠে—

"প্রথম প্রণয় পিরিভির লেখা—রঙিন পাতে।"……

বেশী না ভেবেই খুলে কেলি পত্রখানা। চম্কে যাই —
অনেকদিনের পুরাভন স্মৃতির মরচেপড়া বন্ধ দরজাটা ক্যাঁচ কোঁচ
করে কাঁক হয়ে যায়। আবোল তাবোল চিন্তার মধ্যে পত্রখানি
পড়ে ফেলি—
প্রিয় রপুদা,

আমরা আজ ছ'দিন হলো এখানে এসেছি। আজই আবার যাবার দিন। ওঁর মাত্র ১২ দিনের ছুটি তাও ফুরিয়ে এলো। অনেক দিন দেখিনি। যদি কাল বেলা চারটে পাঁচটার মধ্যে আসেন তো দেখা হয়।

স্মেহের—'লিলি' (নৰদ্বীপ)

সে আজ তিন বছরের কথা। তথন কলেজে সেকেগু ইয়ারে পড়ি। আমাদের সঙ্গে সহপাঠিনী ছিল কয়েকটি মেয়ে—লিলি তাদেরই একজন, লিলির পিতা ছিলেন এখানকার একজন বড় অফিনার বাসা ছিল আমাদেরই বাড়ীর পালে। এক সাথে পড়ি, বাসা পাশাপাশি, কাজেই লিলির সঙ্গে আমার আলাপ পরিচয়টা জমে উঠতে দেরী হয়নি। এবং সে পরিচয়টা যে ক্রমেই বেশ ঘনিষ্ট হয়ে উঠেছিল—ত। অমুমান করাটা ক্লাসের অন্যান্য বন্ধুদেরও শক্ত হয় নি। এ নিয়ে অনেক টিকাটিপ্লানী সইতে হয়েছিল।

লিলি কাজে অকাজে আমাদের বাড়ী আসতে। মা, বউদির লঙ্গে গল্প করতো—কথন বা চায়ের কেটলি কেড়ে নিয়ে 'রণুদার' জন্মে চাও তৈরী করে কেল্ডো। আমার সঙ্গে বায়োস্কোপে বাওয়া ভার একটা নেশা ছিল। আমারও ছিল ভাদের বাড়ীতে অবারিত গতি। এর ফলে যদি আমরা গুজনে গুজনকে ভালই-বেসে কেলি, তা কি এমনই অগ্যায়!

মনে মনে রঙিন স্বপ্ন গড়ে তুল্ছিলাম হয় তো৷ কিন্তু এমন সময়…

চা বাগানের ম্যানেজার। আসাম টি এফেটের ম্যানেজার।
খুব বড় লোক। অনেক টাকার মালিক। নবদীপের আদি
বাদেনদা। নবদীপে খান ছয়েক বড় বড় বাড়ী জানিয়ে দিচেছ
ইনি বড় লোক। এ হেন গোবর্দ্ধনবাবুর সঙ্গে লিলির হয়ে যায়
বিয়ে।

এগদিন শুভলগ্নে লিলি স্থদূর অ,সামে চলে যায়, এক অপরিচিতকে পরম আত্মীয় করে নিয়ে। আমান্ন অন্তরটা খাঁ খাঁ

বন্ধ-জীৰনের দীর্ঘ নিঃশাস

করে যে উঠে, একথা না বল্লেও চলে। বহুদিন তাকে ভুলভে পারিনে। তবু দীর্ঘ তিন বংসরের জঙীত ধীরে ধীরে স্মৃতির ক্ষতের উপর বিস্মৃতির প্রলেপ দের। এই স্থদীর্ঘকালে লিলির কোন চিঠি পাই নি—কোন সংবাদ পাই নি! ইচ্ছে করে আমিও নিভে চেষ্টা করি নি! ভেবেছি দেও আমার ভুলে গেছে। জার সে কথা ভাববার কারণও ব্রেষ্ট।

লিলির বিবাহের পরদিন যখন তারা 'বর-ক'ণে' চলে যাবে,
আমি অনেক চেন্টা কোরে, অনেক ফদিদ কোরে, তার সঙ্গে একবার দেখা করি। সেদিন তারা সন্ধ্যার ট্রেনে যাত্রা করবে
নববীপ। কাজেই সারাদিন ছিল অবসর। বিবাহ বাটীর নানা
সোরগোলের মধ্যে তাদেরই বাড়ীর শিড়িঘরের এক কোনে অনেক
কঠে দেখা করি লিলির সঙ্গে। নব বধু বেশে লিলি।
চমৎকার মানিয়েছে। তাকে বসতে বলি—সের্বন একট্
সঙ্ক, চিডা হয়ে পাত্রটি গুটিয়ে নিয়ে বসে পড়ে। আমিও বসে
পড়ে। কি যে বলি ভেবে পাই নে। আমার অন্তর ভখন
হু করে ক্লে। কেবল মাত্র বলি—লিলি।

সে চোখের উপর চোখ রেখেই বলে—'রণুদ।।' পাঁচ মিনিট আমরা কথা কই নি!

ভারপর আমিই উদাস হয়ে বলে কেলি।—লিলি, 'ভূলে বাল !' সে ভখনি মাথাটার বোমটা টেনে দিয়ে মুখ ফিরিয়ে নিয়ে দীর্ঘ নিঃশাস ফেলে বলে—হাঁ, জন্মের মভ! আমি এখন পরত্রী! আমি এক মুহূর্ত দেরী না ক'রে সেখান হতে পালিয়ে আসি—।
তারপর লিলির কথা ভুলতে চেফা করেছি: কিন্তু আজ ∌ঠাৎ
রিঙিন খাম আমার মনে রং লাগিয়ে দেয়। সঙ্কল্প এক মুহূর্ত্তেই
প্রির হয়ে যায়—দেখা কাল করতেই হবে।

কুঞ্জনগর জজ কোর্টের কাছে বাস ফ্ট্যাণ্ডে একখানি মাত্র বাস মোটর। বাসের কাছে এসে পত্রখানি খুলে দেখি ''পাঁচেটার মধ্যে'—ঘাড়টার দিকে চাই—সাড়ে এগারচা।

ড্রাইভার সাহেবকে জিজ্ঞাসা কার—কখন চাড়বে ?
--- এই চাড়ে আর কি ৷ চারজন হলেই চাড়বে ৷

মনে মনে হিসাব করে দেখি— আমার ছাড়া আর ভিনজন।
আনকক্ষণ বসে আছি। একটা হুজানা আনন্দে মনটা হুজাননক্ষ
আকাশ প্রাজাল— আবোল তাবোল কত্ত-কীই ভাবি। অনেক
ব্যুক্তি আজ কুটলা পাকায় মনে। হুঠাৎ এক সময়ে ঘড়ি দেখি
আধু ঘণ্টা হয়ে গেছে। দেয়ে দেখি—একটা লোক হাঁপাতে
হাঁপাতে এসেই বলে—মশায়, এ বাসটা কি নব্দীপ যাবে ?

—আজে যানে মশায়, উঠে আজন। ভাড়াগ্রাড় দরজা খুলে দিই। গরজ আমার।

ভদ্রলোক উঠে এসে বলেন—'বাধা, আধ গণ্টা অপেক্ষা করবে বাধা ? আমরা আরও তিনজন আছি। হোটেলে ছটো খেয়েই আমরা আসছি। ভার পরেই ভূমি বাস্থানা হেড়ো বাধা।

ড্রাইভার সন্মতি জানিয়ে ঘাড় নেড়ে বলে ভাডাভাড়ি

আসবেন। ভদ্রশোক নিশ্চিন্তমনে চলে যান। আমি মনে মনে যড়ির বড় কাঁটার সঙ্গে আধঘণ্টা জুড়ে দিয়ে ভেবে নিই বাস ছাড়তে ১২॥ টা! মনে মনে অভিষ্ঠ হয়ে উঠেও চুপ ক'রে বসে লিলির কথাই ভাবতে খাকি! ক্রন্মে আধ্বণ্টা উত্তীর্ণ হয়! দেখতে দেখতে পঁয়ব্রিশ মিনিট, পঞাল মিনিট, ভার পব এক ঘণ্টা। ভদ্রশোকর হাটেলে খাওয়া কি এপনো হয় নি!

নিরুপায় হয়ে— জিজ্ঞাসা করি কি হে, ছাড়বে কখন গ ঠিক এমনি সময় সারদাবাবুব বাড়ার একটা লোক এসে জানায় হ'জন মেয়ে আছে, আপনারা যদি তাড়াভাড়ি মোটর ছাড়েন তা'হলে তাদের তুলে নিয়ে যান।

ড্রাইভার উত্তর দেয় বেশ নিরুদ্বিদ্ন চিত্তে-এই আধ ঘণ্টার মধ্যেই গিয়ে তাঁদের তুলে নেব। তৈরী হয়ে পাকতে বলুন। কি সর্ববনাশ। আবার আধ ঘণ্টা।

হোটেলে-যাওয়া-ভদলোক একা একটি পুটুলি নিয়ে যথন কিরে আদেন, তথন বেলা তুটো। এখনো যদি বাস ছাড়ে তঃ হলেও নবদীপে পাঁচটার পূর্বেন পোঁছানো যায়। কিন্তু ডাইভারের তো তেমন কিছু ইচছা নেই। একটু বিরক্তির স্থারই বলি—আমার জরুরী দরকার, তৃমি মটর ছাড়েনে কি না, তাই বলো। নইলে নেমে যাই। ডাইভার এবার আমার দিকে চেয়ে বলে — "আচছা, তবে আর দেরী করবে, না। সরদাবাবুর বাড়ার মেয়েদের নিয়ে একুনি ছাড়ছি।"

বাস বিরাট শব্দ করে জব্দ কোর্টের মাঠে "নবদ্বীপ" "নবদ্বীপ" বলে গোটাকয়েক হাঁক দিয়ে নবদীপের উল্টোপথে সারদাবাবুর বাড়ীর দিকে ছোটে ঃ

এতক্ষণ নিশ্চলভার পর গভির আনন্দে মনটা চঞ্চল হয়ে। ওঠে। ভাল ক'রে চেপে বসি।

সারদাবাবুর বাড়ীর ছটি মেয়ে জামার ঠিক সামনের বেঞে বসে পড়ে। পুনরায় বাস জজ কোর্টের দিকে চক্ততে স্থক্ক করে। এমম সময় পূর্বের ভদ্রলোক যিনি আমার পাশেই বসে ছিলোন— তিনি চেঁচিয়ে উঠে বলোন—"ানো থালো জামার সজীদের ভূলে নাও।"

বাসটা ঘোড় দৌড়ের রাসটানা ঘোড়ার মত হঠাৎ থেমে পড়ে। ভদ্রশেক লাফিয়ে নেমে পড়েন।

— আবে নন্দ, সমীর, নির্মান সিগ্ গির এস - সিগ্ গির এস।
তারা বাসের কাছে এসেই ড্রাইভারকে বলে - একটু অপেকা করুন — আমাদের একজন উকিলবাবুর সঙ্গে কথা কচ্ছেন; এলেন বলে।

ড্রাইভার গাড়ীর ফার্ট থানিয়ে ফেলে বলে—"তাড়াতাড়ি করুন," আমি ঘড়ির নিকে তাকিয়ে হতাশ হয়ে বলে ফেলি— তিনটে বাজে। আর কখন গিয়ে নেখা হবে। আর না যাওয়াই ভাল ? হঠাৎ সামনের মেয়েটি বলে—য়৾য়, ডিনটে বাজে ? আবার দেখুন তো ঘড়িটা।

यञ्जीवत्नत्र मीर्घ निःश्वाम

- —হঁ। ভিনটা বাজতে মিনিট ১২ বাকী !
- আমাদের যে পাঁচটার মধ্যে পোঁছুতে হবে নবধীপ।
 তবে আর আজ যাওয়া হয় না। চল অর্পণা বাড়ী ফিরে যাই!
 - ন ৰীপে কোথায় যেতেন ?
 - —গেবের্দ্দনবাবুর বাড়ী।
 - —যা। গোবর্দ্ধন । লিলি ? অজ্ঞাতেই বেরিয়ে যায় মুগ দিয়ে।
- —হাঁ, উনি আমার বউদি হন। আপনি চেনেন দেখছি। ভটু ভট শব্দে বাস **উ**ার্ট নেয় !

তাঁরা উঠতে যাবেন! আমি বাগা দিয়ে বলি আমিবা নামি আগে, তারপর উঠবেন।

ভদ্রলোক চোক পাকিয়ে বলেন—স্থাপনারা তিনজনেই নামবেন ? মেয়েটি আমার চোকের দিকে তাকিয়ে বলে—নামাই ভাল। এগন গেলে ৫ টার আগে দেখানে জম। একান্তই অবস্তব ঃ

ভদ্রলোক ব্যস্ত হয়ে উঠেন ৷ বলেন - জাপনারা নামলে গাড়ী লোকাভাবে ছাড়তে আরও দেৱী করবে:

আমি ঝাঝিয়ে উঠে বাল—ভাতে আমাদের কি: আমিও বসে আছি চার ঘণ্টা— আপনারাও না হয় বসে থাকবেন সারা রাত:

ভত্রলোক শিউরে উঠে বলেন—সারারাত। কাল সকালে ছাড়বে ? সে কথার জবাব না দিয়ে আমরা বাস হতে তিনজনেই নেমে পড়ি। লিলির চিঠি পেয়েও যে দেখা করা হলো না এই চুঃথই আমার মনে বারে বারে উঁকি দেয়। অস্তমনক্ষ হয়ে আমরা খাস্তায় ছুই এক পা বাড়িয়েছি—

হঠাৎ পিছনে একখানি মোটর হর্ণ দিয়ে একেবারে থেমে যায়, পিঠের কাছে বিয়াট শব্দ হয়—ছাাস্স্।

শামরা চাপা পড়তে পড়তে ভগবানের কুপায় বেঁচে যাই। কিন্তু সেই মুহুর্ত্ত অপর্ণ চেঁচিয়ে উঠে—য়া, বউদি। তুমি। আরে গোবর্দ্ধন দাদ: যে। অপর্ণা। স্থরমা। কি সর্বনাশ ভাগি। চাপা পড়িন। লিলি ভাড়াতাড়ি দরজা খুলে নেমে আসে—

য়াঁ একি ? উপুদা! ভূমিও!

গোবর্দ্ধন ভেতর ২তেই বলেন—ভগবানকে
ধর্মাদ ! সবাই উঠে এস ! রপুবার আস্ত্র, আপনার দেরী দেখে
আমরা আপনার ওখানেই চলেছি !

গাড়ী ফার্ট নের একজম্ট পাইপের ধূমা ছেড়ে---যেন যহ-জাবনের একটা দার্ঘনিঃশাস।



ভায়েরীর এক পাতা

মোলা মহামদ আৰু ল হালিম্

২২শে বৈশাপ, ১৩৭ণ। সার্কেল অফিসাও মহোদয়ের বিদায়
উপলক্ষে কোম্পানীর বাগানে ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব প্রতিষ্ঠিত আহাকীরপুর
ফার্মের সল্লিকটে চায়াঘন এক কুশ্ধবনে ভোজের ব্যবস্থা হয়েচে; রসদ
জ্বিয়েচ্নে সার্কেল অফিদার মহোদয়ের অভিনন্তনয় বন্ধু ও ইউনিয়ন
বোর্ডের প্রেসিডেণ্ট মহোদয়গণ। বহু পণ্যমান্ত লোক নিমন্ত্রিত
হয়েচ্নে; অক্লাশ্কর্মা ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব হাঁটু পর্যান্ত ঢাকা বৃট পরে
সমবায় পদ্ধতিতে চায়ের মাহাত্মা তাঁর পলিখিত হয়রাজী বই প'ডে
বৃঝিয়ে বেড়াচ্ছেন। নিমন্ত্রণ হয়েছিল সধ্যান্ত আহারের কিয়
অপরাক্ষের আগে পাত পড়েনি। ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব ভারি খুদী,
সকলের জাত মেরে দিয়েচেন বলে।

শচীন বাবু পণ্ডিত অধ্যুদিত বেলপুত্রবাদী, ধুব চালাক লোক, সাত্তিক ব্রাহ্মণ। ভোঙ্গের নিমন্ত্রণ রক্ষা করেছেন সারাদিন অভ্রক্ত থেকে। তাঁর সজে বাসায় ফিরলাম বৈকালে।

বেলপুকুর স্থল কমিটির ধুব জকরি মিটিং বিকালে. কলকাতা থেকে নিতাবার আসচেন, ক্ষলনগর থেকে ভোলানাথ বাবু. শচীন বাবু ও আমার যাবার কথা। কপালে হংখ আচে তাই আর এক বামৃণ জুটলেন হাবুলচন্দ্র। টেণের সময় উত্তীর্ণ হয়ে গিয়েছে, সাইকেল ছাড়ঃ উপায় নাই। ভয় হলো ভোলানাথ বাবুকে নিয়ে—বয়স ভাটার দিকে, কিছুদিন পূর্বে ভাকাতের পালায় স্বাস্থ্যতক হয়েছে—বাড়ীতে নাকি আবার

লবাগতের আদান সম্ভাবন।। থাহোক আনেক বৃথিয়ে স্কারে রাত্রেই কুম্ফনগর ফিরতে পারবেন আখাদ দিয়ে তাঁকেও দলী করা গেল:

বৈশাথের বিকালে অন্দন্ন কালবৈশাখীর আভাস ছিল। পুরাতন ভ্তা খোদবাদের কাছে অভয় পেলাম ছর্ষ্যোগ ঘটবে না, মেঘ কেটে বাবে। খোদবাস চাষী, তাদের প্রকৃতির গামখোলীর উপর অনেক-খনি নির্ভির করতে হয় ব'লে, তারা আবহাওয়া সম্বন্ধে নংরের সাধারণ বার্দের চেয়ে আনকথানি বিশেষজ্ঞ। আকাশের অবস্থা দেখে ঝড় মেঘ সম্বন্ধে যোটাস্টি যা বলে তা প্রায়ই ঠিক হয় এ আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা।

যাহোক তিনটি স্বাহ্মণ সঙ্গে করে সাইকেলে বেরিয়ে পড়লাম।
বাটে এসে দেপি মেঘটা ক্রমশং ঘনাড় ন করে আসছে। মাঝি বললে
"বাব, যাবেন না, ঝড় উঠ্ছে " আমবা সে কথায় কাণ দিলাম না।
ভাবলাম এইটুকু ত রাজা টো করে চলে যাবো। কপালে ছংগ আছে
ভাগভাবে কে? বাহাছংপুর লেতেল ক্রমিং থেকে যথন থানিকটা ছুর,
ছ এক ফোটা গল গায়ে পড়লো—সেগুলো: যে এক বিরাট ঝড় বৃষ্টির
অগ্রদৃত তা তগন বৃঝতে পারিনি। বর্ষাতি গায়ে পরবার জন্ত নামলাম, হাবুলবাব্ধ নামলেন; ভোলাবাব্ধ শহীনবাব্ধ শ্বমটি ঘরে
আল্লয় নিয়ে আমোনের চেয়ে কাতবান হবাব আশায় প্রচণ্ড ঝটিকার
বিরুদ্ধে সাইকেল চলোলেন।

সাইকেল থেকে নামার সক্ষে সক্ষেই ভীষণ ঝড় উঠলো—ঝড়ের বেগে চতৃদ্দিক ধ্লায় অন্ধকার—ছোট ছোট ইট পাটকেল চটাপট গায়ে এসে আঘাত কলছে—কিছুই দেখবার উপায় নেই, চোধ বন্ধ করে পরবর্তী বিপদের পরিণতি অন্থত্য করছি। নিকটে একটা বেলগাড়ের তলে আশ্র নেবে। আশা করে যাবার চেষ্টা কবলাম কিন্তু
লাইকেল শুদ্ধ আমাকে উড়িয়ে নেবার উপক্রম হ'লো। সাইকেলটা
তেড়ে দিলাম — সেটা ঝড়ে ছিটকে কিছুদ্রে গিয়ে পড়লো—তথন বসে
বসে কোন প্রকারে মাটি ধরে গাছতলায় এলাম; হাবুলবাবু আগেই
সেখানে আশ্রয় নিমেছেন দেখলাম। ঝড়ের প্রচণ্ড ধাকার গাছগুলো
ভলোট পালোট থাচেছ, মাধার উপর ভীষণ বারিধারা মৃত্যুত্ত মেঘের
গর্জন। আমাদের মধ্যে প্রাণ্ যে তথনও আছে সেই এক আশ্রেষ্টা।

ভোলানাথ বাবুও শচীন বাবুর শুমটি ঘরে নিবাপদ আশ্রের কথা ভাবতি এমন সময় দেখি ভোলানাথ বাবু আমাদের দিকেই আসছেন—সম্পূর্ণ দিগম্বর ধৃতির একপ্রান্ত কোনবক্রম একহাতে ধরে আছেন; বাকি অংশটা পথের কাদায় লুটুছেন দেহ যেগানে বিপদাপর সেথানে দেহাবরণের অভিয়ের কোন প্রশ্নই ওঠে না। তাঁকে কাপড় পরিয়ে দিলাম। সেই সঙ্গে কার মাথা গেল, মাথা গেল' কাভরোক্তি শুনে ভীত হলাম—শেষকালে কি ব্রাহ্মণ হত্যার পাপে পড়বো নাকি? মাথায় বৃষ্টির ধারার সঙ্গে ক্ষমাল নেড়ে বাভাস করায় শীদ্রই তিনি কিঞ্চিৎ হস্ত হ'লেন। পরে দেখি শচীনবাবুও গাছতলায় আশ্রেমপ্রার্থী। বুঝলাম গুমটি প্রান্ত আর পৌছুতে পারেন নি।

শামর। ৪টি নি:সহায় প্রাণী জীবনমৃত্যুর সন্ধিন্ধলে গাছতলায় বসে আছি। কালবৈশাথী তার উদ্ধামন্ত্য অবাধে চালিয়েছে এপাশে ওপাশে ভাল ভেলে পড়ছে—অদ্বে টেলিগ্রাফ পোই ছ একটা ভেলে তার ছিঁড়ে পড়ে গেলো।

বেশ কিছুক্ষণ পর ঝড় র্টি খামকে বাহাত্রপুর টেশনে গিয়ে ভিজা

জামাগুলো পৌটলা বেঁধে নিলাম। তারপর কথা উঠলো কোথায় যাবছা যায়—নিজ নিজ বাড়ীতে না গস্তবাস্থানে। শেষ পর্যান্ত সাবাজ হ'লো বেলপুকুরেই যেতে হবে এবং দিটিং করতে হবে। তথান্ত; ভিজা কাপড়ের পোঁটলা সাইকেলে ঝুলিয়ে সিক্ত বসনে জাবার যাত্রা মুক্ত হ'লো। সভা বৃষ্টিতে ভেজা রাজায় সাইকেল চালিয়ে যেতে ৩,৪ বার আছাড় থেয়ে কাপড় ছিঁড়ে যখন বেলপুকুর পৌছুলাম তথন সন্ধ্যা উত্তীৰ্ণ হয়েছে।

সিটিং হ্বার কথা ছিল বৈকালে, শুনলাম যথাসময় সকলে স্থুলগৃহে সমবেত হয়েছিলেন কিন্তু সিটিং হয়নি। আমরা মরণাপর অবস্থায় শচীন বাবুর বাড়ীতে উঠেছি শুনে সকলে ব্যক্তিগত দলাদলি ভূলে সেধানেই জুটলেন। রাত্রি ৮টায় মিটিং বসলো, আলোচা বিষয় স্থানীয় সুলের উরতি সাধন। যেন কোন্ এক ষাছম্পর্শে শতধাবিভক্ত বেলপুকুর আজ একমতে স্থুলের মঞ্চলাধনে উন্মুখ হয়ে উঠলো। গ্রামা দলাদলির অবসংনে সেই রাত্রের সভাতেই জনসাধারণ দানে মুক্তবন্ত হয়ে সহস্রাধীক টাক। টালা ভূলে ফেললেন। শানীর স্থুলটি সজীব হয়ে উঠার মূলে কি ছিল—আমাদের কালবৈশাধীর প্রলয় কৃত্য ?—সিটিং শেষ হলো রাত্রি ১০টার। সাইকেল অচল, গোষানে পাইকেল বেঁধে নিয়ে বামুনপুকুর এলাম ছপুর রাতে; বিশিষ্ট বন্ধুনপুত্রের প্রীতি-ভোজের নিমন্ত্রণ ছিল—কিন্তু মাত্র কিছুক্রণপূর্বে খাওয়ানাওয়া সন্থ শেষ হয়েছে। শ্রুণাম ভিনটি স্ব্রাহ্মণের যোগ কিভ্যাবহ—একেবারে ব্যহম্পর্শ।

শতদল





কেনারাম ভট্টাচার্যোর পত্নী-বিয়োগ হইয়াছে। কেই বলিতেছে, বৌটার হাড় জুড়ালো। আহা! সময় মত কোনদিন খেতেও পায়নি মেয়েটা! বেলা তিনটে চারটে—কোনদিন বা সারাদিন হা পিডেশ ক'রে ব'নে আছে—কথন পরম দেবতা আস্বেন!

কেনারাম হয়ত সন্ধ্যেবেলায় ফিরলেন, ছ'চোধ লাল-হাতে আন্ত একটা পাটার আর্থ্বি র বাধ্তধন মাংস! সতী-সাধ্বীর হাড় জুড়ালো।

কেই বলিভেছে, বুঝুক মিন্সে এখন ঠ্যালাটা! দাঁভ থাকভে কি কেউ দাঁভের মধ্যালা বোঝে ?

কেছ বলিতেছে, 'গোলায় যাবে এবার। কোধায় কখন প'ড়ে থাকবে ঠিক কি ? কে ওর ছাপা সামলাবে !

বিন্দুবাদিনী ছঃখ করিয়' বলিলেন, ষাই বল বৌ, নেচে নেচে কি

ভারতিটাই না করত কেনারাম! পুজোর ব'সলে মা ধেন ওর ঘাড়ে ভর করতেন।

শিব সীমন্ত্রনী সেই পথ দিয়া যাইতেচিলেন। মায়ের নাথে ছই হাত কপালে ঠেকাইয়া বলিলেন, করবে না ? বংশটা দেখতে হবে ত ? সর্ববিভাবংশ,—মা বেচে এসে ওঁলের পূজো নেন্। সেবার কেশব মুব্বোর বাড়ী কেনারাম নৃত্য ক'বছে আর কুল দিছে মায়ের পায়ে। কেশব এসে ব'ল' ঠাকুর মশাই, মন্ত্রপ্তলো একবার ঐ সজে—কেনারাম লাফিয়ে উঠে ব'লে, উচ্চারণ করতে হবে ? কার হাতে মায়ের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হ'য়েছে জানো কেশব ? তারপর—শিব সীমন্তিনী ঠাকুরাণী আর একবার ছই হাত কপালে ঠেকাইয়া চক্ষ্ বৃজিয়া বলিলেন, তারপর সে কথা ভাবতেও গায়ে কাঁটা দেয় ! মায়ের বাড়া নিয়ে দিল মায়ের বৃক্তে বসিয়ে কেনারাম। ফিন্কি দিয়ে মায়ের রক্ত বেরিয়ে এল ! তারপর কেশবের গুটিপোনায় কেনারামের পায়ের উপর ! সেইবার হ'ল জোড়া পূজো। ও সব শক্তি-সাধক, শাপশ্রষ্ট লোক, ওদের সজে কারও তুলনা হয় ? বোটা ত' গেল, এইবার কেমন ও ঘরে থাকে দেখে নিয়

প্রতিবেশী বলিয়া কেনারামকে জামরা চিনিতাম। তাহার বয়দ
প্রকাশ। মেরেদের বিবাহ হইয়া গিয়াছে, কেনারামেব ছয়চাড়া
গৃহস্থালী; কিন্তু গৃংস্থালীকে সে কেয়ার করে না। সর্ববিতা বংশোদ্ভব
কেনারাম ভট্টাচার্য্য লালকাপড় পরিয়া ও ক্রডাক্ষের মালা গলায়
দিয়া বুক কুলাইয়া ঘ্রিরা বেড়ায়—একি তোমার কেন্ত্র চক্টোন্তি, বে
সংব্রম, পারণ, উপবাস করলে তবে মায়ের পায়ে কুল দিতে পারবে ?
কেনারাম গ্রীবা উজোলন করিয়া বলে, সর্ববিতা বংশোদ্ভব কেনারাম,

কোষ্ঠির ফল

পেটপুরে থেয়ে, একপাত্র কারণ টেনে মাকে টেলে দেবে ফুল-বিল্লপভার। অমনি মাটির কালী নরমুভূ হাতে নিমে ধিন্ ধিন্ ক'রে নৃত্য ক'রে উঠবে!

কিন্তু এহেন 'ডোণ্টকেয়ার' কেনারাম একে ারে মাথায় হাত বিয়া বসিয়া পডিয়াচে !

কেনারামকে আমর। চিরকাল একট। লক্ষীছাড়া, বে-পরোয়া বলিয়াই মনে করিখাছি। আজ ভাহার ভাবান্তর দেখিলা আমাদের মনটাও কেমন ধারাপ ছইলা গেল আহা, বেচারী শেষ বয়সে কি শক্টাই পাইল!

কেনারাম কাঁদিছেচে না,—কেবল মধ্যে মধ্যে গভীর দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিতেচে, সবই মায়ের ইচ্ছা!

ভবভূতি বলিয়াছেন, কোনও তড়াগ কাণায় কাণায় ভরিয়া গেলে থেষন ভাহার 'পরিবাঃ' প্রতিক্রিয়া হয়, শোকের সময় কারাও ভেমনি শোককে প্রশমিত করে।

কিন্তু কেৰারাম কাঁদিতেছে না!

কেহ কেহ বলিল কেনারামকে কাঁণাইয়া দাও, ভাহা না ইইলে সে শোকে দমবন্ধ হইয়া নারা যাইবে !

হঠাৎ কেনাবাম গান ধরিল,—'লক্তিময়ী তুই মা ভার।, ভোর লীল: কে বুঝতে পারে!'

অনেকে অনুমান করিল, কেনারাম এইবার শ্রশান হইতে আর ফিরিবে না। কেহ বলিল, শক্তি-সাধক লোক, বাঁধন ছিঁড়েছে আর কি ঘরে থাকবে ? প্রীর শবদেহ উঠানে। কেনারামের সম্পূর্ণ বৈরাগ্য আসিয়াছে। আমরা একরপ জোর করিয়াই কেনারামকে শ্রশানে লইয়া চলিল । গ্রাবের পথ। প্রায় আই-দশ মাইল ইাটিয়া তবে গলা। কেনারাম আগে আগে গান ধরিয়া যাইতেতে, পোষাণী কে বলে তোবে. ইচ্ছামথী তুই মা ভারা।

ঠিক নির্বাণের পূর্ববিশ্ব। !

কেট বাড়ুবো আমার কাণে কাণে বলিল, পিরীশ ঘোষ এক মম্বরের ডাঙ্কার্ড ছিল, শেষটায় তাঁর কি হ'ল জানিস ত ? থবোলী চেল্লড্। একেবারে পায়াস মানে, রামক্ষের মন্তবড় শিষা !

বীরেন পাল ভাড়াভাড়ি কথা বলে এবং প্রভাক ঘটনার একটা না একটা প্যারালাল ইনসিডেন্ট ভার মুধস্থ। সে অমনি চট্ করিয়া মনে করাইয়া দিল, কেন বিষমকলের কি হ'ল ? — বিলাসী চিভক্তন ?

শব তাড়াতাড়ি চলিতেছেন। দেখিয়া এবার কেনারাম নিক্টে আসিয়া কাঁব পাতিয়া দিল ! —ইচাই ত' বৈরাগ্য'।

কেনারামের কাপড়ের পুটলীর মধ্যে ঠক্ঠক্ করিয়া কিলের শুরু হুইতেতে। নস্তুবলিল, 'লিমনেড নিয়ে যাচেচ নাকিরে ভাই! নর্ মামকরা ফুটবল প্রেয়ার।

ৰিছুদ্ব পিনাই কেনারাম গোডন লইয়া আর কয়েকজন সঞ্চীর সহিত একটা বোপের মধ্যে চুকিয়া পড়িল। কালোগুপ্ত গভীর হইয়া বলিল, বরে যা'ছিল সব লিয়ে এসেছে। আজে শেষ বোডল টেনে গুপুথ একেবারেই ছেড়ে দেবে হয়ত।

নীরেন দার্শনিকের মত বলিল, বড় শোকের সময় ওটা দরকার ও হয়।

কোন্তির কল

বীরেন সঙ্গে সঙ্গে উত্তর খিল—দেবদাস ! দেবদাস কি করল গ্ চরিজহীনের সভীশ ৷ কপালকুগুলার নবকুমার ?

শৰ দাহ হইয়া গেল।

কেনারার গালে হাত দিয়া বসিয়া ভাবিতেছে। আমরা জয়না কয়না করিতেছি, কি করিয়া কেনারামকে গৃহে ফিরান যায়। এখনই সে হয়ত বলিয়া বসিবে,—বাড়ী ? হা হা হা! আছ নর, কারে ভাবো আপন-আলয় ? বিখ্যা, বিখ্যা, মিখ্যা এ সকলি!

কিন্তু কেনারাৰ তাহা ৰলিল না। খুব গভীর হটনা এবং অতিশয় আত্তে আত্তে আমাকে ভিজ্ঞানা করিল, কোন্তী মানিস?

चामि विनाम.--ना।

'মানিস'-কেনারাম প্রাজ্ঞের মত পরামর্শ দিয়া বলিল, আমিও আগে মানতাম না। আমার কোঞ্চীতে লেথা আছে, তুটো বিয়ে,--ফল্ল ড'।

ঝরণমুখী

নীহাররঞ্জন সিংহ

''আট বংসর আগে তার সক্ষে আমার হয়েছিল সধুর পরিচয়। সেদিন ভেষেছিলাম আমরা ছন্ধনে বাঁধবো একটা প্রেমের নীড়। কিন্তু ঘটনাচক্র আমাদের উপর চক্রান্ত করে, দিল ছুক্রনকেই ছুদিকে সরিয়ে। সেখান হতে কিরে গিয়ে, আমাদের মিলন, ইলো অসম্ভব। শেষে, তার হলো না বিয়ে, আর আমি বিবাহিত—''

কলম থামিমে চাইলাম দূরে !

এক একটা দমকা হাওয়া এসে লাগছে ঐ নিষপাছটার গায়ে। মাথের শেব—কারে পড়ছে ঝলকে ঝলকে ভার হলুদ রংএর পাভা, শুরপাক খেতে খেতে মাটির বুকে।

ছুপুর আর নেই। বেলা তলে পড়েছে আনেকটা।
ক্লান্ত দেহে তথনো টেনে টেনে চলেছে ছটো ছোকড়া গাড়ীর
ঘোড়া চাবুক থেতে থেতে।

দূরে একটা কোকিল একবার ভেকেই থেমে গেল লক্ষায়।

সে ভূল করে ফেলেছে। গাঁদা আর গোলাপ তথনো জোর করে হাসার চেটা করছে—যেন বৃড়ি যেম সাহেবের ঠোটের আরু গালের রঙ।

উত্তুরে বাভাসের সঙ্গে টোক্কর থাচ্ছে, দথীনের মণয় হাওয়া।
টেবিলের সামনে কলম আরে কাগজ। এলোমেলো ভাবওলো জটলা পাকাচ্ছে মনে।

ক রণমুখী

-- নমস্বার !

লতিয়ে-পড়া দেইটা আরও লতিয়ে দিয়ে হাত ছটি তুলে নমস্কার করে সামনে দীড়ায় রেবা: পেছনে তার মলয় আর পূর্বী: পূর্বী রেবার বোন।

-- এস, हठा९ व्यनमरः ! कि चवत ?

রেবা বল্লে.— আসতে কাল প্রবীর বিছে গুডারা এসেছে নিমন্ত্রণ করতে।

- —মল**ের সাথে পুরবীর বিষে** ? তা তো জানতাম ন**ং** ?
- —ভাই ভানাতেই তো এদেছি আৰকা।
- —ভাবেশ, গ্রহণ করলাম ভোষাদের নিমন্ত্রণ। কিন্তু— কিন্তু, রেবঃ ভূমি ভো এখনো—

বেবার হাসি কোথার মিলিয়ে গেল। তবু সে হাসবার চেটা করে, ঠোটে ভাবের রঙ-তুলিটা টেনে এনে বললে—আমি? আমি?—আমার কথা ছেড়ে দাও! ঐ দেখছো না, পাভা কড়ে পড়ছে! গাঁদা ফুল মলিন হয়ে আস্ছে! আমার দিনের কোকিল লজ্জায় গিয়েছে থেমে! এখন প্রবীর গানের দিন এসেছে, ওরাই গেয়ে চলুক গান—বসল্ভের গান।

ভারা আবার নমস্কার করে দরকার বাইরে চলে গেল। একটা দীর্ঘাদাস বেরিয়ে এলো বুকের ভিতর হতে।

আট বৎসর আগে. রেবার সঙ্গে হয়েছিল আমার মধুর পরিচয়। রেবার হলো না বিয়ে, আর আমি বিবাহিত।

সাহিত্য-সঙ্গীতির কথা

কয়েকখানি আধুনিক ভাল বই

ক্ষিতীশ চন্দ্র কুশারীর--- অনিলকুমার চক্রবর্তী র---

গোধুলী (উপন্তাস) বঙ্গৰীরের করেকজন (জাবন কথা)

বিনায়ক সাস্তালের---রূপরেখা (কৰিডা)

শরোজবন্ধ দত্তের---**লিখিকা (ক**বিভা)

नौशाववक्त निश्दश्य-রূপায়ন (গীতি-কাব্য)

क्ष्मनुत्र त्रशास्त्रत---मी अधान-रे- चामी त चन्क (कावा)

নদীগোপাল চক্রবর্তীর— **हाब्**लहिप्पात्र হেমচন্দ্র বাগচীর— মানস-বিরহ (কাব্য)

সাহিত্য-সঙ্গীতির কথা[®]

একদিন রুক্ষনগরে সাহিত্য ভিলা সাহিত্য সমাজ ছিল। এই
সাহিত্য-সমাজ গুণু রুক্ষনগরকে সমৃদ্ধ করে নাই, বাংলা ভাষাকেও
সমৃদ্ধ করিয়াতে। ইহা ইতিহাসের কথা। বাংলা সাহিত্যের ব্যাব্য
ইতিহাস ব্যন রচিত হইবে, ভাহাতে কৃষ্টনগর সাহিত্য-স্মাজ ও
সাহিত্যিকগণের স্থান বোধ হয় স্থাক্ষরে লিপিব্দ থাকিবে। তুংথের
বিষয় চারণকবি বিজ্ঞোলাগের আক্ষেক ভিরোধানের সজে সজে
কৃষ্ণনগর ভাহার সাহিত্য প্রতিষ্ঠা কতক পরিমাণে হারাইয়া ফেলে।
কৃষ্ণনগর সাহিত্য-পরিষদ কোন প্রকারে এখনো টিকিয়া আছে কিন্তু
পূর্ণিমা সম্মেলন, 'গোবিক্ষণ্ড্র সম্মেলন,' 'আমিনবাজার বাণী সল্লা
প্রভৃতি সাহিত্য প্রতিষ্ঠান ভৈলহীন দীপশিধার মত অকালেই নিভিয়া
বায়। ইহার পরবর্তী ক্ষেক্ষ বংসর কৃষ্ণনগর সাহিত্য স্থাকেও
অক্ষ্কার বুল বলিয়াই পরিগণিত হইবে।

কৃষ্ণনগরে ১৩১৮ সালের প্রথমে বজীয় সাহিত্য সংশ্বলেরে অধিবেশন হইল। সে এক সর্বীর দিন—যেন অমানিশার শেষে প্রম প্রসর প্রভাতের উদ্ভাসন। মরা গাঙে বানু ডাকিল। বজীয় সাহিত্য-স্বেলনের অধিবেশনের পর শন্ত্রত উন্মাদনা ও উত্তেজনার মধ্যে ১৯০০ সালের ৭ই ডিসেম্বরের এক গোধাল লগে সাহিত্য-সঞ্চীতির শুভ প্রতিষ্ঠা। সে আজ তিন বৎসরের কথা। কালের পরিমাপে তিনটি বৎসরের ব্যাপ্তি পুব বড় কথা না হইলেও সাহিত্য-সঞ্চীতির জীবন-ইতিহাসে তথা ক্ষনগর সাহিত্য-সমাজের ইতিহাসে ইহা যুগান্তর আনিয়াছে বলিলে অত্যুক্তি করা ইইবে না। শুক্তরু মুঞ্জবিত হইল সাহিত্যকগণের কলকাকলীতে ক্ষনগর-সাহিত্য-কুঞ্জবন আবার আজ্ব গুরুরিত। বাংলা সাহিত্য তাঁহাদের নব নব অবলানে সম্পাল্যন্ত্রী:

জনগণচিত্তে সাহিত্য-সন্ধীতি থে প্রতঃৰ বিশ্বার করিয়াছে এখানে তাহার নৃতন করিয় পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই। কেবল এই মাজ বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, বাজনা দেশের বিশিষ্ট সাহিত্য নায়কগণ ইহার সহিত্য যুক্ত হইতে গৌরব বোধ করেন। তারতবর্ষ সম্পাদক প্রীবৃক্ত ফণীন্দ্র নাথ ম্থোপাধায়ে, সাহিত্যাচার্যা রায় বাহাত্রর থগেন্দ্রনাথ মিত্র, অধাক্ষ প্রীবৃক্ত করেনাথ মৈত্র, অপ্র'সদ্ধ কবি প্রীবৃক্ত করেণানিধান বন্দোপাধ্যায়, দর্শনাচার্যা ভাঃ মহেন্দ্রনাথ সরকার প্রভৃতি দাহিত্যাদিকপালগণ ইহার বিভিন্ন অধিবেশনে সানন্দ্রিতে পৌরোহ্ন্ত্য করিয়াছেন। ইহা ব্যত্তীত দেশবিদেশের বহু খ্যাভিমান সাহিত্যিক ব্যেছায় মোগদান করিয়া এই প্রতিষ্ঠানকে প্রাণ্বস্ত করিয়াছেন। আক্ত আমি তাঁলের কথা বার বার শ্বণ করি।

ব্যক্তি হইতে প্রতিষ্ঠান বড়। বাক্তি থাকিবে না, কিন্তু প্রতিষ্ঠান থাকিবে। সাহিত্য-সক্তি প্রতিষ্ঠান করিয়া আমি ইহার প্রতিষ্ঠার দিন হইতে তিন বংসর ষ্বাসাধ্য সেবা করিয়া আসিয়াছি। আমার পরে অপর কেহ ইহার সেবার ভার গ্রহণ করিবেন সাহিত্য-সক্ষীতির দিক ইইতে ইহা বােধ হয় বড় কথা নয়; বড় কথা, স্মষ্টি-মনের সংহত চিন্তাশক্তিকে এই প্রতিষ্ঠানে কেন্দ্রভূত করিয়া ইহাকে আরও দিগন্ত-প্রসারী আরও প্রাণ্বন্ধ করিয়া ভোলা। পরিচালক্ত্বের অবসানে ইহাই আমার সাহিত্য-সক্ষীতির স্থা সভাগণের নিকট প্রার্থনা।

The Survey The

পরিচালক কৃষ্ণনগর সাহিত্য-সঙ্গীতি।

সাহিত্য-দঙ্গীতি প্রতিষ্ঠানকে যাঁহারা সমৃদ্ধ করিয়াছেন :-

মহাবাজ কুমার সৌরীশচন্দ্র রায় রধান্ত চন্দ্র মৌলিক অধ্যক্ষ ভিতেক্র যোহন সেন ফুশীলকুমার দে আই, সি, এস শৈবালকুমার গুপ্ত আই, সি, এস विश्ववान हरिद्वाभाषाय অধ্যাপক চিন্তাহরণ চক্রবর্তী অধ্যাপক বিনায়ক সাস্থাল গোপেন্দুত্বণ সাংখ্যভীর্থ জ্ঞানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় ভূদেবচন্দ্ৰ শোভাকার ললিভকুমার চট্টোপ ধ্যার বীরেন্দ্রলাল রায় वषदीनादायन हिर्माक्यः কিতীশচন্দ্র কুশারী বীরেন্দ্রমোহন আচার্য ননীপোপাল চক্ৰবৰ্তী অপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্ব অতুলকৃষ্ণ গুপু অতুলাচরণ দে হরেন্দ্রনাথ নিয়োগী

শচীন্দ্ৰ নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় অন্ত কুমার মিত্র সৌরেন্দ্র নাথ কর इन्द्र्रुष्ठ्रप्य (मन् সভোষকুমার মুর্পোপাধ্যায় ভূপেশ্রনাথ সরকার রাধারমণ গোসামী হেমচন্দ্র দত্ত গুপ্ত ऋरवन्त्राहन रेन्साभाषा**ः** দাশর্থী আচার্য হেমচন্ত বাগচী সত্যেদ্রনাথ ধর বিৱিঞ্চি মোহন পাত্ৰ পরণীধর সাক্তাল স্থাকুমার সাহা কণিভূষণ পাঠক জানকীকুমার বন্দ্যোপাধায় এস, এম, আকবরুদ্দিন ফজলুর রুসমান অনন্ত প্রসাদ রায় অমিয় ঘোষ

শাহিত্য-সঙ্গীতির কথা

অবিনাশ চন্দ্র রায়

বৈত্যনাথ দত্ত

কাশীপ্রসাদ রায

সীতেশ চন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়

অনিসকুমার চক্রবর্তী

কানাইলাল দাস

শিবপদ চট্টোপাখ্যাহ

রাখালদাস সিংহ

স্থাংওশেশর রায়

অবিনীকুমার বন্দ্যোপাধ্যাহ

কক্ষণাময় ভট্টাচাৰ্য্য

व्यादक्त मृत्यां भाषाय

পঞ্চাৰৰ মুখোপাধ্যায়

রামক্ষণ সান্তাল

অক্র কুমার মিত্র

খ্রামলানন্দ রায়

জিয়েকুক নাথ ভট্টাচাৰ্য

বিখনাথ গালুলী

ফণিভূষণ বিখাস

মোহনকালী বিশাস

সরোজবন্ধ দত্ত

नियंगठल निश्व

সমীরেজনাথ সিংহ রায়

मन्द्रशामान भाठेक

গোপাল চল্ল ঘোষ

অঞ্জিতকুমার পাল চৌধুর[্]

গোপাল চক্র ভট্টাচার্য্য

(मरवस नाथ रमन

কালিপদ বাগ

প্রতুল চন্দ্র রার

কার্ত্তিক চন্দ্র পাল

জিৎসিং সাহেলা

কালিপদ ভট্টাচাই

নিম্ল চক্র দত্ত

অশেকা গ্রপ্না

মুধা সেন

অমিয়া দাসগুপ্তঃ

यौना जाउ

মন্ত্রপূর্ণা রায়

সুরুষা রায়

শান্তিপ্রিয়া শোভাকর

বেণু রাম্ব

শীলিমা সরকার

শেফালিকা ৰহ

বাণী ভালুকদার

প্রভৃতি।

্রুমনসর পাবনিক **পরিভেন্ন।** (শুনুর নাধানার)